

3-2-1 規劃多元彈性教學模式，使學生接受素養導向課程學習



健康中心小護士值班



教師研習進修相關口腔保健知識



學生探討健康飲食重要性



學生團隊合作繪製飲食教育海報



學生發表健康飲食重要性海報



學生發表健康飲食重要性海報