

7-1-1學校實施正式或非正式課程、健康活動、研習訓練時，有邀請社區人士共同參與，發揮學校健康促進之影響力。

1. 親師座談會健康促進宣導



2. 舉辦社區樂齡課程



說明：講師介紹台灣進入老人國樂齡學習更顯重要，樂齡志工角色多樣面貌，透過貢獻服務學習，志工更能獲得多元能力！



說明：講師教導大家手做氣球，若是學會了可幫助辦活動時佈置會場，協助樂齡活動進行，志工們相當喜愛實作活動！



說明：講師帶動大家學習手作氣球，學員個個興致盎然，看著繽紛的氣球在自己的手中變成漂亮的大花朵，志工們好開心！



說明：樂齡志工角色可貴與多樣面貌，志工開心認識樂齡志工角色，並習得手作氣球場地布置能力，樂齡志工角色我願意！



說明：講師介紹樂齡志工角色有：企劃、文書、活動、公關、行銷、輔導、資訊、故事等多樣面貌！



說明：講師介紹擔任樂齡志工的可貴，透過學習，除了能促進樂齡中心課程推動，志工的人生也能更加擴展！



說明：講師介紹性別繪本—紅公雞，讓志工們體驗：若自己也撿到了一顆蛋，自己將會如何做？角色扮演來探討！



說明：講師鼓勵透過樂齡志工增能學習後，服務動能更強，80多歲會長做角色體驗，讚人人都是A咖，大家開心合照！



說明：講師介紹老了就該投降嗎？哦，不！還可以再創人生新舞台！當樂齡志工每人期許自己下半場人生會不一樣！



說明：講師介紹樂齡志工可使後半人生健康青春日日美，幸福快樂笑咪咪！大家要開心的把快樂學習、忘記年齡行銷出去！



說明：老了最怕沒體力，來！大家一起拿起甜甜圈，對！配合熟悉的音樂，講師帶大家做咱ㄟ青春就要靠自己！



說明：講師帶大家一起做健康律動，是呀！樂齡學習可使人健康青春，我們用心學習並把樂齡學習健康樣貌行銷出去吧！

