

# 113年度臺南市仁德區文賢國小

## 友善校園人權環境評估分析報告及改進措施

- 一、依據教育部113年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫辦理。
- 二、參與對象：學生10人、教育人員3人、家長4人，共計17人參與問卷調查。
- 三、施測統計表結果分析

以下分別就十個構面不同類別人員(學生、教育人員及家長)填寫非常同意、同意、普通、不同意及非常不同意之問卷調查結果分析列表，如下表一：(從管理者頁面-向度統計表-最下方複製貼於此)

表1、113年度臺南市仁德區文賢國小友善校園人權環境評估指標問卷調查統計表

向 度	類別	非常同意/同意 (A)	普通(B)	不同意/非常 不同意(C)
一、安全的校園環境	學生	86.67 %	11.67 %	1.66 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	90 %	10 %	0 %
二、友善的校園氛圍	學生	86.67 %	11.67 %	1.66 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
三、平等與公正的對待	學生	86 %	12 %	2 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
四、權利的維護與申訴	學生	86.67 %	11.67 %	1.66 %
	教育人員	94.5 %	5.5 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
五、尊重多元與個別差異	學生	96.67 %	1.67 %	1.66 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
六、民主的參與和學習	學生	92 %	8 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
七、教師專業自主權的發展	學生	95 %	5 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
八、學生學習權的維護	學生	93.33 %	6.67 %	0 %

	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	96.88 %	3.12 %	0 %
九、人權教育的條件	學生	92 %	8 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
十、被愛與幸福的體驗	學生	80 %	20 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %

#### 四、人權環境推展特色與改進策略

學校為維護校園人權，校長於期初校務會議時加強宣導友善校園，除了強調正向管教外，期勉教職同仁應尊重學生權益，共創友善校園。教導處擬訂各式法規與時俱進，總務處則是即時修理、檢查各項設備，以維學生使用安全。全校同仁共同營造尊重的學習氛圍。

以下項度獲得學生、家長與教育人員的認同，分訴述如下：

1. 尊重多元與個別差異：學校成立各項社團，鼓勵學生發展專長，表現自我與自信，並舉辦各式宣導講座，強調尊重不同的個別差異。
2. 民主的參與和學習：本校自治小市長選舉公開透明，全校參與，工作人員由學生擔任。學生對於學校事務有所意見時，行政人員及老師持開放的態度聆聽，並試著著手改善。
3. 教師專業自主權的發展：教師積極參加各項自辦或他校研習，力求精進。
4. 人權教育的條件：以尊重學生為出發，本著正向管教為原則，幫學生尋找各種資源以助其學習精進。

表2、本校人權環境推展改進策略表

向度	人權環境需加強部分	改進策略
一、安全的校園環境	<p>學生：普通11.67 %；不同意/非常不同意1.66%</p> <p>家長：普通10%</p> <p>得分較低的題目為：</p> <p>Q1 當我們使用學校的各項設備與器材（如課桌椅、運動、遊戲、實驗、消防器材等器材）的時候，學校能確保它們是安全的。</p> <p>Q3 學校能在校園危險的地方設立保護我們的安全維護系統（如照明設施、巡邏箱、緊急</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校各項設備均依相關辦法設置，唯仍請總務處加強各項學校設備的維護及通報管道，以求即時處理。</li> <li>2. 請總務處再次確認相關照明設施、巡邏箱、緊急求救鈴等是否設置完善。</li> </ol>

	求救鈴等)。	
二、友善的校園氛圍	學生：普通11.67%；不同意/非常不同意1.66% Q11學校設有申訴管道協助我們處理問題（如學務處）	1. 加強宣導申訴管道
三、平等與公正的對待	學生：普通12%；不同意/非常不同意2% Q11學校內師生能相互尊重對方的髮式（除了衛生的要求外）與身體自主權（服裝穿著、打扮）。	1. 本校雖定星期二、四為運動服日，唯仍以鼓勵為原則，不強迫學生一定著制服。 2. 本校教師會注重學生個人的衛生清潔，以叮嚀、提醒的方式，尚望其養成良好的生活習慣。 3. 學生或者受同儕互動的影響，在乎自己的外表及服裝，而心性較為敏感，會再加強宣導尊重別人。

承辦人：

教師兼  
學務組長 黃慧真

主任：

教師兼  
教學主任 楊雅吟

校長：

台南市仁德區  
文賢國民小學  
校長 蔡玉仙

聯絡電話：06-2661260#207

## 112學年度第1學期「校園生活問卷」調查結果輔導計畫

(國小)

一、學校：仁德區文賢國小

二、施測人數：共44人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明							
題 目		(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有1次	(C) 每月 2-3次	(D) 每週 2-3次	(E) 每天 1次	備考
1	過去6個月內，我曾經 被同學打	人次	40	3	1	0	若學生 誤填， 請於時 限內更 正， 俾利呈 現正確 數據。 0
		比例	90.91	6.82	2.27	.00	
2	過去6個月內，我曾經 被同學勒索金錢或物品	人次	44	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	
3	過去6個月內，我曾經 被同學惡意聯合的不理 我	人次	42	2	0	0	
		比例	95.45	4.55	.00	.00	
4	過去6個月內，我曾經 被同學惡意的語言恐嚇 或威脅	人次	44	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	
5	過去6個月內，我曾經 被同學說我壞話	人次	38	6	0	0	
		比例	86.36	13.64	.00	.00	
6	過去6個月內，我曾經 被同學以網路傷害	人次	44	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	
合計(人)		212	11	1	0	0	
(二) 分析說明							
<p>1. 本次問卷填答者共計44名學生。</p> <p>2. 就各項提問中曾經有1次者共計11名，6人為過去6個月內，我曾經被同學說我壞話；3人為過去6個月內，我曾經被同學打；2人為過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我。此時期學生在乎同儕關係，請導師加強輔導，以正向態度和同學相處。</p> <p>3. 另有1人填寫過去6個月內，我曾經被同學打每月2-3次。請導師加強輔導。</p> <p>4. 加強友善校園宣導，培養彼此互相尊重的態度。</p>							
(三) 知悉疑似個案數據填寫							
知悉疑似個案人數共1人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。							
(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)							
疑似個案名字(年級班別)	學生填答內容與其問題 概述			輔導策略			

1	郭○○ (六年甲班)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 曾經被同學打每月2-3次。</li> <li>2. 經導師與學生諮商後表示學生互相嬉鬧演變成打鬧。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 同理心：請郭生陳述遊玩時雙方的心情。</li> <li>2. 提出策略：與郭生共同討論再碰到相同狀況時可以如何處理。</li> <li>3. 反覆練習：與郭生共同演練，鼓勵其說出自己的感受。</li> </ol>
2	陳○○ (六年甲班)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 郭生表示陳生會打他。</li> <li>2. 經導師與學生諮商後表示學生互相嬉鬧演變成打鬧。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 同理心：與陳生討論遊玩時對方被打的心情，培養同理心。</li> <li>2. 提出策略：與陳生討論再碰到相同狀況時可以如何控制自己的情緒。</li> <li>3. 反覆練習：與陳生共同演練，並肯定其為別人設想的努力。</li> </ol>

承辦人：

教師兼學務組長 黃慧真

教導主任：

教師兼教導主任 楊雅吟

校長：

台南市仁德區文賢國民小學 蔡玉仙

# 112學年度第2學期「校園生活問卷」調查結果輔導計畫

一、學校：仁德區文賢國小

二、施測人數：共46人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明							
題 目		(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有1次	(C) 每月 2-3次	(D) 每週 2-3次	(E) 每天 1次	備考
1	過去6個月內，我曾經被同學打	人次	43	3	0	0	若學生誤填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。
		比例	93.48	6.52	.00	.00	
2	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	46	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	
3	過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	44	2	0	0	
		比例	95.65	4.35	.00	.00	
4	過去6個月內，我曾經被同學惡意的語言恐嚇或威脅	人次	46	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	
5	過去6個月內，我曾經被同學說我壞話	人次	43	3	0	0	
		比例	93.48	6.52	.00	.00	
6	過去6個月內，我曾經被同學以網路傷害	人次	46	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	
合計(人)		268	8				

## (二) 分析說明

1. 本次問卷填答者共計46名學生。
2. 就各項提問中曾經有1次者共計8名，3人為過去6個月內，我曾經被同學說我壞話；3人為過去6個月內，我曾經被同學打；2人為過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我。此時期學生在乎同儕關係，請導師加強輔導，以正向態度和同學相處。
3. 另加強友善校園宣導，培養彼此互相尊重的態度。

## (三) 知悉疑似個案數據填寫

知悉疑似個案人數共0人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。

## (四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)

疑似個案名字 (年級班別)	學生填答內容 與其問題概述	輔導策略
1 陳○○(○年○班)	1. 填答每週被同學排擠2-3次。 2. 人際互動差、常指責同學未先自我反省...	

承辦人：

教師兼學務組長 **黃慧真**

教導主任：

教師兼教導主任 **楊雅吟**

校長：

台南市仁德區文賢國民小學 **蔡玉仙**