






臺南市「112年度健康小學堂-健康知識大挑戰」報名表暨在學證明書

學校中文名稱	臺南市__仁德__區 __仁德_國民小學	學校英文名稱	Tainan Municipal Rende District Rende Elementary School		
隊名	仁者之師	參賽區別	v 初賽1 <input type="checkbox"/> 初賽2		
申請初賽補助費	v 是 <input type="checkbox"/> 否	若進入複決賽，申請複決賽補助費	v 是 <input type="checkbox"/> 否		
指導老師名字 (含中英文)	(中文)陳文吉	(英文)CHEN WEN CHI	聯絡電話	06-2794570#725	
管理老師名字 (含中英文)	(中文)黃妙珠	(英文)HUNG MIAO JU	聯絡電話	06-2794570#720	
參賽隊員資料					
隊伍成員	照片	中文姓名(例：王大明)	班級 (例：3年5班)	出生年月日 (例:1101108)	檢錄
		英文姓名(例：Wang Daming)			
答題代表		陳旻棋	5年1班	1010426	<input type="checkbox"/>
		CHEN, MIN-QI			
答題代表		李玫萱	5年2班	1010410	<input type="checkbox"/>
		LI, MEI-XUA			

<p>答題代表</p>		<p>林亮均</p>	<p>5年2班</p>	<p>1010128</p>	<input type="checkbox"/>
		<p>LIN, LIANG-YUN</p>			
<p>智囊團隊員</p>		<p>昌奕妍</p>	<p>5年1班</p>	<p>1010721</p>	<input type="checkbox"/>
		<p>CHANG, YI-XIN</p>			
<p>智囊團隊員</p>		<p>洪翊晴</p>	<p>5年1班</p>	<p>1010822</p>	<input type="checkbox"/>
		<p>HONG, YI-QING</p>			

參賽
同意
事項

1. 本次比賽辦法如有未盡事宜，主辦或承辦單位保留增修權利。
2. 若主辦或承辦單位發現參賽者未依競賽資格或非法行為參加競賽，將有權取消參賽資格。

健康小學堂-健康知識大挑戰



臺南市111學年度「健康促進逗陣行」答喙鼓比賽報名表

表演主題：健康 gau5大漢

學校名稱	中文:臺南市仁德區仁德國民小學		
	英文: Tainan Municipal Rende District Rende Elementary School		
學生姓名	中文: 林垣浩 英文: Lin Yuan-Hao	班級	4年 4 班
	中文: 劉昱彤 英文: Liu Yu-Tong	班級	4年 4班
指導人員 (1 名)	職稱:代課教師 中文:彭耀星 英文: Peng Yao-ing	聯絡電話	(o):2794570
			手機:
管理 (1 名)	職稱:衛生組長 中文:陳文吉 英文:Chen Wen-chi	聯絡電話	(o):2794570#725
			手機:0933396931

備註：

- 1.如為代（理）課及實習教師請務必註明。
- 2.英文校(姓)名請查明後填列。
- 3.英文姓名英譯格式，例：王大明 Wang Ta-ming。

學校承辦人姓名：陳文吉

連絡電話:0933396931

學校特色運動項目



說明：扯鈴隊表演



說明：客家獅的練習與表演



說明：田徑隊練習



說明：樂樂棒比賽

校長帶領學生製作早餐



說明:美香廚房 brunch DIY



說明:美香廚房 brunch DIY



說明:美香廚房 brunch DIY



說明:美香廚房 brunch DIY



說明:嘗蔗園活動



說明:嘗蔗園活動



說明:嘗蔗園活動



說明:嘗蔗園活動

「學生游泳課程及體驗活動」申請表

「學生游泳課程及體驗活動」申請表																											
(教育部主管公私立高級中等以下學校用)																											
※偏遠地區學校請至「教育部補助偏遠地區學校及非山非市學校教育經費統合網站」提出申請																											
申請單位	臺南市仁德區仁德國民小學																										
計畫名稱	臺南市112年度學生游泳課程及體驗活動計畫																										
是否為游泳池學校	□是 <input checked="" type="checkbox"/> 否																										
計畫經費總額	96000	申請補助金額	96000																								
		自籌款	0																								
計畫目的	1、培養學生親水能力，宣導並加強學生水上安全教育，提升中小學生水上安全認知及自救、救人之能力。 2. 提升六年級學生通過游泳能力檢測比率。																										
正式(領域或學科)課程內																											
1.辦理日期：112 年 9 月至 112 年 10 月 2.預計實施班級數 6 班 3.預計每班參加人數 24 人 4.預計每班上課次數 4 次 5.預計每次授課時數 2 小時 6.預計協同游泳教學師資 15 人 (前一年度協同游泳教學師資 15 人(因疫情停辦)) 7.是否收費： <input checked="" type="checkbox"/> 否 □是，預計每人收費：0 元																											
本類別計畫經費：																											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>單價</th> <th>數量</th> <th>總價</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>教練鐘點費</td> <td>320</td> <td>2節*15人*4次</td> <td>38400</td> </tr> <tr> <td>車資</td> <td>50</td> <td>50元*144人*4次</td> <td>28800</td> </tr> <tr> <td>門票</td> <td>50</td> <td>50元*144人*4次</td> <td>28800</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td></td> <td></td> <td>96000</td> </tr> <tr> <td colspan="4">備註：</td> </tr> </tbody> </table>				項目	單價	數量	總價	教練鐘點費	320	2節*15人*4次	38400	車資	50	50元*144人*4次	28800	門票	50	50元*144人*4次	28800	合計			96000	備註：			
項目	單價	數量	總價																								
教練鐘點費	320	2節*15人*4次	38400																								
車資	50	50元*144人*4次	28800																								
門票	50	50元*144人*4次	28800																								
合計			96000																								
備註：																											
活動內容(應包含水域安全與自救能力課程)	活動內容： 1. 游泳基本動作、水中換氣、蛙式介紹..... 2. 水中安全與自救課程，例如：浮具漂浮、水母漂與仰漂等自救能力之建立；水中抽筋自解、水中安全、水中自救及救人指導。 3. 詳細學習課程如附件。 附件： 1. 上課時間表：每週二下午13：00~15：00																										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>日期</td> <td>09/27</td> <td>10/04</td> <td>10/11</td> <td>10/18</td> </tr> </tbody> </table>			週次	5	6	7	8	日期	09/27	10/04	10/11	10/18														
週次	5	6	7	8																							
日期	09/27	10/04	10/11	10/18																							
	2. 上課課程表																										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>課程時數</th> <th>課程內容</th> <th>備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>(一) 基本姿勢介紹、熟悉水性、吐氣練習、韻律呼吸 (二) 蛙式基本動作介紹與練習</td> <td>依程度分組</td> </tr> </tbody> </table>			課程時數	課程內容	備註	1	(一) 基本姿勢介紹、熟悉水性、吐氣練習、韻律呼吸 (二) 蛙式基本動作介紹與練習	依程度分組																		
課程時數	課程內容	備註																									
1	(一) 基本姿勢介紹、熟悉水性、吐氣練習、韻律呼吸 (二) 蛙式基本動作介紹與練習	依程度分組																									

112年度游泳教學成果照片

學校名稱：臺南市立仁德國民小學

活動日期112/9/26~10/24



說明：出發前說明安全注意事項



說明：進場前講解



說明：游泳池使用規範說明



說明：針對學生進行分組



說明：游泳前熱身運動



說明：游泳前暖身運動的建立和實作

112年度游泳教學成果照片

學校名稱：臺南市立仁德國民小學

活動日期112/9/26~10/24



說明：教練檢查學生游泳裝備



說明：水的初體驗.閉氣.韻律呼吸.....



說明：打水、蹬牆等游泳教學



說明：教練詳述水域自救的安全教學



說明：蹬牆漂浮打水



說明：進行游泳檢測

113 年度仁德區農會辦理幸福農村推動暨四健教育計畫~

【番薯嬉遊記作業組】活動計畫書

- 一、目標：本計畫結合在地青農，以番薯為主題並以食農教育三面六項的架構「農業生產與環境」、「飲食健康與消費」、「飲食生活與文化」三個面向，對應「農業生產與安全」、「農業與環境」、「飲食與健康」、「飲食消費與生活型態」、「飲食文化」、「飲食習慣」來讓會員透過課程認識番薯在台灣飲食的歷史文化，親身體驗番薯栽種過程與環境，使之瞭解食材取得的不易，進而能更加珍惜食物，以深化食農教育於生活。
- 二、輔導機關：臺南區農業改良場、中華民國農會、臺南市農會、中華民國四健協會
- 三、主辦機關：仁德區農會
- 四、協辦機關：仁德國小
- 五、活動地點：仁德國小5年2班教室、食農教育廚房、小農園、仁義活動中心
- 六、活動日期：112年12月04日-113年6月30日
- 七、參加人數及對象：(一)人數：30人
(二)對象：四健會員及義務指導員
- 八、四健作業組課程活動規劃：

農會名稱	臺南市仁德區農會
作業組名稱	番薯嬉遊記
作業活動地點	<small>(學校名稱及班級、社區)</small> 仁德國小
作業時間及期程	<small>(註：作業活動的日期、作業活動期程(例如：為期幾個月?))</small> 112年11月-113年6月
類型/組別	<input type="checkbox"/> 學校型： <input checked="" type="checkbox"/> 幼級會員 <input type="checkbox"/> 初級會員 <input type="checkbox"/> 中級會員 <input type="checkbox"/> 高級會員 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 社區型： <input type="checkbox"/> 幼級會員 <input type="checkbox"/> 初級會員 <input type="checkbox"/> 中級會員 <input type="checkbox"/> 高級會員 <input type="checkbox"/> 其他
作業組目標	以番薯為主題並以食農教育三面六項的架構「農業生產與環境」、「飲食健康與消費」、「飲食生活與文化」三個面向，對應「農業生產與安全」、「農業與環境」、「飲食與健康」、「飲食消費與生活型態」、「飲食文化」、「飲食習慣」來讓會員透過課程認識番薯在台灣飲食的歷史文化，親身體驗番薯栽種過程與環境，使之瞭解食材取得的不易，進而能更加珍惜食物。以深化食農教育於生活
培養會員的能力	學生懂得如何去找資料作出正確答案，課程中同儕互相尊重與合作、良性溝通、理解學習內容，透過思考辯證而有創新思維及作法並增加自信心。
在地資源運用	<small>(註：例如講師可請請四健表箱、在地青農、家庭成員、在地企業家、在地技師或醫師、在地學院老師...)</small> 聘請轄內青農、義指、台南改良場專員、小學老師協助作業組活動進行

九、作業組進度及活動簡介

進度(年/月)	作業內容	單元簡介
112年11月	作業組籌組	1 作業組籌組及會員招募
112年12月	第一單元 題目：會員招募、開訓、認識四健、 意義及宗旨 作業組會議	1. 認識四健會的意義及宗旨 2. 農會簡介 3. 作業組會議(一)
112年12月	第二單元 題目：番薯親手種	分組將番薯苗種在學校的小農園。讓孩子親身體驗種植的過程，當個快樂小農夫。為在食農教育「農業生產與環境」此面向的實施。
113年12月	第三單元 題目：認識三章一Q及環境友善種植的 重要性 作業組會議	1. 認識有機標章、CAS台灣優良農產品標章、產銷履歷標章、臺灣農產品生產追溯QR Code 2. 讓會員認識三章一Q及友善種植的價值及重要性 3. 作業組會議(二)
113年1月	第四單元 題目：從產地到餐桌－認識番薯的生命 旅程	1. 讓孩子認識番薯這項糧食作物，在過往台灣的社會中，佔有舉足輕重的歷史意義。 2. 番薯在食農教育中「飲食生活與文化」此面向的實施。
113年1月	第五單元 題目：認識番薯及其營養價值	1. 介紹在台灣常見的地瓜品種，並比較各種品種的地瓜之間營養的差異。 2. 番薯在食農教育中「飲食健康與消費」此面向的實施。
113年3月	第六單元 題目：番薯田間管理以及防治大挑戰， 作業組會議	1. 會員「除草、施肥、培土」三合一執行。 2. 認識番薯病蟲害甘薯蟻象、慣行與有機生物的防治番薯病蟲害的差異與影響 3. 作業組會議(三)
113年4月	第七單元 題目：挖阿~挖阿~挖~挖番薯	採收番薯並烤番薯，讓會員知道什麼是原型食物
113年4月	第八單元 題目：番薯飲食探索大驚奇(一)	會員能從各種番薯加工應用的食品，發現經常吃的點心，原來是由不同的食材所製造出來的
113年4月	第九單元 題目：番薯飲食探索大驚奇(二)	
113年5月	第十單元 題目：番薯親手做(一)	用青農及會員種植的甘藷及有機農產品由會員親自體驗輕食餐點製作
113年5月	第十一單元 題目：番薯親手做(二)	

113年5月	第十二單元 題目：曲藝親子畫 作業組會議	1. 請會員分組，結合17項永續發展，共同挑選一個以上的主題融入設計，例如：曲藝的「品種、飲食、角色變遷、地方感、社會變遷、環境自覺力」等，設計一張以「曲藝」為主題海報 2. 作業組會議(四)
113年5月	第十三單元 題目：曲藝小學堂	邀請曲藝小學堂知識趣味競賽活動，串聯本學期的活動。同時分組報告曲藝食農教育的學習心得。
113年6月	第十四單元 題目：曲藝小物創作	1. 利用黏土手做設計地瓜白版小物 2. 靜態展及動態心得分享 3. 成果檢討
113年6月	第十五單元 題目：公共服務 作業組會議	1. 會員手作曲藝點心與仁長社區高齡者分享 2. 作業組會議(五)

小農園



小農園健康促進活動



小農園健康促進活動

112年度臺南市補助推動客家獅傳習實施計畫

一、計畫緣起

客家獅為綜合戲劇、武術、舞蹈與鑼鼓等元素的傳統表演藝術，是臺灣地區罕見的舞獅種類，亦是客家人特有的傳統文化之一，曾一度面臨失傳的危機，本計畫旨在透過客家獅訓練讓客家純樸、節儉、團結、合作之美德延續，以傳承及發揚客家獅傳統民俗技藝，並吸引有興趣之學生，激發對傳統民俗藝術傳承之使命。

二、計畫目的

- (一) 長年經營校園客家獅陣，推展客家獅藝，定期研習訓練，進而精益求精。
- (二) 藉由吸引有興趣之學生參與，養成團隊精神，激發對客家獅傳統民俗藝術傳承之使命。
- (三) 培育校園客家獅隊表演人才，並提供展演機會，以傳承及發揚客家傳統民俗技藝。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：臺南市政府客家事務委員會
- (二) 承辦單位：臺南市仁德區仁德國民小學

四、實施方法

- (一) 招生對象：承辦學校之學生。
- (二) 訓練場地：承辦學校之校園場地。
- (三) 辦理方式
 1. 由各學校自行安排於學期中，或寒暑假期間聘請專業教練進行培訓，並配合本府及社區客家活動展演。
 2. 以傳統客家獅套路編排培訓學生，按傳統舞法(基本規律、邏輯、程序)進行訓練，認識客家獅基本功與熟練獅隊各式表演流程及隊形演練，傳揚客家獅民俗技藝。
- (四) 課程內容

1. 基礎訓練：包含四平馬、弓箭步、麒麟步、丁字馬、獨立式、拜馬式。
2. 進階訓練：包含起獅、拜禮、七星、開蓆、翻獅、進草蓆、咬腳、咬背。

五、 預期效益

- (一) 藉由培訓校園客家獅陣表演人才，保存及發揚客家傳統民俗技藝之美。
- (二) 透過參與客家獅文化活動，使學生深入瞭解客家文化及歷史傳承。
- (三) 積極鼓勵學校推展客家傳統民俗技藝，發揚客家藝術價值及精神。
- (四) 培養學生學習興趣及發展多元才藝，並提供學員展演舞台機會，推展客家獅文化。

客家獅訓練照片





1121022 112年清寧太子宫表演





臺南市112學年度健康促進學校校園健康主播評選

專題報導簡介說明表

學校名稱	臺南市仁德區仁德國小
專題報導名稱	男生女生做朋友 ~尊重彼此的身體自主權~
簡介說明(內容摘要與特色說明以300-500字為原則)	
活動時間	111年2月21日~111年2月25日
參與人員	指導教師.學生
活動地點	學務處.班級教室
內容摘要	<p>男生女生做朋友~尊重彼此的身體自主權~</p> <p>自我肯定的表達重點</p> <p>1.選擇適當的時機表達: 強烈感受的第一時間常常不是適切的表達時機。</p> <p>2.清楚具體的表達情緒: 以平靜且非批判(non-judgemental)的方式，具體清楚的描述(description) 感受 表情:誠懇自信。 態度:謙虛有禮。 語氣:溫和堅定。</p> <p>如何使用「我訊息」</p> <p>(1).事件:當...時候（陳述引起情緒的具體事件或言行） (2).感受:我覺得...(陳述你的感受)，因為...(陳述引發你情緒的理由) (3).需要:我希望或我需要(說出你的希望或需要)</p> <p>例如: 事件:當我看到你手上的傷時， 感受:我覺得很心疼，因為我知道妳最近經歷很多事情 需要:我希望聽你說一說你的感受。</p>
特色說明 (以條列式呈現)	<ol style="list-style-type: none"> 1.先請校園健康主播學生針對主題進行陳述 2.後再至班級進行講述讓學生了解並應用我訊息的的溝通技巧 3.班級分組練習並填寫學習單



說明:參加校園健康主播



說明:參加校園健康主播

健康體位種子學校-「前後測成效評價」策略與成效摘要表

研究對象	五年級2個班			人數	52人(男:27 女:25)	
執行策略摘要	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成立工作團隊：健康體位實施計畫擬定，討論相關介入方法。 2. 健康教學與活動： <ol style="list-style-type: none"> (1) 邀請仁德衛生所護理師進行健康體位宣導。 (2) 各班進行餐前五分鐘宣導。 (3) 使用健康護照及運動筆記進行健康紀錄。 (4) 推行樂樂棒球競賽及跳繩跟下課後室外運動。 4. 健康體位前測：112年12月；後測：113年4月，依據前後測結果，完成統計分析並撰寫報告。 					
量性分析成效重點摘要（寫出所測之變項與相關數據，重點為主。若有推論統計，則請寫出推論統計 t 值、卡方值、備註使用之統計方法…等，若無則無須填）						
研究工具：臺南112學年度健康體位議題問卷				前後測時距：例：三個月		
變項名稱	前測值 M(SD)	後測值 M(SD)	t 值 或 X^2	P 值	結果簡述	備註
體重控制 認知	1.66	1.08	3.142	0.003***	後測分數顯著比 前測高	配對 t 檢定
體重控制 態度	0.509	0.489	1.78	0.079	前後測無顯著差 異	配對 t 檢定
體重控制 自我效能	0.65	0.523	2.245	0.027*	後測分數顯著比 前測高	配對 t 檢定
體重控制 行為	0.734	0.574	2.576	0.011*	後測分數顯著比 前測高	配對 t 檢定
身高	146.51	147.04	5.65	0.02*	後測分數顯著比 前測高	配對 t 檢定
體重	41.23	40.53	5.96	0.03*	後測分數顯著比 前測高	配對 t 檢定
BMI	18.7	18.8	2.57	0.06	前後測無顯著 差異	配對 t 檢定

題目：健康促進策略，改善學童健康體位成效之行動研究

—以仁德國小為例

摘要

本研究旨在探討性教育宣導及相關活動介入對仁德國小五年級學童在性知識與性態度之學習成效。本校位於臺南市仁德區，鄰近仁德國中及仁德交流道，目前共有42班，學生人數1065人。本次研究對象是以臺南市仁德國小五年級童為主，研究取樣針對五年級二個班學童共52人，採單組前後測實驗(pre-experiment)設計，前、後測間距時間為三個月。在實施性教育課程(含愛滋病防制)和系列活動前，進行問卷前測，並在活動後進行後測、學習單及反省回饋單填寫。最後，完成統計分析，檢定成效，藉此瞭解本校學童在健康促進性教育行動研究之學習成效。研究問卷分為四部分，第一部分為「體重控制認知」共7題；第二部分為「體重控制態度」共7題；第三部分為「體重控制自我效能」共7題；第四部分為「體重控制行為」共6題。

研究結果發現：

1. 在「體重控制認知」，達顯著差異，顯示教學及活動的介入與宣導有顯著提升體重控制認知的正確率。
2. 在「體重控制態度」，未達顯著差異，顯示教學及活動的介入與宣導未有顯著提升體重控制態度的正確率。
1. 在「體重控制自我效能」，達顯著差異，顯示教學及活動的介入與宣導有顯著提升體重控制自我效能。
2. 在「體重控制行為」，達顯著差異，顯示教學及活動的介入與宣導未有顯著提升體重控制行為的正確率。

健康體位介入活動



餐前五分鐘營養教育



親職教育講座融入健康體位宣導



運動會(拔河及趣味競賽)

★學生運動筆記

五年二班 座號: 15 姓名: 潘國

※運動達 30 分鐘即可紀錄!



日期	運動項目	運動時間	日期	運動項目	運動時間
11-2-16	丟球	40分	11-3-1	籃球	40分
11-2-17	跑步	30分	11-3-2	跑步	30分
11-2-18	跳繩	30分	11-3-3	跳繩	30分
11-2-19	走-跑	35分	11-3-4	跑步	30分
11-2-20	跑步	30分	11-3-5	跑步	30分
11-2-21	跑步	30分	11-3-6	籃球	40分
11-2-22	跳繩	30分	11-3-7	跳繩	30分
11-2-23	甩手	40分	11-3-8	跑步	30分
11-2-24	樂樂棒	30分	11-3-9	開合跳	30分
11-2-25	丟球	50分	11-3-10	跑步	40分
11-2-26	開合跳	30分	11-3-11	開合跳	30分
11-2-27	仰臥起坐	40分	11-3-12	開合跳	40分
11-2-28	跑步	30分	11-3-13	丟球	30分
11-2-29	跳繩	30分	11-3-14	開合跳	30分
11-2-30	跑步	30分	11-3-15	跑步	40分

★「健康吃」原則

多多益善			越少越好		
蔬菜(3份)	水果(2份)	白開水(1500c.c.)	含糖飲料	油炸物	零食

★量測記錄

上學期	下學期
身高 159.3 公分	身高 161.4 公分
體重 46.5 公斤	體重 48.1 公斤
BMI 19.9 級別: 適中	BMI 18.5 級別: 適中

運動筆記

反省回饋單
 上過健康體位宣導之後, 有更幫助你更了解健康體位的知識及態度嗎?
有 無
 我學到了: 知道了健康體位的知識, 知道了自己現在的健康體位。

反省回饋單
 上過健康體位宣導之後, 有更幫助你更了解健康體位的知識及態度嗎?
有 無
 我學到了: 我知道了健康體位的知識。

反省回饋單
 上過健康體位宣導之後, 有更幫助你更了解健康體位的知識及態度嗎?
有 無
 我學到了: 我知道了健康體位的知識, 知道了自己現在的健康體位。

反省回饋單
 上過健康體位宣導之後, 有更幫助你更了解健康體位的知識及態度嗎?
有 無
 我學到了: 我知道了健康體位的知識。

反省回饋單
 上過健康體位宣導之後, 有更幫助你更了解健康體位的知識及態度嗎?
有 無
 我學到了: 我知道了自己是不是過重。

反省回饋單
 上過健康體位宣導之後, 有更幫助你更了解健康體位的知識及態度嗎?
有 無
 我學到了: 透過上句「健康飲食」養成好習慣。

反省回饋單
 上過健康體位宣導之後, 有更幫助你更了解健康體位的知識及態度嗎?
有 無
 我學到了: 我學會了保持健康體位。

反省回饋單
 上過健康體位宣導之後, 有更幫助你更了解健康體位的知識及態度嗎?
有 無
 我學到了: BMI, 知道了自己是不是過重。

反省回饋單 502-03 姓名: 潘國
 上過健康體位宣導之後, 有更幫助你更了解健康體位的知識及態度嗎?
有 無
 我學到了: 我知道了健康體位的知識。

反省回饋單 502-04 姓名: 陳晉豪
 上過健康體位宣導之後, 有更幫助你更了解健康體位的知識及態度嗎?
有 無
 我學到了: 每天要喝 1000 毫升水, 每天 5 分果。

反省回饋單 502-10 姓名: 潘國
 上過健康體位宣導之後, 有更幫助你更了解健康體位的知識及態度嗎?
有 無
 我學到了: 飲食的重要。

反省回饋單 502-09 姓名: 陳晉豪
 上過健康體位宣導之後, 有更幫助你更了解健康體位的知識及態度嗎?
有 無
 我學到了: 六大類食物的重要性。

反省回饋單 502-18 姓名: 鍾如昇
 上過健康體位宣導之後, 有更幫助你更了解健康體位的知識及態度嗎?
有 無
 我學到了: 六大類食物怎麼吃。

反省回饋單 502-19 姓名: 沈育菁
 上過健康體位宣導之後, 有更幫助你更了解健康體位的知識及態度嗎?
有 無
 我學到了: 食物原來還想吃, 但是吃的每一種食物都不能吃太多。

反省回饋單 502-20 姓名: 吳嘉禧
 上過健康體位宣導之後, 有更幫助你更了解健康體位的知識及態度嗎?
有 無
 我學到了: 如何健康飲食如何保持體重。

反省回饋單 502-21 姓名: 蔡佑泓
 上過健康體位宣導之後, 有更幫助你更了解健康體位的知識及態度嗎?
有 無
 我學到了: BMI 的換算。

活動學習單