

4-2-1 用水、能源及衛生永續



廁所洗手台宣導節水



缺水時期，縮減小便斗的使用以節約用水



將回收的舊制服給予或借予有需要的學童。



活動中心屋頂鋪設太陽能板裝置，避免陽光直射樓頂，具有隔熱降溫效果，減少風扇、冷氣的使用。



落實資源回收

魚菜共生



說明：魚菜共生系統



說明：魚菜共生系統

綠色消費及採購

111年度 機關評核績效一覽表						
機關名稱：		臺南市仁德區仁德國民小學				
3.95.7.47-1本帳號總數：		1個				
有採購的帳號總數：		1個				
指定項目綠色採購比率未達95%的所屬單位帳號數：		0個				
機關綠色採購成果分析 (統計至2023/01/20 23:59)						
查詢條件： <input type="button" value="本帳號及所屬機關"/> <input type="button" value="匯出"/>						
原始分數		加分		減分		總分
附表1所有項目採購環保標章產品總金額： 115,473.0	機關綠色採購指定採購項目達成度： 100.00%	85.0	85.0	2.0	0.0	91.6
附表1所有項目採購總金額： 115,473.0						
參加機關綠色辦公響應	請用管理者-0帳號響應					
備註：此成績僅供參考；最後評核成績與評分等第級距，以環境部最後公告為準						(原始分數+加減分)×100/95
總分加減分：						
1. 加分部分						
(1) 加分項目採購綠色產品分率 (本項最高加3分)						
附表2所有項目採購綠色產品總金額： 0.0		積極實施「加分項目」比率： 0.00%			加分：0.0	
附表1所有項目採購環保標章產品總金額： 115,473.0						
(2) 工程及勞務採購實施綠色採購 (本項最高加10分)						
合計	總金額	0.0元			加分：0.0	
工程及勞務參與件數	總案件數	0件【檢視明細】			加分：-	
申報金額	工程採購	0.0元【檢視明細】		0.0分		加分：0.0
	勞務採購	0.0元【檢視明細】		0.0分		
(3) 機關綠色採購熟悉度測驗 (本項最高加2分)						
平均成績：		95.00			加分：2.0	

111年綠色採購已超過85分標準

112年度 機關評核績效一覽表						
提醒：此表格資料統計至2023/12/27 23:59，若有任何新增資料/異動，須一天排程後才會更新						
<input type="button" value="列印"/>		檢視111年度績效評核一覽表				
機關名稱：		臺南市仁德區仁德國民小學		【查看管理員資訊】		
3.95.7.47-1本帳號總數：		1個		【管理所屬單位】		
有採購的帳號總數：		1個		【檢視採購明細】		
指定項目綠色採購比率未達95%的所屬單位帳號數：		0個		【檢視明細】		
機關綠色採購成果分析 (統計至2023/12/27 23:59) <input type="button" value="本帳號及所屬機關"/> <input type="button" value="匯出"/>						
原始分數		加分		減分		總分
附表1所有項目採購環保標章產品總金額： 126,738.0	機關綠色採購指定採購項目達成度： 100.00%	85.0	85.0	2.9	0.0	87.9
附表1所有項目採購總金額： 126,738.0						
參加機關綠色辦公響應	請用管理者-0帳號響應					
備註：此成績僅供參考；最後評核成績與評分等第級距，以環境部最後公告為準						加分項目總分=加分項目之得分× $\frac{19}{13}$
總分加減分：						
1. 加分部分						
(1) 加分項目採購綠色產品分率 (本項最高加5分)						
附表2所有項目採購綠色產品總金額： 0.0		積極實施「加分項目」比率： 0.00%			加分：0.0	
附表1所有項目採購環保標章產品總金額： 126,738.0						
(2) 工程及勞務採購實施綠色採購 (本項最高加12分)						

112年綠色採購已超過85分標準

113 年度仁德區農會辦理幸福農村推動暨四健教育計畫~

【番薯嬉遊記作業組】活動計畫書

- 一、目標：本計畫結合在地青農，以番薯為主題並以食農教育三面六項的架構「農業生產與環境」、「飲食健康與消費」、「飲食生活與文化」三個面向，對應「農業生產與安全」、「農業與環境」、「飲食與健康」、「飲食消費與生活型態」、「飲食文化」、「飲食習慣」來讓會員透過課程認識番薯在台灣飲食的歷史文化，親身體驗番薯栽種過程與環境，使之瞭解食材取得的不易，進而能更加珍惜食物，以深化食農教育於生活。
- 二、輔導機關：臺南區農業改良場、中華民國農會、臺南市農會、中華民國四健協會
- 三、主辦機關：仁德區農會
- 四、協辦機關：仁德國小
- 五、活動地點：仁德國小5年2班教室、食農教育廚房、小農園、仁義活動中心
- 六、活動日期：112年12月04日~113年6月30日
- 七、參加人數及對象：(一)人數：30人
(二)對象：四健會員及義務指導員
- 八、四健作業組課程活動規劃：

農會名稱	臺南市仁德區農會
作業組名稱	番薯嬉遊記
作業活動地點	(學校名稱或農場、社區) 仁德國小
作業時間及期程	(註：作業活動的日期、作業活動期程：例如：為期幾個月?...) 112年11月~113年6月
類型/組別	<input type="checkbox"/> 學校型： <input checked="" type="checkbox"/> 幼級會員 <input type="checkbox"/> 初級會員 <input type="checkbox"/> 中級會員 <input type="checkbox"/> 高級會員 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 社區型： <input type="checkbox"/> 幼級會員 <input type="checkbox"/> 初級會員 <input type="checkbox"/> 中級會員 <input type="checkbox"/> 高級會員 <input type="checkbox"/> 其他
作業組目標	以番薯為主題並以食農教育三面六項的架構「農業生產與環境」、「飲食健康與消費」、「飲食生活與文化」三個面向，對應「農業生產與安全」、「農業與環境」、「飲食與健康」、「飲食消費與生活型態」、「飲食文化」、「飲食習慣」來讓會員透過課程認識番薯在台灣飲食的歷史文化，親身體驗番薯栽種過程與環境，使之瞭解食材取得的不易，進而能更加珍惜食物。以深化食農教育於生活
培養會員的能力	學生懂得如何去找資料作出正確答案，課程中同儕互相尊重與合作、良性溝通、理解學習內容，透過思考辯證而有創新思維及作法並增加自信心。
在地資源運用	(註：例如講師可聘請四健義指、在地青農、家政班員、在地企業家、在地技師或醫師、在地學校老師...) 聘請轄內青農、義指、台南改良場專員、小學老師協助作業組活動進行

九、作業組進度及活動簡介

進度(年/月)	作業內容	單元簡介
112年11月	作業組籌組	1 作業組籌組及會員招募
112年12月	第一單元 題目：會員招募、開訓、認識四健、 意義及宗旨 作業組會議	1. 認識四健會的意義及宗旨 2. 農會簡介 3. 作業組會議(一)
112年12月	第二單元 題目：番薯親手種	分組將番薯苗種在學校的小農園。讓孩子親身體驗種植的過程，當個快樂小農夫。為在食農教育「農業生產與環境」此面向的實施。
113年12月	第三單元 題目：認識三章一Q及環境友善種植的 重要性 作業組會議	1. 認識有機標章、CAS台灣優良農產品標章、產銷履歷標章、臺灣農產品生產追溯QR Code 2. 讓會員認識三章一Q及友善種植的價值及重要性 3. 作業組會議(二)
113年1月	第四單元 題目：從產地到餐桌—認識番薯的生命 旅程	1. 讓孩子認識番薯這項糧食作物，在過往台灣的社會中，佔有舉足輕重的歷史意義。 2. 番薯在食農教育中「飲食生活與文化」此面向的實施。
113年1月	第五單元 題目：認識番薯及其營養價值	1. 介紹在台灣常見的地瓜品種，並比較各種品種的地瓜之間營養的差異。 2. 番薯在食農教育中「飲食健康與消費」此面向的實施。
113年3月	第六單元 題目：番薯田間管理以及防治大挑戰， 作業組會議	1. 會員「除草、施肥、培土」三合一執行。 2. 認識番薯病蟲害甘薯蟻象、慣行與有機生物的防治番薯病蟲害的差異與影響 3. 作業組會議(三)
113年4月	第七單元 題目：挖阿~挖阿~挖~挖番薯	採收番薯並烤番薯，讓會員知道什麼是原型食物
113年4月	第八單元 題目：番薯飲食探索大驚奇(一)	會員能從各種番薯加工應用的食品，發現經常吃的點心，原來是由不同的食材所製造出來的
113年4月	第九單元 題目：番薯飲食探索大驚奇(二)	
113年5月	第十單元 題目：番薯親手做(一)	用青農及會員種植的甘藷及有機農產品由會員親自體驗輕食餐點製作
113年5月	第十一單元 題目：番薯親手做(二)	

113年5月	第十二單元 題目：番薯親手畫 作業組會議	1. 請會員分組，結合 17 項永續發展，並請挑選一個以上的主題融入設計，例如：番薯的「品種、飲食、角色變遷、地方感、社會變遷、環境負載力，等」設計一張以「番薯」為主題海報 2. 作業組會議(四)
113年5月	第十三單元 題目：番薯小學堂	透過番薯小學堂知識趣味競賽活動，來總結本學期活動。同時分組報告番薯食農教育的學習心得。
113年6月	第十四單元 題目：番薯小物創作	1. 利用黏土手做設計地瓜Q版小物 2. 靜態展示及動態心得分享 3. 成果檢討
113年6月	第十五單元 題目：公共服務 作業組會議	1. 會員手作番薯點心與仁義社區高齡者分享 2. 作業組會議(五)

活動照片

