

臺南市 112 學年度「健康促進逗陣行」答喙鼓比賽實施計畫

一、依據：臺南市 112 學年度健康促進學校實施計畫

二、計畫目的

(一)提昇師生正確健康促進的生活技能，並能將正確觀念延伸至家庭。

(二)為普及正確健康促進理念，透過答喙鼓競賽過程，讓師生瞭解正確健康

教育及政策，並發掘學生表演能力，協助健康促進知識宣導之種子培訓。

(三)鼓勵學生接觸正確健康促進的常識，且藉由答喙鼓呈現健康促進的行為，

並擔任志工傳播相關訊息。

三、辦理單位

(一)主辦單位：臺南市政府教育局

(二)承辦單位：臺南市北區文元國民小學

四、參加對象

(一)本市各國小學生，每組成員 2 名(每校限報 1 隊)。

(二)本市 32 班(含)以上國小，請務必組隊參加，其餘學校請踴躍參加。

五、比賽日期：112 年 5 月 4 日(星期四)上午 8 時 30 分起，請各參賽隊伍於當日上午 8 時至 8 時 30 分完成報到。

六、比賽地點：文元國小 4F 活動中心。

七、比賽主題：健康促進閩南語答喙鼓比賽

(比賽用語以閩南語為主，亦得輔以其他語言穿插使用)。

八、比賽規則

(一)表演劇名及內容：由參賽學校自訂，但必須與健康促進相關，並具有正

向宣導意義，若涉及抄襲他人作品經檢舉查證屬實者，取消得獎資

格。表演內容以健康促進學校六大必選議題為主軸，包括：視力保健、

健康體位、口腔保健、性教育（含愛滋病防治）、全民健保（含正確

用藥）及菸檳防制等。

（二）參賽人數：各組參賽人數以2人為限。

（三）抽籤日期：112年5月1日（星期五）上午9時30分假文元國小校長室辦理抽籤決定賽程，請各校派員參加（不另通知），並核予出席人員公（差）假登記；不克參加者由主、承辦單位代為抽號，不得異議。

（四）比賽前5日（即112年4月28日下午4時止）繳交表演內容之完整講稿（請以A4紙打字直式橫書）書面及電子檔（請[mail至tnxyz518323@gmail.com](mailto:tnxyz518323@gmail.com)）各乙份，以供評審審核劇本內容中有關健康促進宣導部份之正確性。

九、報名方式：

（一）報名日期自即日起至112年4月27日（星期四）截止。

（二）請填寫報名表及授權同意書（如附件）逕寄或送文元國小學務處（學

校地址：臺南市北區文元里海安路三段815號），信封上請註明參加答喙鼓比賽或Email至tnxyz518323@gmail.com，如有疑問請洽聯絡人：學務處陳夢婷組長，電話：(06)3584371#833詢問。

十、評審方式：

（一）邀請健康促進實務工作專家、學者進行評審。

（二）評分標準：

1. 內容（含：主題意涵、宣導內容正確性、組織結構、文詞表達）40%、語調（含：咬字發音、聲調運用、語氣情緒）20%、創意表現（含：演出技巧、創意手法、道具運用）20%、台風儀態（含：台風表情、儀容服裝、肢體語言）20%。

2. 表演時間：演出時間以3分鐘為限，不足2分30秒或超過3分，由評審

委員及承辦單位成績統計人員酌予扣分（比賽時間2分30秒響一聲短鈴，3分響一聲長鈴，若未在此二鈴聲之間結束，均需扣分）。

十一、獎勵方式：

（一）參賽學生：

第1名（取1組）—頒發禮券2,000元，獎狀乙紙。

第2名（取2組）—頒發禮券1,500元，獎狀乙紙。

第3名（取3組）—頒發禮券1,000元，獎狀乙紙。

佳作—擇優錄取，頒發禮券500元，獎狀乙紙。

（二）比賽成績於比賽結束後當場公布並頒發禮券，獎狀另擇期送交學校，由學校轉頒給學生。

(三)獎項由評審視參加隊伍及作品水準議定，必要時得以「從缺」或

「增加名額」辦理。

(四)獲獎隊伍指導老師及承辦學校之工作人員，於活動結束依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」予以敘獎，以資鼓

勵。指導學生獲第一名者嘉獎二次，第二、三名者各嘉獎一次，獲佳作者核發獎狀，以資鼓勵。代(理)課及實習教師指導學生參賽

獲佳作(含)以上者核發獎狀(請務必於報名表註明)。

十二、經費:112學年度健康促進學校計畫經費項下支應。

十三、附則：

(一)承辦單位提供舞台及休息區，其餘道具、服裝等請自備。

(二)本比賽不提供音響設備，所有參賽者一律原音呈現，亦不得自備使用。

(三)凡參加本項活動視為同意本計畫，其作品所有權屬臺南市政府教育局所有(書面資料、表演內容等)，並得公開發表使用。

(四)榮獲前3名之隊伍視業務需要配合臺南市政府教育局相關活動發表會表演宣導。

(五)為響應環保，推動政府機關限制提供紙杯及包裝飲用水等政策，本活動提供茶水，惟請參賽人員自備環保杯。

(六)參加本項比賽學生及指導(帶隊)老師，請各校依權責核予公(差)假。

(七)本活動比賽相關內容如有未盡事宜，主辦單位得隨時修訂公告之。

臺南市112學年度「健康促進逗陣行」答喙鼓比賽報名表

表演主題：健康 gau5 大漢

學校 名稱	中文:臺南市仁德區仁德國民小學		
	英文:Tainan Municipal Rende District Rende Elementary School		
學生 姓名	中文: 林垣浩 英文: Lin Yuan-Hao	班級	4年 4 班
	中文: 劉昱彤 英文: Liu Yu-Tong	班級	4年 4班
指導人員 (1 名)	職稱:代課教師 中文:彭耀星 英文: Peng Yao-ing	聯絡電話	(o):2794570
			手機:
管理 (1 名)	職稱:衛生組長 中文:陳文吉 英文:Chen Wen-chi	聯絡電話	(o):2794570#725
			手機:0933396931

備註：

- 1.如為代（理）課及實習教師請務必註明。
- 2.英文校(姓)名請查明後填列。
- 3.英文姓名英譯格式，例：王大明 Wang Ta-ming。

臺南市 112 學年度「健康促進逗陣行」答喙鼓比賽 【著作財產權授權使用同意書】

本校組隊參加臺南市政府教育局主辦 112 學年度「健康促進逗陣行」答喙鼓比賽，茲同意比賽表演內容，就著作財產權與個人資料授權使用與利用，內容如下：

一、著作財產權之授權標的與範圍：

- (一) 同意於著作財產權存續期間非專屬授權主辦單位無償利用，且不限定該著作財產權之利用地域、時間、媒體型式、次數、重製次數、內容與方法，主辦單位並得授權第三人利用。
- (二) 同意主辦單位無償利用，進行數位化典藏、重製、透過網路公開傳輸、提供閱聽者免費下載、瀏覽等服務之行為。
- (三) 保證不對主辦單位及其轉授權之第三人行使著作人格權。
- (四) 授權之作品絕無侵害任何第三者之著作權、商標權或其他智慧財產權之情形，如經查明屬實者，主辦單位除取消得獎資格並追繳獎品或獎狀外，其違反著作權之法律責任由參加者自行負責，並承擔主辦單位之損失，主辦單位不負任何法律責任。

二、個人資料之特定使用：

同意個人資料提供主辦單位於本活動（含推廣活動）所定業務需要等特定目的之蒐集、電腦處理、公告（公布）使用與利用。

學校名稱	臺南市仁德區仁德國民小學
授權代表人 簽名及蓋章	
通訊地址	台南市仁德區中正路二段 806 號
聯絡電話	06-2794570

中 華 民 國 112 年 2 月 17 日



健康促進逗陣行答嘴鼓



健康促進逗陣行答嘴鼓



健康促進逗陣行答嘴鼓


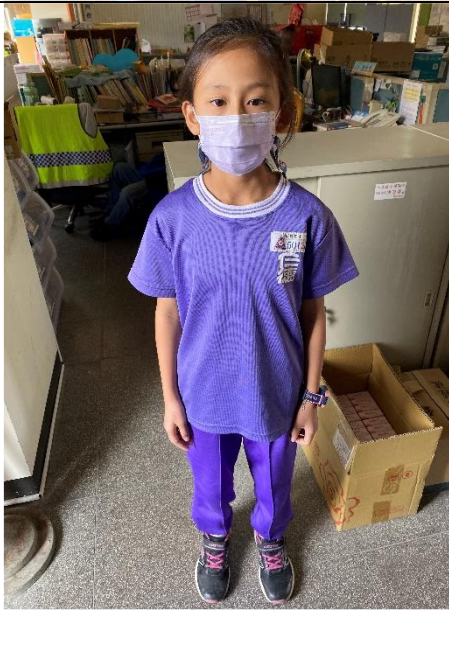


健康促進逗陣行答嘴鼓

臺南市「112 年度健康小學堂-健康知識大挑戰」報名表暨在學證明書

學校中文名稱	臺南市__仁德__區 __仁德__國民小學		學校英文名稱	Tainan Municipal Rende District Rende Elementary School	
隊名	仁者之師		參賽區別	v 初賽 1 <input type="checkbox"/> 初賽 2	
申請初賽補助費	v 是 <input type="checkbox"/> 否		若進入複決賽，申請複決賽補助費	v 是 <input type="checkbox"/> 否	
指導老師名字 (含中英文)	(中文)陳文吉		(英文) CHEN WEN CHI	聯絡電話	06-2794570#725
管理老師名字 (含中英文)	(中文) 黃妙珠		(英文) HUNG MIAO JU	聯絡電話	06-2794570#720
參賽隊員資料					
隊伍成員	照片	中文姓名(例：王大明)	班級 (例：3 年 5 班)	出生年月日 (例:1101108)	檢錄
		英文姓名(例：Wang Da-ming)			
答題代表		陳旻棋	5 年 1 班	1010426	<input type="checkbox"/>
		CHEN, MIN-QI			
答		李玫萱	5 年 2	1010410	<input type="checkbox"/>

<p>題 代 表</p>		<p>LI, MEI-XUA</p>	<p>班</p>		
<p>答 題 代 表</p>		<p>林亮均</p>	<p>5 年 2 班</p>	<p>1010128</p>	<input type="checkbox"/>
<p>LIN, LIANG-YUN</p>					
<p>智 囊</p>		<p>昌奕妍</p>	<p>5 年 1</p>	<p>1010721</p>	<input type="checkbox"/>

<p style="writing-mode: vertical-rl; color: red;">團隊員</p>		<p>CHANG, YI-XIN</p>	<p>班</p>		
<p style="writing-mode: vertical-rl; color: red;">智囊團隊員</p>		<p>洪翊晴</p>	<p>5 年 1</p>	<p>1010822</p>	
		<p>HONG, YI-QING</p>	<p>班</p>		<input type="checkbox"/>
<p>參賽同意事項</p>	<p>1. 本次比賽辦法如有未盡事宜，主辦或承辦單位保留增修權利。 2. 若主辦或承辦單位發現參賽者未依競賽資格或非法行為參加競賽，將有權取消參賽資格。</p>				
<p>業務單位： _____ 校長： _____</p>			<p>學校戳章</p>		
<p>1. 本表僅作為參加臺南市 112 年度健康小學堂-健康知識大挑戰用。 2. 為利識別參賽人員，<u>本表以彩色列印</u>。</p>					



說明:參加健康小學堂比賽



說明:參加健康小學堂比賽

臺南市112學年度健康促進學校校園健康主播評選報名表

收件編號(主辦單位填寫):					
學校名稱	中: 臺南市仁德國小 Tainan Renren Primary School				英:
作品名稱	男生女生做朋友~尊重彼此的身體自主權~				
作品長度	4 分 40 秒				
參賽人員(主播、採訪等, 僅供填寫學生姓名), 以 5 人為限					
身分別	姓名	英文名字	身分別	姓名	英文名字
學生	薛筠蓁	Xue Junzhen	學生		
學生			學生		
學生			學生		
指導與管理人員 (合計 2 人以內) 教職員工(含代理代課、實習教師), 與社區藥師、家長等			職稱	姓名	英文名字
		指導人員	衛生組長	陳文吉	WEN-CHI CHEN
		管理人員			
學校主要聯絡人		職稱: 衛生組長 姓名: 陳文吉			
		通訊電話: 06-2794570#725			
		通訊地址: 南市仁德區中正路2段806號			
		E-mail: arenas303@gmail.com			
備註		<ul style="list-style-type: none"> ※ 請參賽者自行保留作品之底稿。 ※ 若同一學校投稿2件以上作品, 必須分開準備上述各項資料。 ※ 請將參賽作品資料燒錄成光碟, 並於光碟正面註明參選【學校與專題報導作品名稱】。 ※ 繳交內容:(1) 報名表1份(2) 專題報導簡介說明紙本1份(3) 參賽光碟(內含作品影片檔、簡介說明文字檔及參賽報名表電子檔)2份(4) 授權書1份(需所有參賽者簽名) 			

臺南市 112 學年度健康促進學校校園健康主播評選

專題報導簡介說明表

學校名稱	臺南市仁德區仁德國小
專題報導名稱	男生女生做朋友 ~尊重彼此的身體自主權~
簡介說明(內容摘要與特色說明以 300-500 字為原則)	
活動時間	111年2月21日~111年2月25日
參與人員	指導教師. 學生
活動地點	學務處. 班級教室
內容摘要	<p>男生女生做朋友~尊重彼此的身體自主權~</p> <p>自我肯定的表達重點</p> <p>1. 選擇適當的時機表達： 強烈感受的第一時間常常不是適切的表達時機。</p> <p>2. 清楚具體的表達情緒： 以平靜且非批判(non-judgemental)的方式，具體清楚的描述(description) 感受</p> <p>表情:誠懇自信。 態度:謙虛有禮。 語氣:溫和堅定。</p> <p>如何使用「我訊息」</p> <p>(1). 事件:<u>當...時候</u> (陳述引起情緒的具體事件或言行)</p> <p>(2). 感受:<u>我覺得...</u>(陳述你的感受)，<u>因為...</u>(陳述引發你情緒的理由)</p> <p>(3). <u>需要</u>:我希望或我需要(說出你的希望或需要)</p> <p>例如:</p> <p>事件:當我看到你手上的傷時，</p> <p>感受:我覺得很心疼，因為我知道妳最近經歷很多事情</p> <p>需要:我希望聽你說一說你的感受。</p>

<p>特色說明 (以條列式呈現)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 先請校園健康主播學生針對主題進行陳述 2. 後再至班級進行講述讓學生了解並應用我訊息的的溝通技巧 3. 班級分組練習並填寫學習單
--------------------------	---



說明:參加校園健康主播



說明: 參加校園健康主播

校本健康推動-潔牙小天使



潔牙小天使頒獎



學校朝會示範刷牙要領



各班潔牙尖兵到健康中心受訓貝氏刷牙法



天天力行餐後潔牙

食農教育

113 年度仁德區農會辦理幸福農村推動暨四健教育計畫~ 【番薯嬉遊記作業組】活動計畫書

- 一、目標：本計畫結合在地青農，以番薯為主題並以食農教育三面六項的架構「農業生產與環境」、「飲食健康與消費」、「飲食生活與文化」三個面向，對應「農業生產與安全」、「農業與環境」、「飲食與健康」、「飲食消費與生活型態」、「飲食文化」、「飲食習慣」來讓會員透過課程認識番薯在台灣飲食的歷史文化，親身體驗番薯栽種過程與環境，使之瞭解食材取得的不易，進而能更加珍惜食物，以深化食農教育於生活。
- 二、輔導機關：臺南區農業改良場、中華民國農會、臺南市農會、中華民國四健協會
- 三、主辦機關：仁德區農會
- 四、協辦機關：仁德國小
- 五、活動地點：仁德國小 5 年 2 班教室、食農教育廚房、小農園、仁義活動中心
- 六、活動日期：112 年 12 月 04 日-113 年 6 月 30 日
- 七、參加人數及對象：(一) 人數：30 人
(二) 對象：四健會員及義務指導員
- 八、四健作業組課程活動規劃：

農會名稱	臺南市仁德區農會
作業組名稱	番薯嬉遊記
作業活動地點	<small>(學校名稱及班級、社區)</small> 仁德國小
作業時間及期程	<small>(註：作業活動的日期、作業活動期數；例如：為期幾個月?)</small> 112 年 11 月-113 年 6 月
類型/組別	<input type="checkbox"/> 學校型： <input checked="" type="checkbox"/> 幼級會員 <input type="checkbox"/> 初級會員 <input type="checkbox"/> 中級會員 <input type="checkbox"/> 高級會員 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 社區型： <input type="checkbox"/> 幼級會員 <input type="checkbox"/> 初級會員 <input type="checkbox"/> 中級會員 <input type="checkbox"/> 高級會員 <input type="checkbox"/> 其他
作業組目標	以番薯為主題並以食農教育三面六項的架構「農業生產與環境」、「飲食健康與消費」、「飲食生活與文化」三個面向，對應「農業生產與安全」、「農業與環境」、「飲食與健康」、「飲食消費與生活型態」、「飲食文化」、「飲食習慣」來讓會員透過課程認識番薯在台灣飲食的歷史文化，親身體驗番薯栽種過程與環境，使之瞭解食材取得的不易，進而能更加珍惜食物。以深化食農教育於生活
培養會員的能力	學生懂得如何去找資料作出正確答案，課程中同儕互相尊重與合作、良性溝通、理解學習內容，透過思考辯證而有創新思維及作法並增加自信心。
在地資源運用	<small>(註：例如講師可聘請四健表揚、在地青農、家庭成員、在地企業家、在地教師或講師、在地學校老師...)</small> 聘請轄內青農、義指、台南改良場專員、小學老師協助作業組活動進行

九、作業組進度及活動簡介

進度(年/月)	作業內容	單元簡介
112年11月	作業組籌組	1 作業組籌組及會員招募
112年12月	第一單元 題目：會員招募、開訓、認識四健、意義及宗旨 作業組會議	1. 認識四健會的意義及宗旨 2. 農會簡介 3. 作業組會議(一)
112年12月	第二單元 題目：番薯親手種	分組將番薯苗種在學校的小農園。讓孩子親身體驗種植的過程，當個快樂小農夫。為在食農教育「農業生產與環境」此面向的實施。
113年12月	第三單元 題目：認識三章一Q及環境友善種植的重要性 作業組會議	1. 認識有機標章、CAS台灣優良農產品標章、產銷履歷標章、臺灣農產品生產追溯QR Code 2. 讓會員認識三章一Q及友善種植的價值及重要性 3. 作業組會議(二)
113年1月	第四單元 題目：從產地到餐桌—認識番薯的生命旅程	1. 讓孩子認識番薯這項糧食作物，在過往台灣的社會中，佔有舉足輕重的歷史意義。 2. 番薯在食農教育中「飲食生活與文化」此面向的實施。
113年1月	第五單元 題目：認識番薯及其營養價值	1. 介紹在台灣常見的地瓜品種，並比較各種品種的地瓜之間營養的差異。 2. 番薯在食農教育中「飲食健康與消費」此面向的實施。
113年3月	第六單元 題目：番薯田間管理以及防治大挑戰， 作業組會議	1. 會員「除草、施肥、培土」三合一執行。 2. 認識番薯病蟲害甘薯蟻象、慣行與有機生物的防治番薯病蟲害的差異與影響 3. 作業組會議(三)
113年4月	第七單元 題目：挖阿~挖阿~挖~挖番薯	採收番薯並烤番薯，讓會員知道什麼是原型食物
113年4月	第八單元 題目：番薯飲食探索大驚奇(一)	會員能從各種番薯加工應用的食品，發現經常吃的點心，原來是由不同的食材所製造出來的
113年4月	第九單元 題目：番薯飲食探索大驚奇(二)	
113年5月	第十單元 題目：番薯親手做(一)	用青農及會員種植的甘藷及有機農產品由會員親自體驗輕食餐點製作
113年5月	第十一單元 題目：番薯親手做(二)	

113年5月	第十二單元 番薯親子畫 作業組會議	1. 請會員分組，結合17項永續發展，挑選挑選一個以上的主題融入設計，例如：番薯的「品種、飲食、角色變遷、地方感、社會變遷、環境負載力、等」設計一張以「番薯」為主題海報 2. 作業組會議(四)
113年5月	第十三單元 題目：番薯小學堂	這場番薯小學堂知識趣味競賽活動，來總結本學期活動。同時分組報告番薯食農教育的學習心得。
113年6月	第十四單元 題目：番薯小物創作	1. 利用黏土手做設計地瓜Q版小物 2. 靜態展示及動態心得分享 3. 成果檢討
113年6月	第十五單元 題目：公益服務 作業組會議	1. 會員手作番薯點心與仁義社區高齡者分享 2. 作業組會議(五)



小農園健康促進活動



小農園健康促進活動

臺南市仁德國民小學推行品德暨法治教育-有禮真好-

「品德小達人」選拔表揚實施辦法

一、實施依據：

臺南市112年度友善校園學生事務與輔導工作計畫

二、實施目的：

- 一、推行民主法治教育，輔導兒童積極參與校內自治活動。
- 二、透過模擬選舉方式，加強兒童愛校參與治校，以奠定將來行使民權之基礎。
- 三、培育學生辦事能力，引發潛在智能，養成互助合作的精神。

三、實施對象：本校全體學生

四、校內禮儀楷模選拔辦法：

(一)選拔對象：【品德小市長】

五年級每班選派一人為品德小代表參與選拔，得票數最高者，頒發品德小市長證書，並組織成立**品德推動小組**，推動仁德國小校園品德相關活動，任期一年。

(二)選拔規準：

個人禮儀是個人的生活行為規範與待人處世的準則，是個人儀表、儀容、言談、舉止、待人、接物等方面的規定，是個人道德品質、文化素養、教養良知等精神內涵的外在表現，其核心是尊重他人，與人友善，遵守國民生活須知與國民禮儀規範。

1. 日常生活禮儀：適時表達「請、謝謝、對不起」、與別人談話親切有禮注意電話禮貌、衣著適當整潔、參與公共活動，看到婦孺老幼能讓座。
2. 家庭生活禮儀：早晚向家人長輩問安、用餐請長輩先坐、出門回家面告父母、招待客人謙和有禮、與兄弟姊妹相親相愛、分擔家事。

3. 學校生活禮儀：微笑向師長同學問好、聽從師長的指導、不喧鬧影響他人、與同學和樂相處、愛惜公用物品、遵守場所規範、走路輕聲慢步、遵守上課及活動規則、遵守會議程序及規範、準時出席、不遲到早退、口說好話。
4. 候選人需符合仁德國小品德深耕計畫(L. A. A)準則，愛 Love、賞識 Appreciate、肯定 Approve。

(三)【品德小市長】選拔流程：

1. 繳交資料：5月08日~5月12日止
2. 宣傳時間：5月15日~5月19日止
 - ◎張貼海報：學校提供海報看板，各候選人自行設計海報1張，張貼於中廊，不符規格請勿張貼，以免造成校園髒亂。
 - ◎各候選人得組成競選團隊，協助海報資料製作宣導、拍照、資料的彙整；但不得發放小禮品，也不得以惡言攻訐對方，需表現良好之民主風度。
3. 發表競選宣言：學校於5/23舉辦政見發表會，請各班自行準備相關政見。
4. 投票時間：112年5月30日 星期二 早上8：00~11：50 視訊開票（當天由當屆品德小達人團隊協助維持秩序）
5. 投票人：本校二-六年級學生（一年級可觀摩投開票之過程，體驗法治教育）
6. 當選公告：計票完成後，由學務處張貼當選公告於學務處走廊及校網，以示公信。
7. 6/13 辦理品德小市長就任儀式。

職別	工作執行項目
小市長	綜理學生自治會各項事務，定期召開和主持學生自治會會議，協助主持升旗及集會活動、代表學生自治會對學校提出建議事項。
學藝課	協助辦理各項學藝活動比賽、剪報、展覽及學習護照 認證登錄頒獎等服務工作。
體育課	推廣體適能、協助辦理校內體育活動及各項活動等服務工作。
儀典課	協助辦理兒童朝會典禮之司儀、旗手、音控等相關服務工作。
環保課	協助推動環保教育、成立環保隊，督導和維護校園整潔工作並推展垃圾分類資源回收等服務工作
午餐課	教師辦公室午餐餐桶、廚餘及相關位置清潔。
食農教室課	每週打掃央廚食農教室一次。

(四)【品德小市長】工作執掌：

候選人選出後，第一高票當選為本校小市長，其餘候選人依得票數順序可選擇相關職位，並負責該職位負責項目。

五、獎勵表揚：於朝會公開表揚，並請校長頒發，品德小達人證書。

六、經費來源：由家長會學生校內比賽活動項目下支應。

七、本辦法呈校長核准後實施；修正時亦同。

活動照片

