#### 【附件1】

# 臺南市112學年度沙崙國民中學健康促進主推議題成效說明

壹、主推議題:健康體位

貳、主推原因、背景成因及現況分析說明:

#### 一、主推原因:

因國人飲食習慣及家庭結構的改變,伴隨著食物的選擇趨向精緻化、油脂化和高熱量攝取及家長工作繁忙、單親家庭及隔代教養的學生比例偏高,突顯學生之健康生活是值得大 家關切的。有鑑於青少年的體位和體能是成年的基礎,其重要性不容忽視。醫學專家指出肥胖容易造成高血脂、高血壓及血糖的異常,。因此維持理想體重,協助建立良好飲食習慣及有恆的運動習慣是健康的開始

#### 二、背景成因及現況分析:

(一)背景成因:本校位於臺南市高鐵歸仁沙崙站旁,全校 12個班,學生324 人。 學生來源除了本地學區學生之外,有一半以上來自其他學區。有部分學生是單親、外配及隔代教養。遠距離就學的比例偏高之下,飲食正常的重要性可想而知,尤其在一天的開始-早餐更是通車學生比較容易忽略其健康選擇的重要性。甚而影響到的還有日常生活習慣及運動時間、比例對體位適中率的影響。

#### (二)現況分析

#### 1、學生體位比例

本校針對本校全校學生人做體位相關數據的統計,在109-111 學年度下學期顯示結果如下表(一),由表中數據顯示本校體位適中學生比率111 學年度低於109 學年度,更值得注意的是過輕及過重的比率111 學年度皆比110 學年度增加,需著手改善。

學年度	過輕	適中	過重	肥胖
109	3.8%	64.4%	12.0%	20. 2%
110	7. 29%	60.06%	10.79%	21.87%
111	9. 76%	61. 24%	12.72%	18. 34%

表一 109-111 學年度體位狀況統計

### 參、改善策略及實施過程:

健康體位的呈現並非由單一因素所造成的,其實透過學生在家的飲食習慣、生活作息以及接觸的食物種類、運動習慣都息息相關,本校透過以下多元策略,以循序漸進的方式逐漸改進學生平日的健康相關因素改進,以達到身心健康促進的成效

### 1. 建立健康生活相關知識

透過多元方式,教育學生建立健康生活習慣,例如餐前五分鐘的影片觀看、利用朝會時間宣導、健康知識相關演講、健康教育課程融入相關知識等等管道,建立學生正確健康知能。



辦理營養教育演講



健康教育課程習得健康相關知識



班級利用午餐時間觀賞餐前五分鐘,習得飲食正確相關知識

### 2. 塑造健康生活好習慣

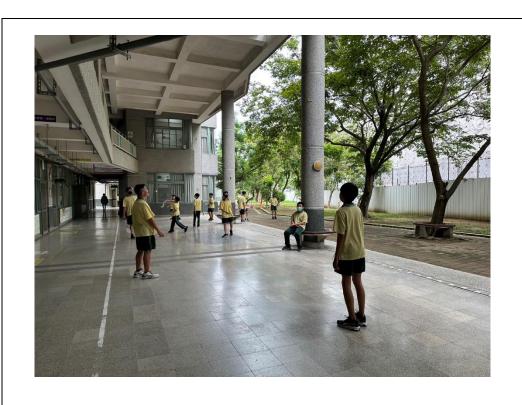
學校辦理體育活動、社團、以及比賽等等方式,讓學生動起來,培養運動習慣的生活環境,學生自然就會有健康的體魄及精神。



製作各班跑步及跳繩紀錄卡,鼓勵同學平時跑步習慣



辨理晨間體適能活動,鼓勵導師帶學生運動



同學利用課間打羽球、跳繩

# 肆、成效:

在112學年度本校體位比率顯示結果如下表(二),由表中數據顯示本校體位 過輕比率下降0.3%,體位適中率增加2.02%,體位過重率降低0.16%,體位肥胖率 降低1.76%。

表(二) 112學年度上下學期沙崙國中體位比率

學年度	過輕	適中	過重	肥胖
112上	8. 36%	60.06%	13. 31%	18. 27%
112下	8.06%	62. 08%	13. 15%	16. 51%

### 伍、分析改進:

- 一、112學年度上下學期的體位判讀,體位過輕比率略降,由
- 8.36%降至8.06%, 過重率亦有略微下降, 由13.31%降至
- 13.15%,分析原因本校體位過重同學生活習慣並未由確實的由學

校作息拓展至一天所有生活,包含飲食及運動習慣,以致過重之 學生族群人數並未有明顯下降。

## 二、改進策略:

- 1. 成立減重運動團隊,透過與導師合作,與家長保持聯繫與建立共識,培養孩子在家、在校都能保持健康飲食與作息。
- 2. 與家長建立支持與合作機制,健康的身心不是一朝一夕就能 達成的,與家長一起設立共同目標與時間安排表,親師生一起 努力。