

113年度臺南市後壁區菁寮國中

友善校園人權環境評估分析報告及改進措施

- 一、依據教育部113年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫辦理。
- 二、參與對象：學生15人、教育人員3人、家長4人，共計22人參與問卷調查。
- 三、施測統計表結果分析

以下分別就十個構面不同類別人員(學生、教育人員及家長)填寫非常同意、同意、普通、不同意及非常不同意之問卷調查結果分析列表，如下表一：(從管理者頁面-向度統計表-最下方複製貼於此)

表1、113年度臺南市後壁區菁寮國中友善校園人權環境評估指標問卷調查統計表

向 度	類別	非常同意/同意 (A)	普通(B)	不同意/非常 不同意(C)
一、安全的校園環境	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
二、友善的校園氛圍	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
三、平等與公正的對待	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
四、權利的維護與申訴	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
五、尊重多元與個別差異	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
六、民主的參與和學習	學生	96.5%	3.5%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
七、教師專業自主權的發展	學生	90%	10%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
八、學生學習權的維護	學生	100%	0%	0%

	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
	學生	100%	0%	0%
九、人權教育的條件	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
	學生	100%	0%	0%
十、被愛與幸福的體驗	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
	學生	100%	0%	0%

四、人權環境推展特色與改進策略

學校推動友善校園人權環境的作為：

1. 每學期開學第一週為友善校園週，一系列文字宣導與集會宣教，對學校環境的認識，與校園安全教育，不定期依學生偶發事件進行特殊案例宣教，同時邀請社福團體，如慈善團體，府城故事團，進行生命教育與尊重生命，建立友善校園。本校優勢為小班小校，老師看的到學生微小優點，校方為個別優點進行放大獎勵，以期達到人人有獎勵，各個有成就。
2. 多元的社團推動傳統藝術經費補助的直笛隊與武術隊，後壁區公所補助經費的幸福食堂，菁寮璞育基金會支援食農教育課程，讓學生多元學習達到被愛與幸福的體驗。同時配合教師的專業自主，學生社團的民主選修參與和學習，達到充分的管道適性發展。
3. 人權環境各向度的評估指標皆達到滿意與非常滿意，除了顯示家長肯定學校的辦學，放心將孩子交給學校照顧，同時教育人員對菁寮國中這充滿濃濃人文風情的校園環境讚譽有加。惟問卷填答15位學生，4位家長與3位教育人員，問卷指標向度數值明顯過高。

表2、本校人權環境推展改進策略表

向度	人權環境需加強部分	改進策略
各向度指標皆90%以上	無特別需加強部分	

承辦人： 

主任：

校長： 

聯絡電話：6621974



112學年度第1學期「校園生活問卷」調查結果輔導計畫

一、學校：後壁區 菁寮國中

二、施測人數：共26人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明							
題 目		(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有1次	(C) 每月 2-3次	(D) 每週 2-3次	(E) 每天 1次	備考
1	過去6個月內，我曾經被同學毆打	人次	26	0	0	0	若學生誤填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。
		比例	100%	0	0	0	
2	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	26	0	0	0	
		比例	100%	0	0	0	
3	過去6個月內，我曾經被同學惡意的孤立、排擠	人次	26	0	0	0	
		比例	100%	0	0	0	
4	過去6個月內，我曾經被同學惡意的語言恐嚇或威脅	人次	26	0	0	0	
		比例	100%	0	0	0	
5	過去6個月內，我曾經被同學謠言中傷	人次	26	0	0	0	
		比例	100%	0	0	0	
6	過去6個月內，我曾經被同學以網路傷害	人次	26	0	0	0	
		比例	100%	0	0	0	
合計(人)		156	0	0	0	0	
(二) 分析說明							
無							
(三) 知悉疑似個案數據填寫							
知悉疑似個案人數共0人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。							
(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)							
疑似個案名字(年級班別)		學生填答內容與其問題概述			輔導策略		
1	無	無			無		

承辦人：

教師兼
輔導組長
林常青

教導主任：

教師兼
教導主任
蔡世偉

輔導主任：

輔導教師兼
輔導主任
林藝麒

校長：

臺南市立
菁寮國中校長
楊記賓

112學年度第2學期「校園生活問卷」調查結果輔導計畫

一、學校：後壁區 菁寮國中

二、施測人數：共27人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明							
題 目		(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有1次	(C) 每月 2-3次	(D) 每週 2-3次	(E) 每天 1次	備考
1	過去6個月內，我曾經被同學毆打	人次	27	0	0	0	若學生誤填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。
		比例	100%	0	0	0	
2	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	27	0	0	0	
		比例	100%	0	0	0	
3	過去6個月內，我曾經被同學惡意的孤立、排擠	人次	27	0	0	0	
		比例	100%	0	0	0	
4	過去6個月內，我曾經被同學惡意的語言恐嚇或威脅	人次	27	0	0	0	
		比例	100%	0	0	0	
5	過去6個月內，我曾經被同學謠言中傷	人次	27	0	0	0	
		比例	100%	0	0	0	
6	過去6個月內，我曾經被同學以網路傷害	人次	27	0	0	0	
		比例	100%	0	0	0	
合計(人)		162	0	0	0	0	

(二) 分析說明

無

(三) 知悉疑似個案數據填寫

知悉疑似個案人數共0人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。

(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)

疑似個案名字(年級班別)	學生填答內容與其問題概述	輔導策略
1 無	無	無

承辦人：

教導主任：

輔導主任：

校長

臺南市立楊記賓
菁寮國中校長

教師兼
輔導組長
林常青

教師兼
教導主任
蔡世偉

輔導教師兼
輔導主任
林藝麒