

## 臺南市112學年度東原國民中學成果表

議題名稱	學校有評估機制了解學校社會情緒環境營造對師生的影響																																																																																																																																										
<b>佐證資料</b>																																																																																																																																											
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>向度</th> <th>類別</th> <th>非常同意 / 同意(A)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">一、安全的校園環境</td> <td>學生</td> <td>100 %</td> </tr> <tr> <td>教育人員</td> <td>100 %</td> </tr> <tr> <td>家長</td> <td>0 %</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">二、友善的校園氛圍</td> <td>學生</td> <td>100 %</td> </tr> <tr> <td>教育人員</td> <td>100 %</td> </tr> <tr> <td>家長</td> <td>0 %</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">三、平等與公正的對待</td> <td>學生</td> <td>100 %</td> </tr> <tr> <td>教育人員</td> <td>100 %</td> </tr> <tr> <td>家長</td> <td>0 %</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">四、權利的維護與申訴</td> <td>學生</td> <td>100 %</td> </tr> <tr> <td>教育人員</td> <td>100 %</td> </tr> <tr> <td>家長</td> <td>0 %</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">五、尊重多元與個別差異</td> <td>學生</td> <td>100 %</td> </tr> <tr> <td>教育人員</td> <td>100 %</td> </tr> <tr> <td>家長</td> <td>0 %</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">六、民主的參與和學習</td> <td>學生</td> <td>100 %</td> </tr> <tr> <td>教育人員</td> <td>100 %</td> </tr> <tr> <td>家長</td> <td>0 %</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">七、教師專業自主權的發展</td> <td>學生</td> <td>100 %</td> </tr> <tr> <td>教育人員</td> <td>100 %</td> </tr> <tr> <td>家長</td> <td>0 %</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">八、學生學習權的維護</td> <td>學生</td> <td>100 %</td> </tr> <tr> <td>教育人員</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table>	向度	類別	非常同意 / 同意(A)	一、安全的校園環境	學生	100 %	教育人員	100 %	家長	0 %	二、友善的校園氛圍	學生	100 %	教育人員	100 %	家長	0 %	三、平等與公正的對待	學生	100 %	教育人員	100 %	家長	0 %	四、權利的維護與申訴	學生	100 %	教育人員	100 %	家長	0 %	五、尊重多元與個別差異	學生	100 %	教育人員	100 %	家長	0 %	六、民主的參與和學習	學生	100 %	教育人員	100 %	家長	0 %	七、教師專業自主權的發展	學生	100 %	教育人員	100 %	家長	0 %	八、學生學習權的維護	學生	100 %	教育人員	100 %	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;">市立東原國中</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">12</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">1120009</td> <td style="text-align: center;">前測</td> <td>5</td> <td>100.00</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>100.00</td> <td>0</td> <td>0.00</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">後測</td> <td>5</td> <td>100.00</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>100.00</td> <td>0</td> <td>0.00</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;">市立東原國中</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">12</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">S1120002</td> <td style="text-align: center;">前測</td> <td>5</td> <td>100.00</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>100.00</td> <td>0</td> <td>0.00</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">後測</td> <td>5</td> <td>100.00</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>100.00</td> <td>0</td> <td>0.00</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;">市立東原國中</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">12</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">s1120004</td> <td style="text-align: center;">前測</td> <td>5</td> <td>100.00</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>100.00</td> <td>0</td> <td>0.00</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">後測</td> <td>5</td> <td>100.00</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>100.00</td> <td>0</td> <td>0.00</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	市立東原國中	12	1120009	前測	5	100.00	4	4	100.00	0	0.00	1	1	1	1	後測	5	100.00	4	4	100.00	0	0.00	1	1	1	1	市立東原國中	12	S1120002	前測	5	100.00	4	4	100.00	0	0.00	0	1	1	1	後測	5	100.00	4	4	100.00	0	0.00	1	1	0	1	市立東原國中	12	s1120004	前測	5	100.00	4	4	100.00	0	0.00	1	1	1	1	後測	5	100.00	4	4	100.00	0	0.00	1	1	1	1
向度	類別	非常同意 / 同意(A)																																																																																																																																									
一、安全的校園環境	學生	100 %																																																																																																																																									
	教育人員	100 %																																																																																																																																									
	家長	0 %																																																																																																																																									
二、友善的校園氛圍	學生	100 %																																																																																																																																									
	教育人員	100 %																																																																																																																																									
	家長	0 %																																																																																																																																									
三、平等與公正的對待	學生	100 %																																																																																																																																									
	教育人員	100 %																																																																																																																																									
	家長	0 %																																																																																																																																									
四、權利的維護與申訴	學生	100 %																																																																																																																																									
	教育人員	100 %																																																																																																																																									
	家長	0 %																																																																																																																																									
五、尊重多元與個別差異	學生	100 %																																																																																																																																									
	教育人員	100 %																																																																																																																																									
	家長	0 %																																																																																																																																									
六、民主的參與和學習	學生	100 %																																																																																																																																									
	教育人員	100 %																																																																																																																																									
	家長	0 %																																																																																																																																									
七、教師專業自主權的發展	學生	100 %																																																																																																																																									
	教育人員	100 %																																																																																																																																									
	家長	0 %																																																																																																																																									
八、學生學習權的維護	學生	100 %																																																																																																																																									
	教育人員	100 %																																																																																																																																									
市立東原國中	12	1120009	前測	5	100.00	4	4	100.00	0	0.00	1	1	1	1																																																																																																																													
			後測	5	100.00	4	4	100.00	0	0.00	1	1	1	1																																																																																																																													
市立東原國中	12	S1120002	前測	5	100.00	4	4	100.00	0	0.00	0	1	1	1																																																																																																																													
			後測	5	100.00	4	4	100.00	0	0.00	1	1	0	1																																																																																																																													
市立東原國中	12	s1120004	前測	5	100.00	4	4	100.00	0	0.00	1	1	1	1																																																																																																																													
			後測	5	100.00	4	4	100.00	0	0.00	1	1	1	1																																																																																																																													
<p>說明：人權問卷內容呈現學生對於校園環境及學校友善程度都是持正向看法。</p>	<p>說明：健康促進後測問卷學生明顯呈現進步狀態。</p>																																																																																																																																										
<p>112學年度第2學期「校園生活問卷」調查結果輔導計畫 (國中、高中)。</p> <p>一、學校：東山區東原國中。</p> <p>二、施測人數：共83人。</p> <p>三、調查結果分析及輔導計畫。</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" rowspan="2">題 目</th> <th colspan="5">(一) 問卷調查結果說明</th> </tr> <tr> <th>(A) 完全沒有</th> <th>(B) 曾經有1次</th> <th>(C) 每月2-3次</th> <th>(D) 每週2-3次</th> <th>(E) 每天1次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">1.</td> <td>過去6個月內，我曾經被同學毆打。</td> <td>人次</td> <td>82</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>比例</td> <td>98.8</td> <td>1.2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">2.</td> <td>過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品。</td> <td>人次</td> <td>83</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>比例</td> <td>100</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">3.</td> <td>過去6個月內，我曾經被同學惡意的孤立、排擠。</td> <td>人次</td> <td>82</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>比例</td> <td>98.7</td> <td>1.2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">4.</td> <td>過去6個月內，我曾經被同學惡意的語言恐嚇或威脅。</td> <td>人次</td> <td>82</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>比例</td> <td>98.7</td> <td>1.2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">5.</td> <td>過去6個月內，我曾經被同學謠言中傷。</td> <td>人次</td> <td>82</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>比例</td> <td>98.7</td> <td>1.2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">6.</td> <td>過去6個月內，我曾經被同學以網路傷害。</td> <td>人次</td> <td>82</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>比例</td> <td>98.7</td> <td>1.2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	題 目		(一) 問卷調查結果說明					(A) 完全沒有	(B) 曾經有1次	(C) 每月2-3次	(D) 每週2-3次	(E) 每天1次	1.	過去6個月內，我曾經被同學毆打。	人次	82	1	0	0	0	比例	98.8	1.2	0	0	0	2.	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品。	人次	83	0	0	0	0	比例	100	0	0	0	0	3.	過去6個月內，我曾經被同學惡意的孤立、排擠。	人次	82	1	0	0	0	比例	98.7	1.2	0	0	0	4.	過去6個月內，我曾經被同學惡意的語言恐嚇或威脅。	人次	82	1	0	0	0	比例	98.7	1.2	0	0	0	5.	過去6個月內，我曾經被同學謠言中傷。	人次	82	1	0	0	0	比例	98.7	1.2	0	0	0	6.	過去6個月內，我曾經被同學以網路傷害。	人次	82	1	0	0	0	比例	98.7	1.2	0	0	0	<p>說明：</p>																																										
題 目			(一) 問卷調查結果說明																																																																																																																																								
		(A) 完全沒有	(B) 曾經有1次	(C) 每月2-3次	(D) 每週2-3次	(E) 每天1次																																																																																																																																					
1.	過去6個月內，我曾經被同學毆打。	人次	82	1	0	0	0																																																																																																																																				
	比例	98.8	1.2	0	0	0																																																																																																																																					
2.	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品。	人次	83	0	0	0	0																																																																																																																																				
	比例	100	0	0	0	0																																																																																																																																					
3.	過去6個月內，我曾經被同學惡意的孤立、排擠。	人次	82	1	0	0	0																																																																																																																																				
	比例	98.7	1.2	0	0	0																																																																																																																																					
4.	過去6個月內，我曾經被同學惡意的語言恐嚇或威脅。	人次	82	1	0	0	0																																																																																																																																				
	比例	98.7	1.2	0	0	0																																																																																																																																					
5.	過去6個月內，我曾經被同學謠言中傷。	人次	82	1	0	0	0																																																																																																																																				
	比例	98.7	1.2	0	0	0																																																																																																																																					
6.	過去6個月內，我曾經被同學以網路傷害。	人次	82	1	0	0	0																																																																																																																																				
	比例	98.7	1.2	0	0	0																																																																																																																																					

説明：	説明：

