

5-3-1 白河國中評估

機制社會情緒營造對師生的健康影響



教育部製作反霸凌偶動畫宣導之一



教育部製作反霸凌偶動畫宣導之二



教育部製作反霸凌偶動畫宣導之三

113年度臺南市白河區白河國中

友善校園人權環境評估分析報告及改進措施

- 一、依據教育部113年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫辦理。
- 二、參與對象：學生62人、教育人員5人、家長0人，共計67人參與問卷調查。
- 三、施測統計表結果分析

以下分別就十個構面不同類別人員(學生、教育人員及家長)填寫非常同意、同意、普通、不同意及非常不同意之間卷調查結果分析列表，如下表一：(從管理者頁面-向度統計表-最下方複製貼於此)

表1、113年度臺南市白河區白河國中友善校園人權環境評估指標問卷調查統計表

向 度	類別	非常同意/同意 (A)	普通(B)	不同意/非常 不同意(C)
一、安全的校園環境	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	96.67 %	3.33 %	0 %
	家長	0 %	0 %	100 %
二、友善的校園氛圍	學生	99.71 %	0.29 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	0 %	0 %	100 %
三、平等與公正的對待	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	0 %	0 %	100 %
四、權利的維護與申訴	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	0 %	0 %	100 %
五、尊重多元與個別差異	學生	100 %	0 %	0 %

	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	0 %	0 %	100 %
六、民主的參與和學習	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	93.33 %	6.67 %	0 %
	家長	0 %	0 %	100 %
七、教師專業自主權的發展	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	0 %	0 %	100 %
八、學生學習權的維護	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	0 %	0 %	100 %
九、人權教育的條件	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	0 %	0 %	100 %
十、被愛與幸福的體驗	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	0 %	0 %	100 %

四、人權環境推展特色與改進策略

學校能尊重學生多元智能與學習風格，保障重視各類學生的學習權益，辦理特教班、資源班、補救班等等，並且在教學過程中不會偏袒自己的宗教信仰、族群、性別、意識型態及政治立場，使得尊重多元與個別差異向度獲得學生、教育人員與家長的認同。

表2、本校人權環境推展改進策略表

向度	人權環境需加強部分	改進策略
一、安全的校園環境	須建構安全校園環境	增設校園監視器，並加強校園死角巡查
二、友善的校園氛圍	培養對老師與學生友善環境	家長須對學生老師多加支持，而非一味針對教師與學生
六、民主的參與和學習	學校能輔導學生自治團體的成立，並提供其必要的協助。	提升學生的自我認知與價值觀，舉行班會提升班級自治能力並請導師協助。

承辦人： 主任： 校長：
 聯絡電話：06-6852067*203



學生在數位中心完成校園人權環境問卷



校園安全計畫及孩子在數位中心完成校園安全問卷