

## 臺南市112學年度鹽水國民中學健康教學活動成果表

|   |  |  |           |
|---|--|--|-----------|
| 議題名稱  | 112學年度鹽水國中月經平權教育講座   |  |           |
| 日期  | 113年 5 月 20 日  | 實施班級   | 一年級及二年級學生 |
| 課程內容敘述  | <p>■計畫目的:</p> <p>1. 推動健康促進學校議題普及化，培養師生帶著走的健康理念，讓健康理念落實於生活。</p> <p>2. 提升師生健康促進學校各議題相關的生活技能，並能將正確觀念延伸至家庭。</p> <p>3. 落實月經平權的觀念。</p> <p>■活動方式:外聘許美秀講師授課。</p> <p>■課程目標:</p> <p>1. 青春期與我。2. 月經期的身體照顧。3. 世界的月經文化。4. 認識屬於自己的經期生理用品。5. 環境與月經平權</p>  |  |           |
| 符合生活技能項目(勾選)  | <input type="checkbox"/> 做決定 <input checked="" type="checkbox"/> 批判思考 <input type="checkbox"/> 解決問題 <input type="checkbox"/> 自我覺察 <input type="checkbox"/> 情緒調適<br><input type="checkbox"/> 抗壓能力 <input type="checkbox"/> 自我監控 <input type="checkbox"/> 目標設定 <input checked="" type="checkbox"/> 同理心 <input type="checkbox"/> 合作與團隊作業<br><input type="checkbox"/> 人際溝通能力 <input type="checkbox"/> 倡導能力 <input type="checkbox"/> 協商能力 <input type="checkbox"/> 拒絕技能 |  |           |
| 符合核心素養項目(勾選)  | <p>■E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>■E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心 應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p>  |  |           |
| 佐證資料(教案、教學過程紀錄等)  |  |  |           |
|  |  |  |           |
| 月經平權教育宣導  |  | 月經平權教育宣導   |           |





月經平權教育宣導



月經平權教育宣導

## 臺南市112學年度鹽水國民中學健康教學活動成果表

|   |  |  |                |
|---|--|--|----------------|
| 議題名稱  | 112學年度性平教育課程   |  |                |
| 日期  | 113年4月15、16日   | 實施班級   | 1年3班、2年3班、3年2班 |
| 課程內容敘述  | <p>■計畫目的:</p> <p>1. 推動健康促進學校議題普及化，培養師生帶著走的健康理念，讓健康理念落實於生活。</p> <p>2. 提升師生健康促進學校各議題相關的生活技能，並能將正確觀念延伸至家庭。</p> <p>3. 落實兩性平權教育宣導</p> <p>■活動方式:</p> <p>1. 由輔導老師進行宣導。</p> <p>2. 利用影片及圖卡的講解，及小組討論，強化學生兩性平權的觀念。</p>  |  |                |
| 符合生活技能項目(勾選)  | <input type="checkbox"/> 做決定 <input checked="" type="checkbox"/> 批判思考 <input type="checkbox"/> 解決問題 <input type="checkbox"/> 自我覺察 <input type="checkbox"/> 情緒調適<br><input type="checkbox"/> 抗壓能力 <input type="checkbox"/> 自我監控 <input type="checkbox"/> 目標設定 <input type="checkbox"/> 同理心 <input type="checkbox"/> 合作與團隊作業<br><input type="checkbox"/> 人際溝通能力 <input type="checkbox"/> 倡導能力 <input type="checkbox"/> 協商能力 <input type="checkbox"/> 拒絕技能<br>包含其中一項以上即可，健康相關技能（如刷牙）等不列計。 |  |                |
| 符合核心素養項目(勾選)  | <p>■E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p><input type="checkbox"/>E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>■E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>■E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>  |  |                |
| 佐證資料(教案、教學過程紀錄等)  |  |  |                |
|  |  |  |                |
| 說明：輔導老師進行兩性教育宣導   |  | 說明：輔導老師進行兩性教育宣導  |                |



說明：輔導老師進行兩性教育宣導



說明：輔導老師進行兩性教育宣導