4-2-1 佐證資料參考如,用水、能源及衛生永續;消費與生產模式永續,如:食農教育、綠色消費、低碳飲食、魚菜共生等;推動生態或海洋教育等。

我的管理區					_
→ 我的管理區				1	
2024-05-16	循環經濟買衣服、丟衣服要三思	10	1	0	
2024-04-08	【省生活】,廢紙再利用的好點子	24	2	0	
2023-10-13	<u>拒絕塑膠微粒的入侵</u>	54	2	0	
2023-07-24	減碳新生活幫舊愛找新歡	31	1	0	
2023-04-24	<u>春樹博士的野機之路</u>	6	2	0	
2023-04-11	可愛的小精靈們松鼠	46	1	0	
2023-04-06	校園大樹的巡禮	82	2	0	
2022-08-11	生活中的鄰居燕子	5	1	0	
2022-08-10	垃圾回收好處多	65	3	1	
2022-08-10	關心生態野機農法	104	2	1	
2022-08-10	綠能光電,知多少	2	2	0	٧

推動食農教育、綠色消費、低碳飲食、生態教育等議題,並填報綠色夥伴。

┛循環經濟---買衣服、丟衣服要三思

🛗 發表日期: 2024-05-16 🔒 發表人: 大白花



• 環境議題:資源處理與再利用

執行方法: 演講/講授教育階段: 國民中學學習議題: 永續發展

 議題實質內涵: J32 了解永續發展的意義〈環境、社會、 與經濟的均衡發展〉與原則

• 策劃/執行人:施怡如

動機:無

目標範圍:年級性

難易度:普通

實施期間:2024年5月13日

参與人數:45

▶ 目標:

- 1. 了解生活中回收衣服的目的及意義。
- 2. 增進學生對負責任消費觀的認知。
- 3.落實生活中對環境永續的正面做法。

強行方式:

1. 回收箱3天就塞爆...酱衣回收遇困境 非洲買工手衣也只要名牌 酱衣成燙手山芋回收廠紛退出 | 記者 華舜嘉鄭偉宏 | 【新聞深一度】20210316 | 三立新聞台 6:23

https://www.youtube.com/watch?v=gezjRM2oAMY

2.你不要的酱衣服竟能重生成"新衣"! 國內大廠靠"AI"解決酱衣氾濫災難 酱衣回收再製成新衣 連知名日本連鎖品牌都搶著合作|記者 華舜嘉 鄭偉宏|【新聞深一度】20210317|三立新聞台

https://www.youtube.com/watch?v=NeNHCnSpCQQ 6:18

- 3.學生能夠省思自己平日是否有衝動消費的習慣。
- 4.活動後繼續在生活中對回收衣服的關注。

■ 成果描述:

- 1.學生從影片中了解生活中回收衣服的產量過多及回收後的處理。
- 2.學生能了解不衝動消費,減量購買不必要的衣物,是環保愛地球的方法。
- 3.學生能在生活中養成「需要」與「想要」的差別,進而影響身旁的家人與同學朋友。
- 4.強化學生可以於畢業後將不要用的制服及運動服捐給學弟妹,讓衣服再做利用。

資施心得:

- 1.學生警覺回收衣物已過量的問題,「快時尚」的興起已造成人類環境活动。
- 2.引導學生能從資料來源-發現問題-提出自己的觀點-省思如何由己身落實對回收再利用-進而影響周蓮的人。
- 3. 龐大的二手衣回收,唯有教育消費者建立正確的消費觀,才可以解決二手衣過量的問題,為地球永續發展盡一份心力。

學習者心得:

- 1.王生: 原來我們的愛心(揭二手衣),已成為其他國家的負擔,一堆由舊衣組成的垃圾山,真可怕。
- 2.劉生:我以後再也不亂買衣服,因為舊衣回收的人員真的很辛苦,而且很多二手衣服也沒有人要。
- 3.菜生:3位博士將理論化為行動力,利用回收的舊衣,製成燃料棒發電,真是有創意。
- 4. 黃生: 原來某些品牌一直做著自家衣服回收的再利用,利用後端再製的巧手慧心,與顧客一起做環保,給衣服創造永續的價值,真的是善的循環。
- 5.李生:垃圾變燃料,燃燒二手衣可以產出燃料棒來發電,真是太神奇了。
- 6.何生:原來回收的衣服有一些還是得回流成為市場的廉價拍賣品,我不應以衣服不穿可以回收的理由安慰自己,
- 「過量」的購買慾,真的是一件可怕的生態浩劫。

透過教學引導,讓老師及學生都能從中得到相關議題的省思,並將環保及有機的觀念落實到生活

台南市鹽水國中112年減碳新生活-「幫舊愛找新歡」活動計畫

一、目的:

- (1) 使學生由資源回收再利用的活動中,體會惜福愛物的真諦。
- (2)配合市府推動「減碳新生活、全民愛地球」環境活動。

二、 主辦單位:本校學務處

三、 協辦單位: 本校各班導師

四、 時 間:6月12日(週一)下午13:10時~14時

五、 地 點:本校活動中心

六、 實施對象: 本校全體師生

七、 活動方式:

- (1)**全校各班學生**將家裡不用卻仍能使用的物品(如書籍、文具、裝飾品、學用品),整理乾淨之後捐獻出來,交由各班討論各自標價、義賣,所得款項為各班班費或捐給慈善團體,未能賣出之物品歸還捐出者。
- (2)以班級為單位設攤(於6月6日前至學務處報備並抽設攤位置)。
- (3) 三年級辦理制服、運動服回收利用活動,將洗淨之服裝於6月14日(畢業典禮之後)捐到學校設置之回收站,以供學弟妹再利用。(回收衣物請勿簽名)

八、 活動日程:

時間	活動內容	負責人	備 註
5月23日~6月7日	收集各班舊愛物品	各班班長	物品交至各班導師指定之位置。
6月7日(三) 12:20~12:30	抽設攤位置	班長	抽籤地點:學務處
6月6日~6月9日	整理舊愛物品、標價	各班	可先選出負責同學數位。
6月12日(一) 12:20~13:00	佈置攤位	各班	地點:本校活動中心。 協辦:各班選出參與佈置之同學 請提早設計與完成各班 攤位招 牌。
6月14日(三) ■畢業典禮之後	畢業生送舊愛活動 回收制服、運動服	學務處 「舊愛回收 站」	地點:學務處。

九、 獎 勵:(1)提供回收物品及負責販賣的學生,由導師視其表現簽請獎勵。

十、 本計畫呈校長核准後實施,修改時亦同。

承辦人

單位主管

校長

台南市鹽水國中112年減碳新生活-「幫舊愛找新歡」人員分配表年 班 導師簽名:

舊愛物品整理組(3~5人,選出組長一位):

座號	姓名	座號	姓名	備註

請在 5 月 23 日起收集舊愛物品、文具、玩具等可再利用者在 6 月 9 日前整理且標價完畢。(寫在物品登記表)

請捐出同學先行整理 乾淨 後繳交。

攤位招牌設計組(3~5人,選出組長一位):

座號	姓名	座號	姓名	備註

請在<u>6月12日(12:20-13:00)</u>完成招牌布置攤位。攤位位置會在之前抽籤決定。 攤位販售組(選出主要負責同學3位左右,其餘同學亦可參與鼓吹):

座號	姓名	座號	姓名	備註

請在6月12日活動開始前中午(12:20-13:00)完成 攤位物品擺設。

台南市鹽水國中112年減碳新生活-「幫舊愛找新歡」活動班級回饋單

30 3 班 *請在班上討論後,歸納同學意見寫在本回饋單上,於 06.17 日前繳回。

請寫出活動的目的是甚麼? (條列式寫出至少三條)

/ 養自己不需要的東西我個番家

- 2. 有的班級要把赚的錢指無寒音
- 4. 環境教育,
- 二、請寫出活動最有意義的地方?(條列式寫出至少三條)
- 2.减少環境負擔 2. 養成珍惜資源的習慣
- 三、請寫出活動最有吸引力或好玩的地方?(條列式寫出至少三條)
 - 1. 了以提升配賣東西的能力
 - 2. 可以選自己喜歡的物品。
 - 3. 翻閣

四、請寫出活動需要改進或增加的地方?(條列式寫出至少三條)

- 1. 时間可以放拉包
- 2、物品收集時間可以提早
- 3. 物品相似性高
- 五、請寫出表達這次活動的感想?(條列式寫出至少三條)
 - 1. 非常好玩,開心
 - 2. 看到了些卡哇伊的東西
 - 为, 很遗憾有些人效参加到