

## ■112 學年度鹽水國中防制菸檳宣導紀錄

### ■計畫目的:

- (一)提升師生健康促進學校各議題相關的生活技能，並能將正確觀念延伸至家庭。
- (二) 落實具體有效的反菸品、檳榔策略。
- (三)教導學生利用「天龍八不」---拒絕菸品的誘惑。

### ■活動方式: 1.健康課教師利用影片 進行拒絕菸品、檳榔防制宣導。

2.同學利用拒菸八法之天龍八『不』 的影片，學習八種拒絕菸品的方式

3.請學生自行挑選任何一種拒絕菸品的方法，寫在便條紙，黏貼看板上，利用同學互相觀摩的方式，增強學生拒絕菸品的技巧。



健康課教師講解菸害的危害



學生利用八招拒菸法，討論自己習得的拒菸方式



學生搶答檳榔害處多



健康課教師講解吃檳榔對身體的危害

## 臺南市112學年度鹽水國民中學健康教學活動成果表

議題名稱	112 學年度鹽水國中防制毒品及菸品宣導紀錄		
日期	112年 10 月 8 日	實施班級	1年 3 班
課程內容敘述	<p>■計畫目的:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推動健康促進學校議題普及化，培養師生帶著走的健康理念，讓健康理念落實於生活。</li> <li>2. 提升師生健康促進學校各議題相關的生活技能，並能將正確觀念延伸至家庭。</li> <li>3. 落實具體有效的反毒策略。</li> </ol> <p>■活動方式:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由學務主任班進行毒品防制宣導。</li> <li>2. 利用影片及模型的講解，強化學生遠離毒品的觀念。</li> </ol>		
符合生活技能項目(勾選)	<input type="checkbox"/> 做決定 <input checked="" type="checkbox"/> 批判思考 <input type="checkbox"/> 解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 自我覺察 <input type="checkbox"/> 情緒調適 <input type="checkbox"/> 抗壓能力 <input type="checkbox"/> 自我監控 <input type="checkbox"/> 目標設定 <input type="checkbox"/> 同理心 <input type="checkbox"/> 合作與團隊作業 <input type="checkbox"/> 人際溝通能力 <input type="checkbox"/> 倡導能力 <input type="checkbox"/> 協商能力 <input type="checkbox"/> 拒絕技能 包含其中一項以上即可，健康相關技能（如刷牙）等不列計。		
符合核心素養項目(勾選)	<input type="checkbox"/> E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 <input type="checkbox"/> E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 <input checked="" type="checkbox"/> E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 <input type="checkbox"/> E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心 應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 <input type="checkbox"/> E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。 <input type="checkbox"/> E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康 有關的美感體驗。 <input type="checkbox"/> E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 <input type="checkbox"/> E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。 <input type="checkbox"/> E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。		

佐證資料(教案、教學過程紀錄等)



說明：學務主任入班進行毒品防制宣導



說明：學務主任入班進行毒品防制宣導

說明：學務主任入班進行毒品防制宣導



說明：學務主任入班進行毒品防制宣導