

112 學年度第 1 學期「校園生活問卷」調查結果輔導計畫

一、學校：__北門區 北門國中__

二、施測人數：共 47 人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明								
題 目			(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有 1 次	(C) 每月 2-3 次	(D) 每週 2-3 次	(E) 每天 1 次	備考
1	過去 6 個月內，我曾經被 同學毆打	人次	47	0	0	0	0	若學生 誤填， 請於時 限內更 正， 俾利呈 現正確 數據。
		比例	100	0	0	0	0	
2	過去 6 個月內，我曾經被 同學勒索金錢或物品	人次	47	0	0	0	0	
		比例	100	0	0	0	0	
3	過去 6 個月內，我曾經被 同學惡意的孤立、排擠	人次	47	0	0	0	0	
		比例	100	0	0	0	0	
4	過去 6 個月內，我曾經被 同學惡意的語言恐嚇或威脅	人次	47	0	0	0	0	
		比例	100	0	0	0	0	
5	過去 6 個月內，我曾經被 同學謠言中傷	人次	47	0	0	0	0	
		比例	100	0	0	0	0	
6	過去 6 個月內，我曾經被 同學以網路傷害	人次	46	1	0	0	0	
		比例	97.9	2.1	0	0	0	
合計(人)			281	1	0	0	0	
(二) 分析說明								
根據問卷結果顯示，本校尚無霸凌或違背友善校園等情事發生。								
(三) 知悉疑似個案數據填寫 知悉疑似個案人數共 0 人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。								
(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)								
疑似個案名字 (年級班別)		學生填答內容 與其問題概述		輔導策略				
1		1.						

承辦人： 

學務主任 

輔導主任： 

校長： 

臺南市北門國中112年10月學校校園生活問卷調查統計彙整表

國小校數： 五六年級班級數： 五六年級學生數：
 國中校數： 1 班級數： 3 學生數： 47
 高中職校數： 班級數： 學生數：

區分	題目	完全沒有	曾經有1次	每月2-3次	每週2-3次	每天1次	備考
國小 五六年級	過去6個月內，我曾經被同學打	人次					
		比例					
	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次					
		比例					
	過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次					
		比例					
	過去6個月內，我曾經被同學惡意的語言恐嚇或威脅	人次					
		比例					
	過去6個月內，我曾經被同學說我壞話	人次					
		比例					
	過去6個月內，我曾經被同學以網路傷害	人次					
		比例					
國中	過去6個月內，我曾經被同學毆打	人次	47	0	0	0	0
		比例	100.00	.00	.00	.00	.00
	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	47	0	0	0	0
		比例	100.00	.00	.00	.00	.00
	過去6個月內，我曾經被同學惡意的孤立、排擠	人次	47	0	0	0	0
		比例	100.00	.00	.00	.00	.00
	過去6個月內，我曾經被同學惡意的語言恐嚇或威脅	人次	47	0	0	0	0
		比例	100.00	.00	.00	.00	.00
	過去6個月內，我曾經被同學謠言中傷	人次	47	0	0	0	0
		比例	100.00	.00	.00	.00	.00
	過去6個月內，我曾經被同學以網路傷害	人次	46	1	0	0	0
		比例	97.87	2.13	.00	.00	.00
高中職	過去6個月內，我曾經被同學毆打	人次					
		比例					
	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次					
		比例					
	過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次					
		比例					
	過去6個月內，我曾經被同學惡意的語言恐嚇或威脅	人次					
		比例					
	過去6個月內，我曾經被同學說我壞話	人次					
		比例					
	過去6個月內，我曾經被同學以網路傷害	人次					
		比例					

112 學年度第 2 學期「校園生活問卷」調查結果輔導計畫

一、學校：北門區 北門國中

二、施測人數：共 47 人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明								
題 目			(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有 1 次	(C) 每月 2-3 次	(D) 每週 2-3 次	(E) 每天 1 次	備考
1	過去 6 個月內，我曾經被 同學毆打	人次	47	0	0	0	0	若學生 誤填， 請於時 限內更 正， 俾利呈 現正確 數據。
		比例	100	0	0	0	0	
2	過去 6 個月內，我曾經被 同學勒索金錢或物品	人次	47	0	0	0	0	
		比例	100	0	0	0	0	
3	過去 6 個月內，我曾經被 同學惡意的孤立、排擠	人次	47	0	0	0	0	
		比例	100	0	0	0	0	
4	過去 6 個月內，我曾經被 同學惡意的語言恐嚇或威脅	人次	47	0	0	0	0	
		比例	100	0	0	0	0	
5	過去 6 個月內，我曾經被 同學謠言中傷	人次	47	0	0	0	0	
		比例	100	0	0	0	0	
6	過去 6 個月內，我曾經被 同學以網路傷害	人次	47	0	0	0	0	
		比例	100	0	0	0	0	
合計 (人)			47	0	0	0	0	
(二) 分析說明								
本校無個案學生，繼續落實友善校園環境，加強學生照護。								
(三) 知悉疑似個案數據填寫 知悉疑似個案人數共 0 人(C+D+E)。								
(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)								
疑似個案名字 (年級班別)		學生填答內容 與其問題概述		輔導策略				
1	無	無		無				

承辦人：

學務主任：

輔導主任：

校長：

113 年度臺南市北門區北門國中

友善校園人權環境評估分析報告及改進措施

- 一、依據教育部 113 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫辦理。
- 二、參與對象：學生 47 人、教育人員 3 人、家長 3 人，共計 53 人參與問卷調查。

三、施測統計表結果分析

以下分別就十個構面不同類別人員(學生、教育人員及家長)填寫非常同意、同意、普通、不同意及非常不同意之問卷調查結果分析列表，如下表一：(從管理者頁面-向度統計表-最下方複製貼於此)

表 1、113 年度臺南市北門區北門國中友善校園人權環境評估指標問卷調查統計表

向 度	類別	非常同意/同意 (A)	普通(B)	不同意/非常 不同意(C)
一、安全的校園環境	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
二、友善的校園氛圍	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
三、平等與公正的對待	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
四、權利的維護與申訴	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
五、尊重多元與個別差異	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
六、民主的參與和學習	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
七、教師專業自主權的發展	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
八、學生學習權的維護	學生	100%	0%	0%

	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
九、人權教育的條件	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
十、被愛與幸福的體驗	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%

四、人權環境推展特色與改進策略

學校透過教學與行政相互配合，在課程中融入人權教育，校園中建構人權教育之良好風氣，加強師生、同儕、親子良性互動關係，塑造尊重與包容之校園風格。重視品德及法治教育，利用時事引導學生進行討論，養成學生判斷能力。結合親職教育，統整學校、家庭、社區及社會多方資源，建立親師生之間有共同努力的方向。完善輔導機制，加強法治教育重視學生人權，改變以往的威權管教方式，改以符合人權訴求與學生為中心，良好環境慢慢符合學生心中的優質環境。

表 2、本校人權環境推展改進策略表

向度	人權環境需加強部分	改進策略

承辦人：

代理教師兼
輔導組長 陳其凱

主任：

教師兼
教導主任 黃暄喻

校長：

臺南市立北門
國民中學校長 陳明宏(甲)