

## 5-3-1 學校有評估機制了解學校社會情緒環境營造對師生的影響

### 一、校園生活問卷

附件5

112學年度第1學期「校園生活問卷」調查結果輔導計畫  
(國中、高中)

- 一、學校：佳興國中  
二、施測人數：共57人  
三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明						
題目	(A) 完全沒有	(B) 曾經有1次	(C) 每月2-3次	(D) 每週2-3次	(E) 每天1次	備考
1 過去6個月內，我曾經被同學毆打	人次 56 比例 98.25%	1 1.75%	0	0	0	若學生填填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。
2 過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次 57 比例 100%	0	0	0	0	
3 過去6個月內，我曾經被同學惡意的孤立、排擠	人次 57 比例 100%	0	0	0	0	
4 過去6個月內，我曾經被同學惡意的語言恐嚇或威脅	人次 57 比例 100%	0	0	0	0	
5 過去6個月內，我曾經被同學謠言中傷	人次 57 比例 100%	0	0	0	0	
6 過去6個月內，我曾經被同學以網路傷害	人次 57 比例 100%	0	0	0	0	
合計(人)	57					
(二) 分析說明						
第1題(B)「曾經有一次」有1位填答，經了解狀況，為學生誤填。持續向學生提供正向溝通及相處的方式，期使師生共同營造一個存好心、說好話、做好事的美善校園。						
(三) 知悉疑似個案數據填寫 知悉疑似個案人數共0人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。						
(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)						
疑似個案名字 (年級班別)	學生填答內容 與其問題概述	輔導策略				
無						

承辦人：謝春慶政詢 學務主任：嚴登榮葉又萍 輔導主任：  
校長：潘能禎

112上學期校園生活問卷調查結果

附件5

112學年度第1學期「校園生活問卷」調查結果輔導計畫  
(國中、高中)

- 一、學校：佳興國中  
二、施測人數：共61人  
三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明						
題目	(A) 完全沒有	(B) 曾經有1次	(C) 每月2-3次	(D) 每週2-3次	(E) 每天1次	備考
1 過去6個月內，我曾經被同學毆打	人次 61 比例 100%	0	0	0	0	若學生填填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。
2 過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次 61 比例 100%	0	0	0	0	
3 過去6個月內，我曾經被同學惡意的孤立、排擠	人次 61 比例 100%	0	0	0	0	
4 過去6個月內，我曾經被同學惡意的語言恐嚇或威脅	人次 61 比例 100%	0	0	0	0	
5 過去6個月內，我曾經被同學謠言中傷	人次 61 比例 100%	0	0	0	0	
6 過去6個月內，我曾經被同學以網路傷害	人次 61 比例 100%	0	0	0	0	
合計(人)	61					
(二) 分析說明						
本校無個案 持續向學生提供正向溝通及相處的方式，並加強宣導網路使用規範等，期使師生共同營造一個存好心、說好話、做好事的美善校園。						
(三) 知悉疑似個案數據填寫 知悉疑似個案人數共0人(C+D+E)						
(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)						
疑似個案名字 (年級班別)	學生填答內容 與其問題概述	輔導策略				
1 無						

承辦人：謝春慶政詢 學務主任：嚴登榮葉又萍 輔導主任：  
校長：潘能禎

112下學期校園生活問卷調查結果



校園生活問卷施測

## 二、人權問卷

### 112年度臺南市立佳興國民中學

#### 友善校園人權環境評估分析報告及改進措施

- 一、依據教育部111年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫辦理。
- 二、參與對象：學生22人、教育人員5人、家長4人，共計31人參與問卷調查。
- 三、施測統計表結果分析

以下分別就十個構面不同類別人員(學生、教育人員及家長)填寫非常同意、同意、普通、不同意及非常不同意之問卷調查結果分析列表，如下表一：(從管理者頁面-向度統計表-最下方複製貼於此)

表1、112年度臺南市立佳興國中友善校園人權環境評估指標問卷調查統計表

向 度	類別	非常同意/同意 (A)	普通(B)	不同意/非常 不同意(C)
一、安全的校園環境	學生	98.33%	1.67%	0%
	教育人員	87.5%	12.5%	0%
	家長	91.67%	8.33%	0%
二、友善的校園氛圍	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
三、平等與公正的對待	學生	98%	2%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
四、權利的維護與申訴	學生	98.33%	1.67%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
五、尊重多元與個別差異	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
六、民主的參與和學習	學生	100%	0%	0%
	教育人員	95.83%	4.17%	0%
	家長	100%	0%	0%
七、教師專業自主權的發展	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	94.5%	5.5%	0%

向 度	類別	非常同意/同意 (A)	普通(B)	不同意/非常 不同意(C)
八、學生學習權的維護	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
九、人權教育的條件	學生	100%	0%	0%
	教育人員	90%	10%	0%
	家長	100%	0%	0%
十、被愛與幸福的體驗	學生	96.67%	3.33%	0%
	教育人員	91.67%	8.33%	0%
	家長	100%	0%	0%

#### 四、人權環境推展特色與改進策略

本校透過各項集會、學校網頁公告、校園空間設計、學藝競賽等，整合各處室資源向全校師生宣導尊重、感恩的概念，期待能夠時時、處處體善友善校園的精神。

【教導處】落實教學正常化、補救教學，以因應學生的個別化差異。推廣全國法規資料庫，鼓勵學生參與全國法規知識王競賽，透過各種管道充實學生的法律常識，以保障人權。

【總務處】建立安全友善的校園環境(例如：設置殘障廁所、廁所設置警鈴、規劃無障礙空間等)。

【輔導室】落實生涯探索，廣開技藝教育職群，提供每個學生適性的學習環境。

本校此次問卷在正向感受上，學生及家長在十個構面上選填「非常同意/同意」均達90%以上。教育人員僅在「安全的校園環境」構面選填「非常同意/同意」為87.5%。

在負向感受上，學生、教育人員及家長在十個像度均為0%。

表2、本校人權環境推展改進策略表

向度	人權環境需加強部分	改進策略
安全的校園環境	1. 學校設有充足安全便利「無障礙空間」設施。 2. 學校能在校園適當地點設立安全維護系統(如照明設施、巡邏網、警鈴等)。	1. 學校校舍老舊，導致無法有充足的無障礙設施。 2. 校內的警鈴、監視系統等多損壞無法使用，由總務處規劃處理。

承辦人：教師兼盧攻諭  
訓導組長

主任：教師兼代葉又菁  
教導主任

校長：臺南市立佳興潘能耀  
國民中學校長

聯絡電話：06-7260291分機13