

臺南市112學年度左鎮國民中學-問卷調查

人權環境問卷和校園生活問卷

112年度臺南市左鎮區左鎮國中 友善校園人權環境評估分析報告及改進措施

- 依據教育部112年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫辦理。
- 參與對象：學生15人、教育人員6人、家長3人，共計24人參與問卷調查。
- 施測統計表結果分析
以下分別就十個構面不同類別人員(學生、教育人員及家長)填寫非常同意、同意、普通、不同意及非常不同意之問卷調查結果分析列表，如下表一：(從管理層頁面-向度統計表-最下方複製貼於此)

表1、112年度臺南市左鎮區左鎮國中友善校園人權環境指標問卷調查統計表

向度	類別	非常同意 / 同意(A)	普通(B)	不同意 / 非常不同意(C)
一、安全的校園環境	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	96.67 %	3.33 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
二、友善的校園氛圍	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
三、平等與公正的對待	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
四、權利的維護與申訴	學生	98.83 %	0 %	1.17 %
	教育人員	96.67 %	3.33 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
五、尊重多元與個別差異	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
六、民主的參與和學習	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	96.67 %	3.33 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
七、教師專業自主性的發展	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
八、學生學習權的維護	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
九、人權教育的條件	學生	98.6 %	1.4 %	0 %
	教育人員	96 %	4 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %

	學生	100 %	0 %	0 %
十、被愛與幸福的體驗	教育人員	80 %	6.67 %	13.33 %
	家長	100 %	0 %	0 %

四、人權環境推展特色與改進策略

左鎮國中為偏鄉小校，青壯人口流失嚴重，學生來源有限，亦是全臺人口數呈現負成長的行政區。在行政資源及學習環境上，實較為貧乏。但近年來，努力發展學校特色，如山野教育、軍事教育、空拍機、科技教育，受到地方社區及家長的認同，在地學生入學率均達90%以上。因此，每位學生均能受到照顧。校園環境上教學區均位於一樓，校內設有遮陽廁所、緊急鈴及無障礙設施。危險角落皆設有照明及監視設備，平日亦積極從事友善校園、校園零體罰及反霸凌相關宣導，重視學生品德及人文素養，更規畫設立多樣活動及社團，如樂器、自行車、月桃、空拍機、英語、熱舞、桌遊、團康手作課等，給予學生充分自由發展。因此在各項數據上皆獲得學生、教育人員與家長的認同，非常同意/同意百分率皆達80%以上。

表2、本校人權環境推展改進策略表

向度	人權環境需加強部分	改進策略
安全的校園環境	二樓較缺乏「無障礙空間」設施，行動不便無法搭乘電梯上樓。本學年工程較多，有數多師生施工人員進出。	上課地點都安排在一樓，二樓是中餐廳和宿舍室，聽聽處經常宣導施工時間及注意事項，避免學生與施工人員發生衝突。
權利的維護與申訴	我們權益受到損害時，能利用學校的申訴管道，能有獲的獲得權益的彌補，並獲得及時與公正的處理。	學生權益有受損時常向導師或家長反應，原因多為對學校申訴管道及處理流程的不熟悉。這部分學校均有利用無會向學生宣導，會再請導師研訊傳達給學生及家長。學校亦會加強向學生宣導各項申訴管道，教師會也有宣導當老師權益受損可以有哪些管道可以反應。
民主的參與和學習	學校能輔導學生自治會的成立，並提供自治會發展以及運作時必要的協助。	目前學生自治會成員皆為各班幹部主動納入，無一般學生主動提出加入，應是宣傳不足，會再加強。
人權教育的條件	學校各項法規之訂定都是在校務會議通過，學校能主動提供教職員工生相關權益之文件及法令	學校能確實依據校規執行罰則，在校務會議、校訓、群組提供教職員工生相關權益之文件及法令。
被愛與幸福的體驗	小校人力嚴重缺乏，教師帶一人身兼多職、多工，加上學生家長需要花較長時間耐心處理溝通，有點心力交瘁。	本校教師同仁相處融洽，上下溝通管道良好，且會互相幫忙處理，上級也會體恤下屬，盡量減少工作壓力。

承辦人：  主任：  校長： 
聯絡電話：06-5731015414

說明：人權環境問卷

說明：人權環境問卷結果分析

