

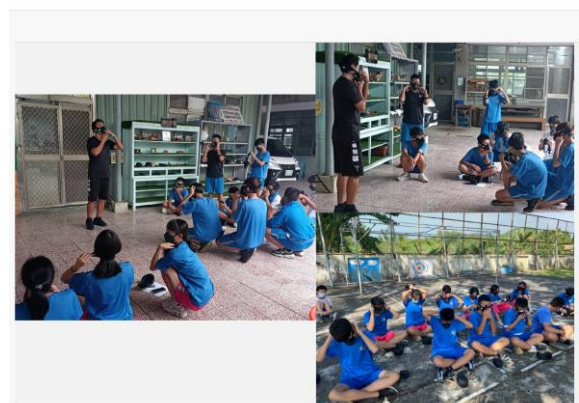
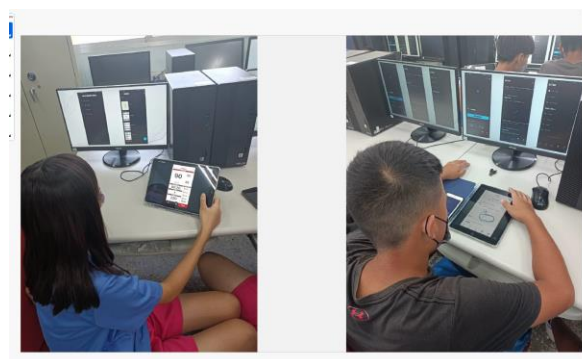
## 教師將健康知識融入課程

數位學習量點學段課程計畫			
學習主題名稱	學生體適能數位監測及運用	實施年級 (跟隨組別)	八年
教學節數	本學期共(24)節		
領域核心素養	提鍊-J-13 具備善用體育與健康的資源，以擬定運動保健計劃。 提鍊-J-12 具備利用體育與健康相關科技、資訊及媒體，以增進學習素養。 科-J-13 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。		
課程目標	善用科技、體育和健康資源，增進學生體適能之運用。		
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 綜合教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育		
表現任務	善用科技、體育和健康資源分析自身體適能狀態		
課程架構圖(單元按領域學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元編碼自行擬制)			



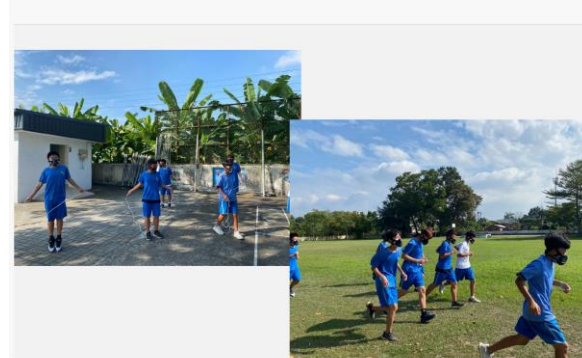
說明：健康資訊融入健康體育和科技

說明：課程教學



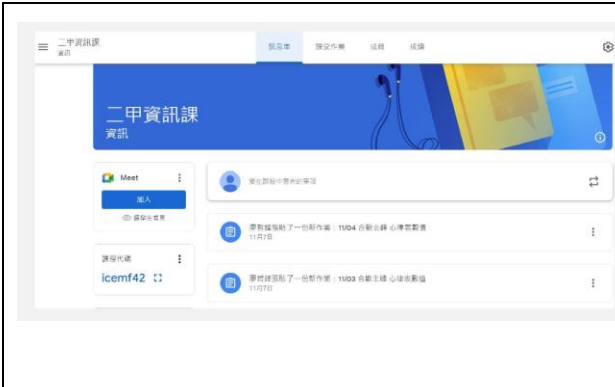
說明：資訊課結合體適能心律表

說明：體適能呼吸講解

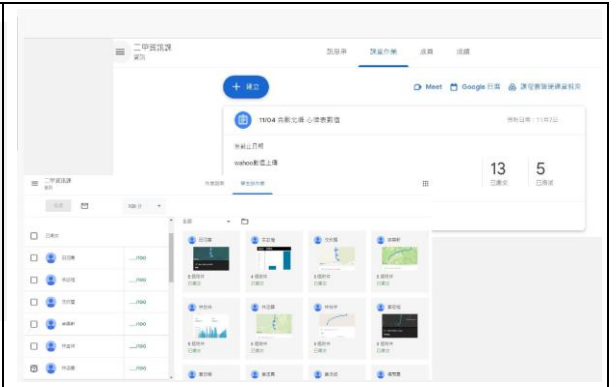


說明：戶外體能結合心律表訓練

說明：體適能呼吸訓練



說明：資訊課作業繳交區



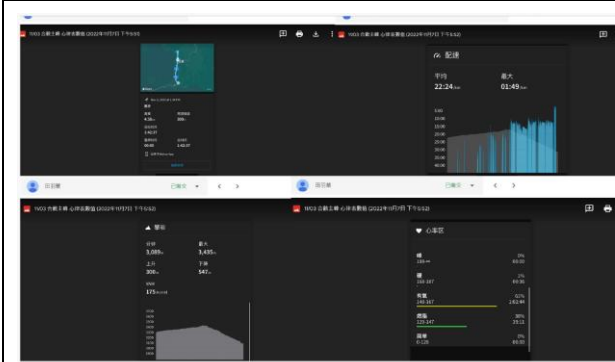
說明：資訊課作業繳交情形



說明：健康資訊結合校本課程



說明：登山活動



說明：登山心律表數值



說明：