

學校運用社會情緒學習，加強人際互動的能力、
幫助師生建立的良好人際關係並建立自尊和自信

成果照片 P1



說明： 友善校園宣導，快樂學習氛圍



說明： 配合南化區公所，辦理性別平等行動電影院

成果照片 P2



說明： 大地遊戲，全校師生同歡



說明： 請婦幼隊警官到校宣導性別平等、校園霸凌

成果照片 P3



說明：台南市音樂列車開進南化國中，欣賞音樂，陶冶身心



說明：學生參與學校重要會議，適時發表意見。

成果照片 P4



說明： 舉辦新生訓練，讓學生與學校、老師有良好互動



說明： 辦理生涯講座，讓學生找尋自我。

成果照片 P5

臺南市立南化國民中學 112 學年度品德教育推廣與深耕學校計畫

「化育人文心，蓄養品格力」

一、依據：「教育部品德教育促進方案」及「教育部國民及學前教育署補助辦理學生事務與性別平等教育及輔導工作要點」。

二、計畫緣起

(一)配合校長教育理念及本校課程計畫之學生圖像，讓學生人格健全、多元展能，創造自己的價值，故培養學生之人文心，以愛與服務，品格第一，道德至上為計畫宗旨。

(二)由全校師生理解「品德核心價值」與「行為準則」，且確實落實於生活中，進而推廣於社區。面對多元價值的社會，資訊爆炸的年代，能夠尊重、關懷、信賴、責任、公平、正義等六大美德，透過課程融入，形塑有品有德的倫理校園。

(三)提升學生品格素養，學會自主行動、溝通互動及社會參與，成為一位品格的終身實踐者。

三、學校分析

(一)地理位置:本校位處台南市南化區南化里，南化區位於臺南市最東端幅員遼闊，是臺南市面積最大、人口密度最低的行政區，112 學年度全校學生人數為 65 人，加上教職員共 80 人。本校多年來發展傳統藝術，主要是舞龍、舞獅及戰鼓，參加台南市傳統藝術成績斐然，亦為「臺南國際芒果節」及「黑糖蜂蜜節」之表演，也深受社區肯定。

(二)社區環境:本校積極參與社區服務工作，除傳統藝術表演以外，也和社區志工經常性維護社區清潔。

四、本校品格教育核心價值與行為準則之內容：

核心價值	加強教育月份	具體行為準則
尊重	112 年 8 月 113 年 2 月	1. 能以真誠和包容化解他人的不諒解與猜疑。 2. 能了解隱私權的內涵與法律規範。 3. 尊重每個人都有表達不同意見的自由與權利。
關懷	112 年 9 月 113 年 3 月	1. 培養主動關心別人的習慣 2. 能積極協助需要幫助的人、事、物 3. 能擴大關懷議題與層面，成為世界公民的一份子
信賴	112 年 10 月 113 年 4 月	1. 能知道信守承諾的重要 2. 待人處世要秉持表裡合一的原則 3. 答應別人的事情要做到
負責	112 年 11 月 113 年 5 月	1. 自己該做的事，絕不推諉 2. 能自我管理，做好份內的事情 3. 做事情有始有終，貫徹到底
公平	112 年 12 月 113 年 6 月	1. 以開放心胸接納別人，更要讓別人有機會表達。 2. 為人誠懇實在，遵守遊戲規則。 3. 和善對待每個人，自己的錯誤不要責怪別人。
正義	113 年 1 月 113 年 7 月	1. 對於對的事，能勇敢表達自己想法 2. 要做光明磊落，富有正義感的人 3. 處事公平、公正、不偏私

說明：本校辦理品德深耕計畫，營造友善校園。

成果照片 P6



說明：辦理小團輔，增進同儕互動



說明：指導學生參加法律達人比賽，認識法律、認識民主過程