學校具備支持環境的永續性作為

成果照片 P1

┏ 南化水庫上游溯溪-無具野炊環境教育課程

触 發表日期: 2023-09-22 ▲ 發表人:達



環境議題:森林荒野草原執行方法:戶外教學/解說教育階段:國民中學

■ 學習議題:環境倫理

• 議題實質內涵: J29 認知生態的價值與生物多樣性的重要

性

• 策劃/執行人: 李宗賢/李宗賢

動機:無

目標範圍:全校性難易度:很困難實施期間:112/04/29參與人數:30

№目標:

南化水庫上游溯溪-無具野炊環境教育課程。

- 1. 讓師生認識溪谷地質、地層、岩石、水系、溪流。
- 2.實地觀察蛙類、蜘蛛、昆蟲,了解土石流與環境生態的關係。
- 3. 學習野外求生實作:無具野炊、野生食用植物認識、刀鋸的使用技巧。
- 4. 透過實地踏查,觀察生物之間、生物與人及人與環境之間互相影響關係。

https://www.greenschool.moe.edu.tw/gs2/partner/item.aspx?k=2D9906A6AE850E60B72A7899924E

說明:南化水庫上游溯溪-無具野炊環境教育課程



說明:南化水庫上游溯溪-無具野炊環境教育課程

成果照片 P2

❷臺南市環保教育園區-藏金閣參訪暨資源回收體驗

輪 發表日期: 2023-09-15 ▲ 發表人:達



- 環境議題:資源處理與再利用執行方法:戶外教學/解說
- 教育階段: 國民中學
- 學習議題:能源資源永續利用
- 議題實質內涵: J45 認識產品的生產與消費的生命週期, 以及造成資源消耗及環境污染的,能探討其生態足跡、水 足跡、及碳足跡
- 策劃/執行人: 蔡易達/蔡易達
- 動機:無
- 目標範圍:全校性難易度:普通實施期間:112.06.06
- 參與人數:75

№ 目標:

- 1.翻轉教育玩資收
- 2. 體驗處理資源回收分類

說明:臺南市環保教育園區-藏金閣參訪暨資源回收體驗



說明:體驗資源回收,親手體驗清潔隊員的辛苦

成果照片 P3

❷ 潟遊三生-南化國中環境參訪活動

鯔 發表日期:2023-09-14 ▲ 發表人:達



環境議題:河川湖泊濕地執行方法:戶外教學/解說教育階段:國民中學

學習議題:環境倫理

• 議題實質內涵: J29 認知生態的價值與生物多樣性的重要

性

策劃/執行人:李宗賢/李宗賢動機:教案活動單元點子目標範圍:年級性難易度:普通

實施期間: 2023/01/參與人數: 30

■目標:

1. 認識七股潟湖的生活、生產與生態。

2. 進行淨灘行動並幫沙洲植物澆灌。

說明:潟遊三生-南化國中環境參訪活動



說明:進行淨灘行動並幫沙洲植物澆灌。

成果照片 P4



說明: 校長帶領學生進行烏山健行,了解南化在地生態



說明:校長帶領學生進行烏山健行,了解南化在地生態