

【附件1】

臺南市112學年度南化國民中學健康促進主推議題成效說明

壹、主推議題：口腔健康

貳、主推原因、背景成因及現況分析說明：

壹、 主推原因：本校地處偏遠，南化區無任何牙科診所，加上學生飲食習慣等，應推廣正確刷牙，另本校校長爭取資源，於113年爭取牙科診療椅設立，讓社區居民與學生享有醫療資源，故本學年度主推口腔保健為主推議題。

貳、 背景成因及現況分析：

一、 背景成因：

1. 學生放學後常至便利商店 把甜食、點心、零食當成日常生活的一部份，幾乎選擇喝含糖飲料、炸物吃，攝取含糖、精緻食物越多，牙齒越容易暴露在酸中，也就增加了蛀牙的風險。
2. 本校屬於偏鄉地區學校，家長多為農忙，較忽略學童健康行為之照顧又加上鄰近無牙科診所，學童口腔問題就診不易。

二、 現況分析

1. 歷年國中新生健檢齲齒率為20%以上，由於無牙科診所導致就診率偏低，近3年本校護理師及導師叮嚀，就診率達100%。
2. 本校爭取健保署及扶輪社資源，於本學年度設立牙科診療椅，讓本校師生及南化區民眾可經由牙科巡迴醫療，提高牙科就診率

110-112學年度新生健檢人數齲齒率-統計

學年度	人數	齲齒率	就診率
110	25	16%	100%
111	24	20.83%	100%
112	13	0%	0%

參、 實施過程：

- 一、 每日午餐後安排潔牙小天使播放潔牙歌曲。
- 二、 各班同學確實紀錄潔牙，累積滿一定次數給予嘉獎。
- 三、 教師示範潔牙，從身教開始，不定期與學生宣導牙齒保健常識。
- 四、 本校近3年安排牙醫進行巡迴醫療，方便學生就診，定期安排學生就診。
- 五、 從113年起，設置牙科診療椅，提供舒適的就診環境，讓學生及社區居民更有意願就診。

【附件2】

臺南市112學年度南化國民中學健康教學活動成果表

議題名稱	口腔健康		
日期	113年4月11日	實施班級	全校師生
課程內容敘述	口腔衛教宣導-牙醫吳醫師		
符合生活技能項目(勾選)	<input type="checkbox"/> 做決定 <input type="checkbox"/> 批判思考 <input type="checkbox"/> 解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 自我覺察 <input type="checkbox"/> 情緒調適 <input type="checkbox"/> 抗壓能力 <input checked="" type="checkbox"/> 自我監控 <input type="checkbox"/> 目標設定 <input type="checkbox"/> 同理心 <input type="checkbox"/> 合作與團隊作業 <input type="checkbox"/> 人際溝通能力 <input type="checkbox"/> 倡導能力 <input type="checkbox"/> 協商能力 <input type="checkbox"/> 拒絕技能 包含其中一項以上即可，健康相關技能（如刷牙）等不列計。		
符合核心素養項目(勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 <input checked="" type="checkbox"/> E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 <input type="checkbox"/> E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 <input type="checkbox"/> E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 <input type="checkbox"/> E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。 <input type="checkbox"/> E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 <input type="checkbox"/> E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 <input type="checkbox"/> E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。 <input type="checkbox"/> E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。		

佐證資料(教案、教學過程紀錄等)



說明：吳醫生指導學生貝氏刷牙



說明：說明為什麼要刷牙



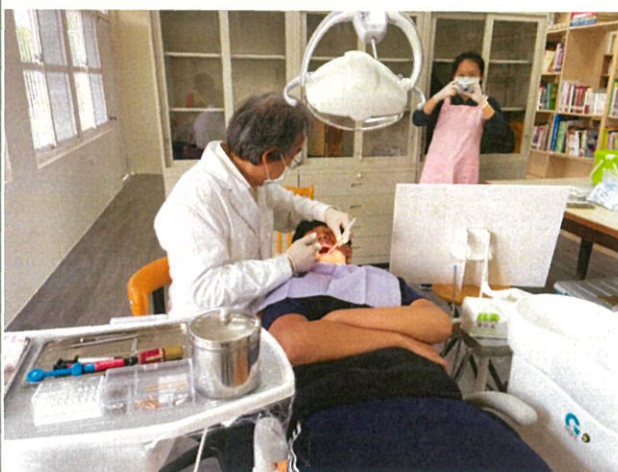
說明：刷牙時的注意事項、小技巧



說明：有獎徵答，規律且正確刷牙



說明：未設立診療前看診實況



說明：舒適的牙科診療椅



說明：鄰近學校受捐贈牙科診療椅與教育局長、健保署副署長合影



說明：贈送感謝卡片給健保署



說明：學生製作刷牙簡報，並請護理師協助指導



說明：安排使用牙菌斑顯示劑，檢查是否有刷乾淨(詳見3-2-1)