

臺南市 112 學年度龍崎國民中學 健康促進

4-2-1 推動食農教育自主農園活動成果表

辦理學校	臺南市立龍崎國民中學			
聯絡資料	聯絡人	謝明奇	e-Mail	knick811@gmail.com
	聯絡電話	06-5941475	地址	臺南市龍崎區新市子 258 號
施作方式	<input checked="" type="checkbox"/> 一般農耕 <input type="checkbox"/> 栽培箱 <input type="checkbox"/> 魚菜共生 <input type="checkbox"/> 水耕 <input type="checkbox"/> 其他： (請說明)			
執行期程	112 年 8 月 1 日 至 113 年 6 月 30 日			
建置地點、 支援人力及 運用之資源	建置地點： 種植作物：洛神花、木瓜、白菜、菠菜、香菜、絲瓜、櫛瓜、空心菜 種植面積：20 坪 支援人力：課程參與學生、課程教學教師、學校僱工 結合單位：龍崎區農會			
公開性 成果發表說 明	相關成果照片發表於學校網站 https://www.facebook.com/profile.php?id=100092698866458			
執行成果 及效益	一、有效利用學校閒置空地。 二、結合本校彈性課程讓學生認識時令蔬果、了解如何種植蔬果並親自體驗。 三、從產地到餐桌。農園所收成之蔬果結合家政課等課程產出美味健康料理，讓學生親近土地、珍惜食物及自然資源。			
農場後續管 理維護方式	一、由校園僱工持續協助維護自主農園及收成。 二、參與課程學生持續記錄、維護認領小農園。 三、持續申請相關計畫補助，永續經營校園自主農園。			

執行成果照片



說明：結合校本彈性課程. 1



說明：結合校本彈性課程. 2



說明：學生分組討論及收集相關農作資料. 1



說明：學生分組討論及收集相關農作資料. 2



說明：學生小小農園實作. 1



說明：學生小小農園實作. 2



說明：學生小小農園實作. 3



說明：學生小小農園實作. 4



說明：學生小小農園實作.5



說明：學生小小農園實作.6



說明：校園自主農園.1



說明：校園自主農園.2



說明：校園自主農園.3



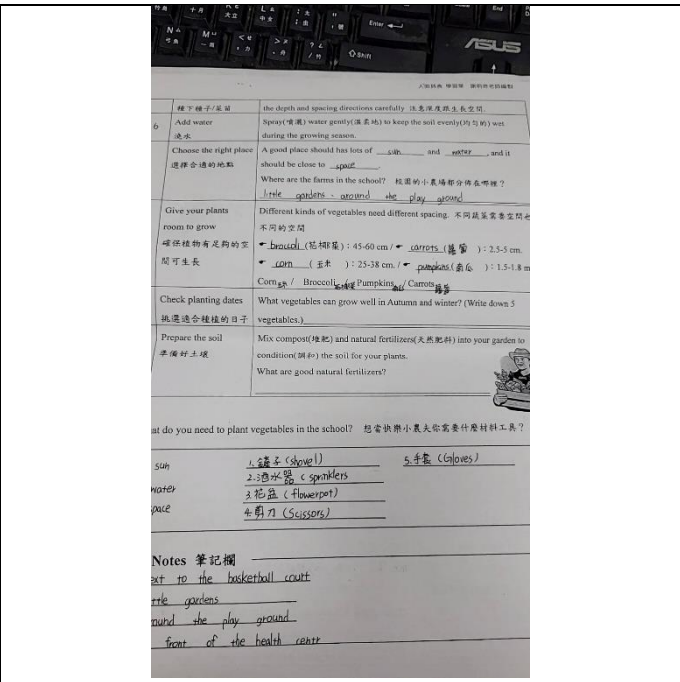
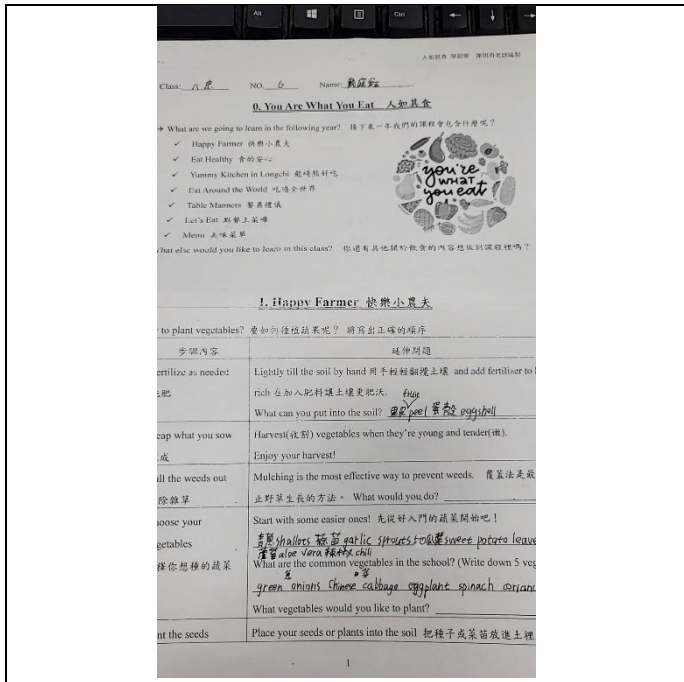
校園自主農園.4



說明：校園自主農園.5

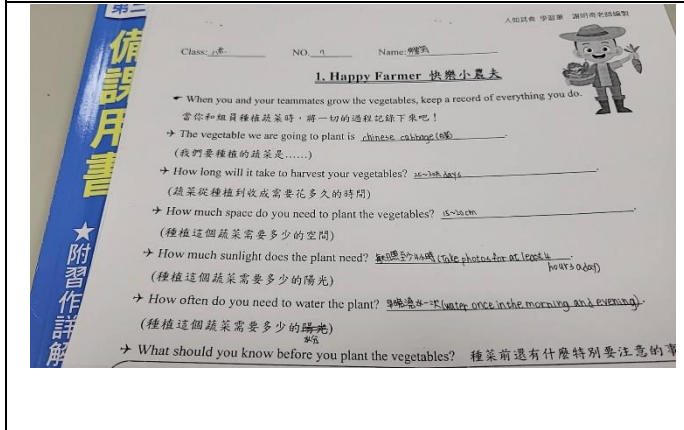


說明：校園自主農園.6



說明：課程討論探究學習單.1

說明：課程討論探究學習單.2



說明：課程討論探究學習單.3

說明：成果發表「臺南市立龍崎國民中學」臉書(FB)

台南市 112 學年度龍崎國民中學 健康促進
4-2-1 推動海洋教育探訪七股瀉湖成果表



說明：講解海水經過曝曬、鹽田曬鹽辛苦過程。

說明：講解海水經過曝曬、鹽田曬鹽辛苦過程。



說明：分組自行DIY做出自己想要鹽的形狀樣子。

說明：分組自行DIY做出自己想要鹽的形狀樣子。



說明：品嚐七股瀉湖特有的烤蚵仔。

說明：品嚐七股瀉湖特有的烤蚵仔。

台南市 112 學年度龍崎國民中學 健康促進
4-2-1 推動海洋教育探訪七股瀉湖成果表



說明：參訪台江國家公園。

說明：參訪台江國家公園，好熱。



說明：一起搭船遊瀉湖。

說明：講解瀉湖形成原因。



說明：瀉湖出現的侯鳥—魚鷹。

說明：瀉湖適合文蛤養殖。

臺南市 112 學年度龍崎國民中學 健康促進
4-2-1 推動海洋教育探訪七股瀉湖成果表

七股瀉湖學習單

學習目標

- 認識七股瀉湖的基本資訊。
- 瞭解七股瀉湖的生態環境。

七股瀉湖

七股瀉湖位於台南市，是一個美麗的自然景觀。瀉湖是由海水和淡水混合而成的水域。七股瀉湖中有許多魚類、鳥類和植物，是一個重要的生態系統。這裡的漁民會在湖中捕魚和養殖，瀉湖也吸引了很多遊客來觀光。

回答問題

七股瀉湖在哪裡？

答案：七股

瀉湖的水是由什麼組成的？

答案：海水、淡水

七股瀉湖學習單

學習目標

- 認識七股瀉湖的基本資訊。
- 瞭解七股瀉湖的生態環境。

七股瀉湖

七股瀉湖位於台南市，是一個美麗的自然景觀。瀉湖是由海水和淡水混合而成的水域。七股瀉湖中有許多魚類、鳥類和植物，是一個重要的生態系統。這裡的漁民會在湖中捕魚和養殖，瀉湖也吸引了很多遊客來觀光。

回答問題

七股瀉湖在哪裡？

答案：七股

瀉湖的水是由什麼組成的？

答案：海水、淡水

說明：海洋教育探訪七股瀉湖學生學習單。

說明：海洋教育探訪七股瀉湖學生學習單。

臺南市立龍崎國中112學年度戶外教育計畫

一、依據：

↓
依據臺教授國部字第1070086116號辦理。

二、目的：

- 增加偏鄉學子環境教育及理解自然生態保育之機會。以參觀台南市鹽田博物館
- 及七股瀉湖自然生態，體驗了解環境保育的重要以及台灣鹽業興衰的歷史，印證學校
- ……學習知識以體生學習效果

三、實施時間：中華民國112年10月13日(星期五)

四、實施對象：本校七、八年級學生及導師、行政協同人員。

五、參訪地點：台南七股瀉湖、七股鹽田博物館。

六、與課程領域、議題及單元主題之關聯性：

·環境教育、社會領域

七、實施方式：

……(一)行前教學活動及準備事項：

1. → 行前說明會。
2. → 校外教學活動。

……(二)教學內容及流程：

1. → 簡介七股瀉湖環境生態保育課程。
2. → 七股鹽田博物館導覽。

……(三)學習評量及成果發表分享方式：學習單(參閱附件四)

說明：海洋教育探訪七股瀉湖 計畫

台南市 112 學年度龍崎國民中學 健康促進

4-2-1 推動生態教育探訪牛埔泥岩水土保持教學園區成果表



說明：特聘環境教育講師：陳泰祥(校長退休)先生講授牛埔泥岩特殊地形。



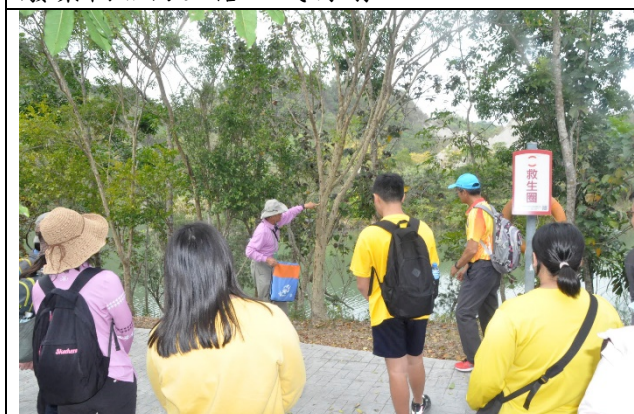
說明：講解牛埔泥岩地形溫濕度差異，因為特殊地形這裡比較涼。



說明：講授山坡或邊坡利用工法種植樹木或廢棄輪胎防止落石或坍塌。



說明：講授山坡或邊坡利用工法種植樹木或廢棄輪胎防止落石或坍塌。



說明：介紹「光蠟樹」是獨角仙重要的食物，獨角仙來了蝴蝶也會來了。



說明：這裡除了是環境教育園區也是一個很棒的訓練腿力的地方。

4-2-1 推動生態教育探訪牛埔泥岩水土保持教學園區成果表

牛埔泥岩水土保持教學園區學習單

學習目標

- 認識牛埔泥岩水土保持教學園區的基本資訊。
- 瞭解牛埔泥岩水土保持教學園區的生態環境。

牛埔泥岩水土保持教學園區

牛埔泥岩水土保持教學園區展示泥岩獨特的地質特徵，強調水土保持的重要性。通過植樹造林、修建梯田等方法，有效防止土壤流失，保護生態環境。園區不僅是研究水土保持的示範基地，也是教育學生瞭解環境保護的重要場所。

回答問題

什麼是泥岩？

答案：細小泥粒組成

為什麼泥岩地區需要進行水土保持？

答案：保護土壤不流失

牛埔泥岩水土保持教學園區學習單

學習目標

- 認識牛埔泥岩水土保持教學園區的基本資訊。
- 瞭解牛埔泥岩水土保持教學園區的生態環境。

牛埔泥岩水土保持教學園區

牛埔泥岩水土保持教學園區展示泥岩獨特的地質特徵，強調水土保持的重要性。通過植樹造林、修建梯田等方法，有效防止土壤流失，保護生態環境。園區不僅是研究水土保持的示範基地，也是教育學生瞭解環境保護的重要場所。

回答問題

什麼是泥岩？

答案：細小泥粒組成

為什麼泥岩地區需要進行水土保持？

答案：保護土壤不流失

說明：生態教育探訪牛埔泥岩水土保持教學
園區學生學習單。

說明：生態教育探訪牛埔泥岩水土保持教學
園區學生學習單。

台南市 112 學年度龍崎國民中學 健康促進

4-2-1 推動水土保持校園宣導成果表

	
<p>說明：聘請行政院農業委員會水土保持局臺南分局王永欽先生到校宣導水土保持議題。</p>	