

臺南市 112 學年度歸仁國中辦理健康促進成果

項目

五、支持性環境：學校社會環境

指標

5-3-1 學校有評估機制了解學校社會情緒環境營造對師生的影響。

參考資料

利用資訊電腦課 進行校園生活問卷及人權問卷



利用資訊電腦課 進行校園生活問卷及人權問卷

附件5

112學年度第1學期「校園生活問卷」調查結果輔導計畫
(國中、高中)

一、學校：歸仁區 歸仁國中

二、施測人數：共1039人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明							
題 目		(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有1次	(C) 每月 2-3次	(D) 每週 2-3次	(E) 每天 1次	備考
1	過去6個月內，我曾經被同學毆打	人次	1039				若學生誤填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。
		比例	100%				
2	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	1039				
		比例	100%				
3	過去6個月內，我曾經被同學惡意的孤立、排擠	人次	1038	1			
		比例	99.9%	0.1%			
4	過去6個月內，我曾經被同學惡意的語言恐嚇或威脅	人次	1039				
		比例	100%				
5	過去6個月內，我曾經被同學謠言中傷	人次	1038	1			
		比例	99.9%	0.1%			
6	過去6個月內，我曾經被同學以網路傷害	人次	1039				
		比例	100%				
合計(人)							

(二) 分析說明

學校學生總數1053人，除在家自學、長期病假、特殊學生等，施測人數共有1039人。因為校方對於學生的類似情形皆有立即處理，加上校方反覆的宣導，學生僅有兩位有輕微的情形發生，皆已介入了解處理。

(三) 知悉疑似個案數據填寫

知悉疑似個案人數共0人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。

(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)

疑似個案名字(年級班別)	學生填答內容 與其問題概述	輔導策略
1 [REDACTED]	過去6個月內，我曾經被同學惡意的孤立、排擠	已找過該生與同學，雙方解開誤會後皆願意重新接納對方。
2 [REDACTED]	1. 過去6個月內，我曾經被同學謠言中傷	已找過造謠的同學，宣導網路霸凌及禮儀並向被中傷同學道歉。

承辦人：



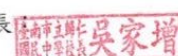
學務主任：



輔導主任：



校長



利用資訊電腦課 進行校園生活問卷及人權問卷

附件5

112學年度第2學期「校園生活問卷」調查結果輔導計畫

一、學校：歸仁區 歸仁國中

二、施測人數：共1028人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明							
題 目		(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有1次	(C) 每月 2-3次	(D) 每週 2-3次	(E) 每天 1次	備考
1	過去6個月內，我曾經被同學毆打	人次	1027	0	0	0	若學生誤填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。
		比例	99.9	.00	.00	.00	
2	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	1028	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	
3	過去6個月內，我曾經被同學惡意的孤立、排擠	人次	1028	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	
4	過去6個月內，我曾經被同學惡意的語言恐嚇或威脅	人次	1028	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	
5	過去6個月內，我曾經被同學謠言中傷	人次	1028	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	
6	過去6個月內，我曾經被同學以網路傷害	人次	1028	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	
合計(人)			6167	0	0	0	1
(二) 分析說明							
學生總數1049人，填答人數1028人，未填答人數21人，作答率約為98.00%。							
(三) 知悉疑似個案數據填寫							
知悉疑似個案人數共1人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。							
(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)							
疑似個案名字 (年級班別)	學生填答內容 與其問題概述	輔導策略					
1	1. 填答每天被同學毆打1次。 2. 經過學務處關心與瞭解，學生反應為誤填。	無需特別介入處理，會持續關心學生生活狀況。					

承辦人：

學務主任：

輔導主任：

校長：

教師 粘淑鈴
生活教育組長

教師 何文鈞
主任

教師 邱翺瑄
輔導主任

歸仁區 歸仁國中 校長 吳家增