

臺南市 112 學年度歸仁國中辦理健康促進成果

項目

五、支持性環境：學校社會環境

指標

5-2-1 學校運用各種策略或設備設施，營造社會情緒環境、建構愉快的校園氛圍。

參考資料

班級 112 教室佈置比賽辦法

- 臺南市立歸仁國中112學年度教室佈置暨校園空間美化比賽辦法
- 1、宗旨：美化讀書環境，增進學習興趣，啟迪創作潛力，培養愛美情操，以品德教育或有助教學之內容為主。
 - 2、佈置要點：
 - 1、教室佈置組：以各班教室進行佈置與設計。(建議項目：我們的園地、榮譽榜、公佈欄、生活公約等四部分)
 - 2、校園環境組：可選擇學校各區廁所、校園佈告欄（成功樓川堂左、右側、薌江樓川堂左、右側、陽明樓川堂左、右側），薌江樓樓梯與轉角等處進行綠美化、主題佈置或參考內容題材進行校園環境佈置。
※校園環境組請於9/8(五)前至學務處登記，依先後順序安排。
 - 3、佈置說明：
 - 1.一至三年級各班選擇教室布置或校園環境至少擇一佈置，並請配合下方的主題設計。
 - 2.教室版面：以各班教室進行佈置與設計，版面圖樣能與以下佈置主題能契合者尤佳。
※有安裝電子白板之班級逕行依主題進行教室佈置，不受此點限制。
 - 3.主題：交通安全、品德教育（孝行、人權、法治、反霸凌等）、性別平等教育（尊重多元文化、網路性別暴力）、防治藥物濫用、水域安全、防治校園詐騙、理財教育、飲食教育、國防教育、煙癮防制。
 - 4.內容題材：營造第二語言學習環境，包括英語、臺灣母語（閩南語、客家語、原住民族語）。
 - 5.內容盡可能定期更新，並多放學生作品以期增加學習的機會與效果。
※作品需重新製作，不得使用上一個學期之教室布置作品。
 - 6.材料：各班自行準備。
 - 3、佈置日期：112年8月30日（三）至 112年10月20日（五）12：30午休鐘響截止。
 - 4、評分項目（分別評分）：
 - 1、教室佈置：主題與內容50%、視覺效果(構圖與色彩)50%
 - 2、校園空間：主題與內容50%、視覺效果(構圖與色彩)50%
 - 5、獎勵：
 - 1、教室佈置：
 - 1.每年級分別錄取前三名及佳作若干，請校長頒發榮譽獎狀。
 - 2.製作教室佈置獲獎班級的主要負責同學（每班最多6名），頒發獎狀乙張，並記嘉獎以資鼓勵（前三名每人嘉獎二次、佳作每人嘉獎一次）。
 - 2、校園空間：
 - 1.依分數評定特優（90分以上）、優等（80分以上）、佳作（70分以上），名額不限。
 - 2.為鼓勵同學多多參與，製作校園空間獲獎班級的主要負責同學（每班最多6名）頒發獎狀乙張，並記嘉獎以資鼓勵（特優及優等每人嘉獎二次、佳作每人嘉獎一次）。
 - 6、評審人員：由學務處聘任專業教師評分。
 - 7、本辦法經校長核定後實施，修正時亦同。

班級布告欄進行各類主題布置



學生一起布置校園空間，營造溫馨氛圍



配合節慶，設計情境式布置



利用「主題海報」佈置，建立良善的校園氛圍



學生作品與廢棄物進行校園佈置-桃花心木果實創作

