

【附件1】

臺南市 112 學年度歸仁國民中學健康促進主推議題成效說明

壹、 主推議題：安全教育與急救

貳、 主推原因、背景成因及現況分析說明：

全國事故傷害是現今各年齡層死亡最高的因素，除在校園當中必須要將可能發生危害安全的因素找出來，並予以改善之外，更重要勢在必行的是教導學校教職員工及學生如何做好預判可能發生事故傷害的能力，才能做好預防工作，減低生活上事故傷害發生的可能；且學校單位負有社會教育與維護學童安全之責任，訓練教職員工的基礎急救能力，更進一步推廣至學生及家長。如此一來學生在校的安全多一份守護，所有學校成員也會更有保障。

本校位於台南市歸仁區交通便利，市集、商店林立區域，緊鄰歸仁仁壽宮和夜市，學區建案林立不斷，顯示逐年皆有遷入人口。本校目前班級數共 39 班，學生人數 1272 人，教職員工共 128 人，屬於中型學校。歸仁區相較於南市市區，仍保有鄉村風貌，家長以從事工、商、農工作為主。

開車到最近鄰的市立醫院車程約 15~20 分鐘，校園常發生學生擦撞或遊戲器材使用不當而造成學生受傷，所以校園事故傷害防治是本校長期以來一直推動之議題。

參、 現況分析

(一) 本校 112 學年度現職學校教職員工具備心肺復甦術有效證照人數及 CPR 指導員調查分析

全校員額 編制內教 職員工總 人數	額編制內 教職員工 具備有效 證照人數	員額編制 內教職員 工具備有 效 CPR 證 照人數比 率	校內具 CPR 指導 員人數 (具證照且 未過期)	校內具 CPR 指導 員但證照 過期人數
128	59	46%	2	2

(二) 本校學生安全行為現況調查分析

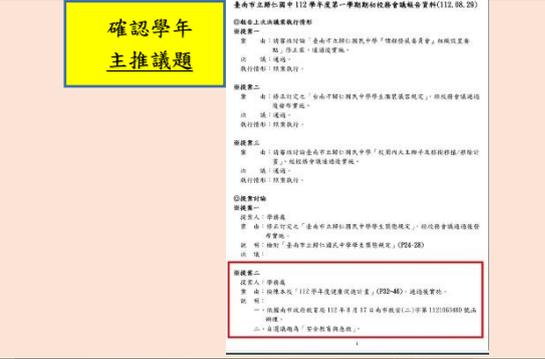
依據 112 學年度本校所有學生意外傷害統計表顯示一學年學生總數 1272 人，意外傷害 2288 人，內科疾病 2174 人，共計傷病學生數有 4462 人，平均每位學生一年會受傷或身體不適 3.5 次，故學生之安全教育實需加強努力，並增加急救傷害處理的正確知識，了解安全教育之重要性，進而減少意外傷害的發生。

肆、實施過程：

依據 WHO 健康促進學校六大範疇：學校健康政策、健康教育與活動、學校物質環境、學校社會環境、健康服務與社區關係等六項，並回歸於教育本質：學校健康 教育與活動，以此六項為主軸歸納出本市推展安全教育與急救健康促進中心議題學校之目的，據以擬定實施策略、執行內容與實施時間，詳述如下：

項次	推動策略	實施內容	實施時間
一	健康政策	1-1 成立學校健康促進推行委員會，組成工作推動小組。	112.09
		1-2 建立檢核回饋機制，定期召開工作會議，掌控執行進度，健全組織功能與運作。	112.09-113.05
		1-3 依本校教職員工具備心肺復甦術有效證照及學生意外傷害發生率意外傷害發生率等現況分析提出需求評估，擬定符合需求之健康促進實施計畫，並列為本校重大行事，據以推展安全教育與急救計畫。	112.09-113.07
		1-4 評估本校教職員工及學校需求，辦理相關研習活動。	112.09-113.04
二	物質環境	2-1 定期檢測與維護校園安全。	全年辦理
		2-2 學校備有安全與急救教育教材教具及設備。	全年辦理
		2-3 學校教師及護理師積極展現專業知能與熱誠，發揮衛生教育指導功能，提供多項健康服務。	全年辦理
		2-4 充實各項教學資料，提供安全與急救教育網路資訊。	全年辦理
三	社會環境	3-1 凝聚學校健康促進共識，在有形、無形教育環境中形成健康安全概念、產生健康行為、建立健康生活形態，全面提升健康品質。	全年辦理
		3-2 結合市內社區健康有關單位包括：消防局、衛生單位等，協助提供相關教育宣導。	112.12-113.05
		3-3 結合校外教學體驗營、健教、童軍露營課程實作體驗，建立安全生活危機處理能力。	
四	社區關係	4-1 利用各校家長會日或校慶活動辦理傷口照護衛生保健宣導，建立家長正確觀念。	112.11
		4-2 主動聯絡家長，提升家長對學生安全與傷害處理的重視。	112.08-113.07
五	健康服務	5-1 學校對於學生的意外傷害發生提供正確及時處理及記錄。	全年辦理
		5-2 教職員工均具備急救相關有效證照，以提供更安全的校園環境。	全年辦理
六	健康技能	6-1 辦理全校教職員工心肺復甦術證照研習 1 場次。	112.08
		6-2 將安全教育與急救融入課程教學活動。	112.10-113.05
		6-3 運用多元化的健康教學策略和活動形式來推行安全衛生保健教育。	全年辦理

伍、成效：

<p>健康促進學校 六大範疇</p>	<p>安全教育與急救相關改善策略與實施過程</p>	
<p>學校衛生政策</p>	<p>策略—凝聚學校共識 過程—1. 每學年期初校務會議時，訂定學校健康促進主題，本校 112.113 學年度主推議題皆為【安全教育與急救】 2. 定期召開健康促進委員會 3. 學校教職員工具備心肺復甦術有效證照</p>	
<p>佐證照片</p>	 <p>校務會議凝聚共識</p>	 <p>確認學年 主推議題</p>
	 <p>定期召開健康促進委員會</p>	 <p>CPR 考試</p>
<p>學校物質 環境</p>	<p>策略---定期盤檢維修校園設施、建物 過程---1. 用心維護，提供全校教職員生健康安全的學習環境。 2. 學校教師及護理師積極展現專業知能與熱誠，發揮衛生教育指導功能，提供多項健康服務。 3. 充實各項教學資料，提供安全與急救教育網路資訊。</p>	
<p>佐證照片</p>	 <p>定期校園安全檢核</p>	 <p>環境管理校園舒適安全</p>
	 <p>定期安全檢查-止滑墊檢查</p>	 <p>護理師衛教宣導-緊急傷害危機處理</p>

學校社會環境

策略---營造具支持性的全人健康學習環境，讓學生在生活中培養自信以及危機處理應變能力。

過程---1. 凝聚學校健康促進共識在有形、無形教育環境中形成健康安全概念。
 2. 結合社區健康單位，協助提供相關安全教育宣導。
 3. 結合校訂「校外教學體驗營」、「健康教育」、「童軍大露營」課程的實作體驗，建立安全生活危機處理能力。

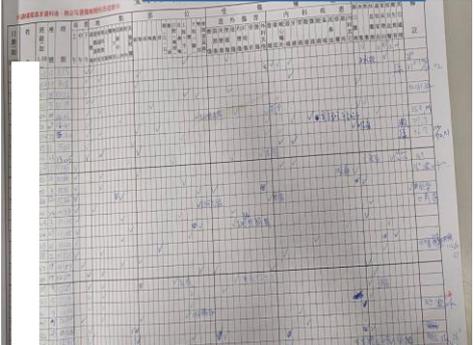


社區關係

策略---以健康促進為媒介，建置社區、學校、醫療三方伙伴關係。

過程---1. 定期安排醫療團體進駐，將照護帶到每個有需要的地方。
 2. 利用各校家長會日或校慶活動辦理傷口照護衛生保健宣導，建立家長正確觀念。
 3. 主動聯絡家長，提升家長對學生安全與傷害處理的重視。



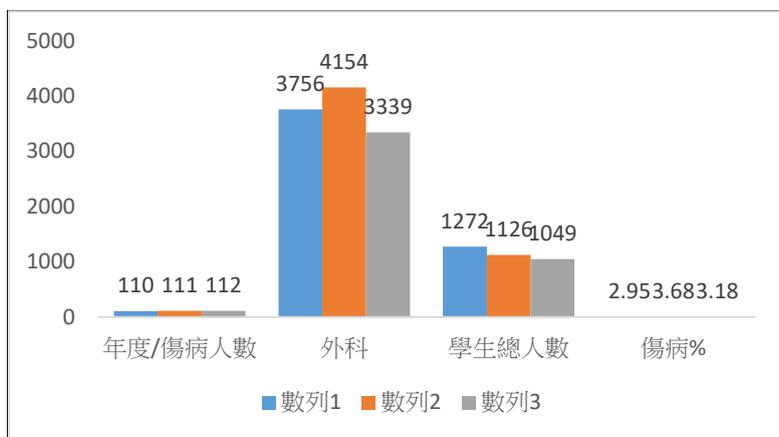
<p>個人健康技能</p>	<p>策略---養成健康運動的習慣，提升個人健康技能和生活品質。 過程---1. 落實每日運動並檢核，蓄積體能厚實健康基礎。 2. 將安全教育與急救融入課程教學活動。</p>
<p>佐證照片</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>養成健康運動的習慣</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>導師落實每日運動並檢核</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p>導師每日帶學生一起跑操場 養成健康運動的習慣</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>懸臂吊帶法</p> </div> </div>
<p>健康服務</p>	<p>策略---以觀察、調查與篩檢過程，掌握並協助全員擁有最佳健康狀態。 過程---1. 定期安排師生健檢與健康促進知能研習。 2. 教職員工具備急救相關有效證照，以提供更安全的校園環境。 3. 學校對於學生的意外傷害發生提供正確及時處理及記錄。</p>
<p>佐證照片</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>定期安排師生健檢</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>邀請用手走路發明大王 劉大潭講師演講</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p>教職員工具備急救相關證照</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>學生的意外傷害紀錄</p> </div> </div>

陸、成效：

- 一、落實體能提升，運動不怕苦→自動自發本校為養成運動習慣，每位學生每日需依年級，需完成「跑步、跳繩」；下午課後照顧時間，則會運用山區地勢，進行戶外「健走、長跑、騎車、打球」等體能活動。
- 二、學生之安全教育在推動努力下，並增加急救傷害處理的正確知識，了解安全教育之重要性，進而減少意外傷害的發生與危機處理的能力。
- 三、並於每學年在校訂「校外教學體驗營」課程中進行評量檢核。
- 四、依據110-112本校實施安全教育以來，我們觀察到傷病人數顯著下降。學生外科的年度/傷病人數有大幅下降的情形，這表明安全教育對於提高人員的安全意識和防範措施具有積極作用，能夠有效降低事故發生率，從而減少傷病人數。總結來說，安全教育是一項有效的預防措施，對於保障師生健康和減少安全事故具有重要意義。

110-112年度學生傷病比例數據

年度/傷病人數	外科	學生總人數	傷病%
110	3756	1272	2.95
111	4154	1126	3.68
112	3339	1049	3.18



柒、分析改進：

本校學生受傷數(如下表)仍無法免除，分析原因有為：

- 一、少子化趨勢，學生參與家事實作機會少，有時會因器材操作失當而受傷。
- 二、在課後時間學生到操場運動時，學生會忽略並高估自己身體狀況，而讓受傷機率增加。

改進策略：

- 一、鼓勵學生在家多參與家事機會，在學校多參加志工或老師小幫手，強化身體反應素質能力。
- 二、運用全校升旗與體育課對學生宣導暖身的重要性，讓學生課間運動前多暖身並評估自身狀況後再活動。