

## 112學年度第1學期「校園生活問卷」調查結果輔導計畫(國中、高中)

一、學校：仁德文賢國中

二、施測人數：共 167 人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明							
題 目		(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有1次	(C) 每月 2-3次	(D) 每週 2-3次	(E) 每天 1次	備考
1	過去6個月內，我曾經被同學毆打	人次	167	0	0	0	若學生誤填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。
		比例	100.00	.00	.00	.00	
2	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	167	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	
3	過去6個月內，我曾經被同學惡意的孤立、排擠	人次	167	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	
4	過去6個月內，我曾經被同學惡意的語言恐嚇或威脅	人次	167	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	
5	過去6個月內，我曾經被同學謠言中傷	人次	167	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	
6	過去6個月內，我曾經被同學以網路傷害	人次	167	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	
合計(人)		167	0	0	0	0	
(二) 分析說明							
1. 本校學生168人，1名學生因長期缺課無法填答問卷，施測人數為167人。 2. 問卷填答結果，無疑似個案。							
(三) 知悉疑似個案數據填寫							
知悉疑似個案人數共 0 人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。							
(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)							
疑似個案名字(年級班別)		學生填答內容與其問題概述			輔導策略		
1	無個案						

承辦人：

學務主任：

輔導主任：

校長：

教師兼  
學生活動組長  
立麗淑教師兼  
學務主任  
黃寶鍾教師兼  
輔導主任  
王儷娟臺南市仁德文賢  
國民中學校長  
陳麗如

112學年度第2學期「校園生活問卷」調查結果輔導計畫(國中、高中)

- 一、學校：仁德文賢國中
- 二、施測人數：共 167 人
- 三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明							
題 目		(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有1次	(C) 每月 2-3次	(D) 每週 2-3次	(E) 每天 1次	備考
1	過去6個月內，我曾經被同學毆打	人次	167	0	0	0	若學生誤填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。
		比例	100.00	.00	.00	.00	
2	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	167	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	
3	過去6個月內，我曾經被同學惡意的孤立、排擠	人次	166	1	0	0	
		比例	99.40	.60	.00	.00	
4	過去6個月內，我曾經被同學惡意的語言恐嚇或威脅	人次	167	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	
5	過去6個月內，我曾經被同學謠言中傷	人次	167	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	
6	過去6個月內，我曾經被同學以網路傷害	人次	167	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	
合計(人)		166	1	0	0	0	
(二) 分析說明							
全校學生168人，1名長期缺課升未填答，施測總人數167人。							
(三) 知悉疑似個案數據填寫							
知悉疑似個案人數共 0 人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。							
(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)							
疑似個案名字 (年級班別)	學生填答內容與 其問題概述	輔導策略					
1  曾翌歲 (一年2班)	過去6個月內，曾經被同學惡意的孤立、排擠。	1. 經導師訪談了解：曾生經常作業未交，各科小老師經常因為他一人而無法將全班作業收齊；久而久之在班上的人際關係顯得疏離；而曾生愛面子，若被同學糾正錯誤，他就覺得有被排擠孤立的感覺。 2. 學務處陪同導師處理，請相關同學把話說開，打開彼此心結，修復干係。 3. 導師再持續觀察、追蹤輔導。					

承辦人：

學務主任：

輔導主任：

校長：

教師兼立麗淑  
學生活動組長

教師兼黃寶鍾  
學務主任

王麗娟

台南市仁德文賢  
國民中學校長陳麗如

# 111年度臺南市仁德區仁德文賢國中

## 友善校園人權環境評估分析報告及改進措施

- 一、依據教育部111年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫辦理。
- 二、參與對象：學生43人、教育人員7人、家長5人，共計55人參與問卷調查。
- 三、施測統計表結果分析

以下分別就十個構面不同類別人員(學生、教育人員及家長)填寫非常同意、同意、普通、不同意及非常不同意之問卷調查結果分析列表，如下表一：(從管理者頁面-向度統計表-最下方複製貼於此)

表1、111年度臺南市仁德區仁德文賢國中友善校園人權環境評估指標問卷調查統計表

向 度	類別	非常同意/同意 (A)	普通(B)	不同意/非常 不同意(C)
一、安全的校園環境	學生	97.33 %	2.33 %	0.34 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
二、友善的校園氛圍	學生	90.57 %	4.71 %	4.72 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
三、平等與公正的對待	學生	95.8 %	2.8 %	1.4 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
四、權利的維護與申訴	學生	90.5 %	6.67 %	2.83 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
五、尊重多元與個別差異	學生	96 %	3.17 %	0.83 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
六、民主的參與和學習	學生	96.83 %	2.67 %	0.5 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
七、教師專業自主權的發展	學生	95.5 %	4.5 %	0 %
	教育人員	88 %	12 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
八、學生學習權的維護	學生	96.5 %	2.5 %	1 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
九、人權教育的條件	學生	96.8 %	3.2 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
十、被愛與幸福的體驗	學生	91.67 %	8.33 %	0 %
	教育人員	66.33 %	33.67 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %

#### 四、人權環境推展特色與改進策略

友善校園人權環境一直是學校推展的重點，為營造安全、溫馨、適性的學習環境，建構健康、和諧、友善的校園風氣，學校透過多元化活動規劃，落實人權、法治及品德教育；並檢視校園環境，降低校園死角，加強監視與巡邏。今年在「安全的校園環境」、「平等與公正的對待」、「尊重多元與個別差異」、「民主的參與和學習」、「教師專業自主權的發展」、「學生學習權的維護」、「人權教育的條件」向度的施測滿意度都達95%以上，顯見本校所做的努力得到肯定。針對本次施測中「友善的校園氛圍」、「權利的維護與申訴」、「被愛與幸福的體驗」，三個向度滿意度略低之向度，分析與說明如下表：

表2、本校人權環境推展改進策略表

向度	人權環境需加強部分	改進策略
友善的校園氛圍	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校園內所有的大人都不同意以各種形式的體罰（如語言或肢體暴力行為）對待我們。（學生）</li> <li>2. 校園內所有的大人不會因為某位同學或少數同學的不當或違規行為，就處罰全班或大多數學生。（學生）</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校老師都能以理性及友善的態度對待學生。</li> <li>2. 透過每月教師會報、校內進修研討強化教師輔導管教之相關知能。</li> </ol>
權利的維護與申訴	老師能按時上下課，上課不遲到。（學生）	提醒教師能關心學生權益，準時上下課，尊重學生受教權及休息權。
被愛與幸福的體驗	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校的工作讓我充分感受到「人性價值」與「生命尊嚴」。（教師）</li> <li>2. 學校的工作讓我感覺人生非常幸福快樂。（教師）</li> <li>3. 學校的工作讓我對自己充滿信心，對社會充滿希望。（教師）</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立人性化校園，提供教師便利休閒與教學的場所。</li> <li>2. 建立學習型組織，提升校園學習風氣，提升教師專業使教學更有效能，以塑造學校專業形象。</li> <li>3. 強化溫馨的校園文化，讓教師願意為學校績效而努力。</li> </ol>

承辦人：童麗淑

主任：黃寶鍾

校長：陳麗如

聯絡電話：06-2662392轉202