

二、教學與活動

1. 規劃符合交通安全核心能力的教學與活動

	
<p>(1) <u>新生訓練</u>-交通安全講習，落實安全教育學習。</p>	<p>(2) 週會演講-交通安全教育<u>專題演講</u>， (內輪差) 學生專注聆聽</p>
	
<p>(3) 週會演講-<u>自行車騎乘安全教育</u></p>	<p>(3) 週會演講-<u>自行車騎乘安全教育</u> (辨識胎紋安全性)</p>
	
<p>(4) 專業人士-畢業校友<u>返校向學弟妹分享</u>(入班宣教)</p>	<p>(4) 專業人士-畢業校友<u>返校向學弟妹分享</u>(入班宣教)</p>

1. 規劃符合交通安全核心能力的教學與活動



(5)導師時間- 安全教育宣導 (友善校園週)

開學週《學務處》宣導事項

請導師利用開學第1、2週班級時間協助宣導，並將相關資料回傳，謝謝！

序號	宣導事項	備註
1	播放〈交通安全〉宣導影片 「行車有禮 路口停讓才安全」 https://www.youtube.com/watch?v=ARzTAEDYH06&t=1s 「行過路口要停讓 你我安全有保障」 https://www.youtube.com/watch?v=5vzOQpA6Rw&t=1s 「危險的人行道」 https://www.youtube.com/watch?v=Z2toYINv48t&t=2s 「轉彎不看路 鬼切橫掃」 https://www.youtube.com/watch?v=LW5sZ3vP2a&t=1s 「路口閃紅燈 請停車再閃」 https://www.youtube.com/watch?v=01IK1na8G0&t=11s	抽5張照片 課後檢查 (小童)

(5)導師時間- 安全教育宣導 (友善校園週)

級別	課程名稱	學期	教員及異位	指引手冊	領域
七年級	綜合 安全講堂 (1節)	七(上) 堂課1節	附錄 IV-3		綜合領域
	體育 強身健體再上場	七(上) 健康1節	附錄 IV-2		健體領域
	自行車騎士 安全「禮」	七(上) 健康1節	附錄 IV-4		健體領域
	「交」感好運	七(下) 健康1節	附錄 IV-6 附錄 IV-7 附錄 IV-8		健體領域
	交通 LONAS	七(下) 健康1節	附錄 IV-10		健體領域
八年級	綜合 交通事故處理與 救護常識教育	七(下) 表演1節	附錄 IV-11 附錄 IV-12		藝術領域
	體育 飛躍尋軌	八(上) 堂課1節	附錄 IV-13		綜合領域
	行人 停格一瞬間	八(上) 表演1節	附錄 IV-14 附錄 IV-15 附錄 IV-16		藝術領域
	行人 行人教育「禮」	八(上) 健康1節	附錄 IV-17 附錄 IV-18		健體領域
	行人 路人觀看「行」	八(上) 健康1節	附錄 IV-19 附錄 IV-20		健體領域
九年級	綜合 交通安全講解 與處理方式	八(下) 堂課2節	附錄 IV-21 附錄 IV-22		綜合領域
	綜合 安安中學堂 (1節)	九(上) 健康1節	附錄 IV-23		健體領域

(6)課程模組-融入健體、綜合、藝術領域



(6)融入課程- 健體領域 (舊課程)



(6)課程模組-安全講堂 交通事故概況(綜合領域)



(6)課程模組-安全講堂 交通情境模擬(綜合領域)

1. 規劃符合交通安全核心能力的教學與活動

	
<p>(6)課程模組融入課程 (綜合領域-童軍) 交通安全融入“定向越野”活動</p>	<p>(6)課程模組融入課程 (綜合領域-童軍) 交通安全融入“定向越野”活動</p>
	
<p>(6)課程模組融入課程 (綜合領域-童軍) 交通安全融入“定向越野”活動</p>	<p>(6)課程模組融入課程 (綜合領域-童軍) 交通安全融入“定向越野”活動</p>
	
<p>(6)課程模組-自行車上路趣(健體領域-健康教育)</p>	<p>(6)課程模組-做足準備再上路 (健體領域-健康教育)</p>

1. 規劃符合交通安全核心能力的教學與活動

<p>6)課程模組-學生學習任務與回饋(健康教育)</p>	<p>(6)課程模組-學生學習任務與回饋(健康教育)</p>

<p>(7)教師自編課程-自製線控車(生活科技)</p>	<p>(7)教師自編課程-線控車考照趣(生活科技)</p>

<p>(7)教師自編課程-線控車 pass 駕照(生活科技)</p>	<p>(7)教師自編課程-線控車考照趣(國小闖關活動)</p>

1. 規劃符合交通安全核心能力的教學與活動

111 學年度 各項議題分配→老師可先預先準備，設計成寒暑假作業

領域	生涯	性別平等	人權	環境	海洋	品德	生命	法治	科技/資訊	能源	安全	防災	家庭教育	多元文化	戶外教育	國際教育	原住民族教育	閱讀素養
國文		109	109	110	110	111				109				110	111			
英文		109	109	110	110	111				109				110	111			
數學			109	109	110	110	111			109				110	111			
自然				109	109	110	110	111		109				110	111			
社會		111			109	109	110	111		111			109					110
健康		110	111			109	109	110	111	111				109				
體健																		
藝文		110	111			109	109	110	111	111				109				
綜合		109		110	111			109		110	110	111						109
科技						111			109	110	110		111					109

(8)交通安全議題-融入各領域寒暑假作業(111學年)

112 學年度 各項議題分配→老師可先預先準備，設計成寒暑假作業

領域	生涯	性別平等	人權	環境	海洋	品德	生命	法治	科技/資訊	能源	安全	防災	家庭教育	多元文化	戶外教育	國際教育	原住民族教育	閱讀素養
國文		109	109	110	110	111	112			109				110	111	112		
英文		109	109	110	110	111	112			109				110	111	112		
數學			109	109	110	110	111	112		109				110	111	112		
自然				109	109	110	110	111	112				109					110
社會		111			109	109	110	111	112				109					110
健康		110	111			109	109	110	111	111				109				
體健																		
藝文		110	111	112		109	109	110	111	111				109				
綜合		109		110	111	112		109		110	110	111	112					109
科技						111			109	110	110		111	112				109

(8)交通安全議題-融入各領域寒暑假作業(112學年)

藝術

藝術

(8)交通安全議題-融入各領域寒暑假作業

綜合

英文

(8)交通安全議題-融入各領域寒暑假作業

藝術

(8)交通安全議題-融入各領域寒暑假作業(藝術)

英文

(8)交通安全議題-融入各領域寒暑假作業(英文)

1. 規劃符合交通安全核心能力的教學與活動



(9)朝會-交通安全機會教育(學務主任)
導護日誌即時..觀念導正、正向回饋



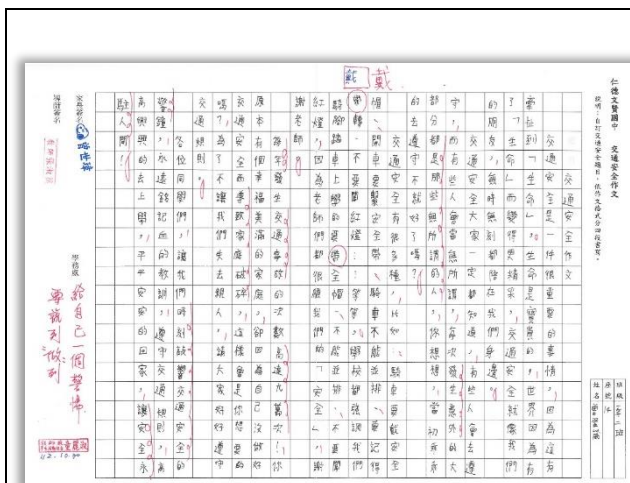
(9)朝會-交通安全機會教育(校長)
注重日常機會教育，落實交通安全生活實踐能力。



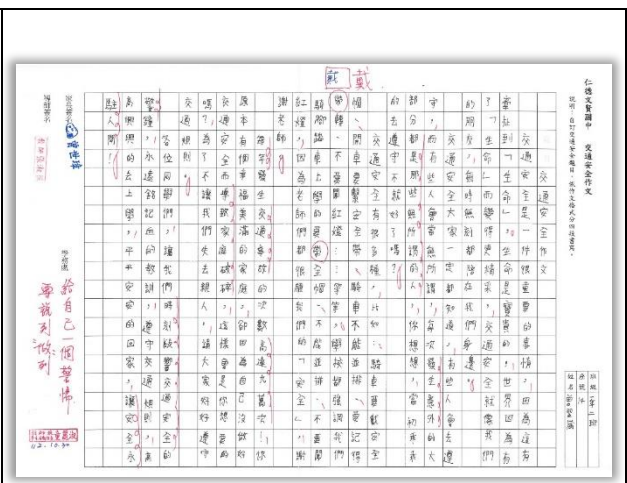
(9)違規學生-朝會 擔任朝會交通安全宣導大使



(9)違規學生-朝會 擔任朝會交通安全宣導大使



(10)閱讀與寫作-違規學生書寫交通安全作文



(10)閱讀與寫作-違規學生書寫交通安全作文

4. 舉辦各類的交通安全活動。

暑期夏日樂學-美力仁文騎跡

- 第一日 自行車維修 騎乘安全
- 第二日 藝騎奇美館 踏查攝影
- 第三日 藝騎奇美館 解說編寫
- 第四日 戀戀二仁溪 白沙崙濕地踏查
- 第五日 小小解說員 成果發表

親近在地人文自然環境，
學習單車「腳踏前行、掌握方向」的底蘊。



(1)暑期夏日樂學-美力仁文騎跡

(1)美力仁文騎跡- 第一日 自行車維修 騎乘安全



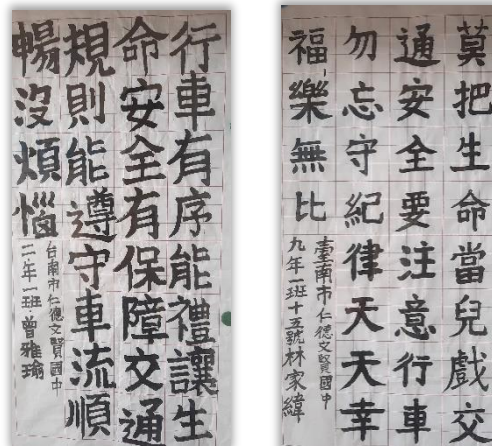
(1)美力仁文騎跡- 第二、三日 藝騎奇美館



(1)美力仁文騎跡-親近在地人文自然環境，
學習「腳踏前行、掌握方向」的底蘊。



(2)交通議題-融入校內語文競賽(寫字比賽)



(2)交通議題-融入校內語文競賽(寫字比賽)

4. 舉辦各類的交通安全活動。



(3)校慶-創意主題進場(交通安全行動劇場)



(3)校慶-創意主題進場(交通安全行動劇場)



(3)校慶-創意主題進場(交通安全行動劇場)



(3)校慶-創意主題進場(交通安全行動劇場)