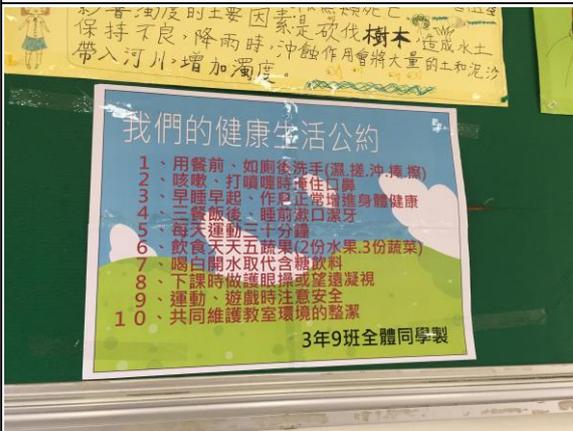


# 臺南市112學年度仁德國民中學健康促進成果

## 班級制定健康生活守則活動成果表

活動名稱	班級制定健康生活守則			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
112年9月5日	參加人數	650	0	40
簡述活動內容	利用班會時間，由全班同學與老師共同制定班級健康生活守則 製作海報後張貼在教室內 實現民主化過程			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
				
張貼海報		說明：會議討論情況		
				
說明：張貼海報		說明：張貼海報於公佈欄		

臺南市112學年度仁德國民中學  
兩性關係教育活動成果表

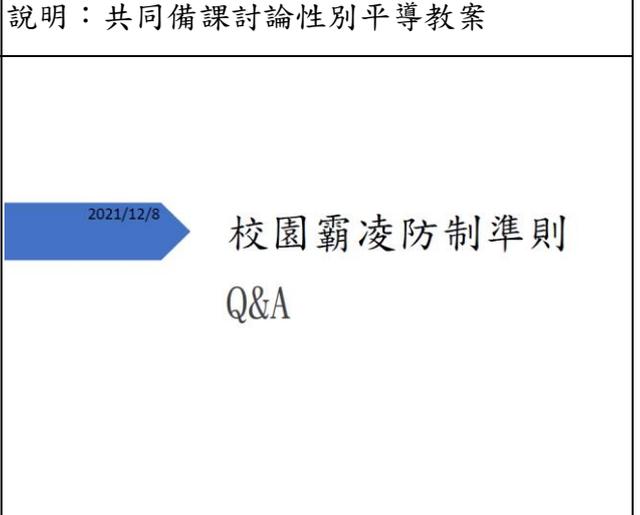
活動名稱	兩性關係教育活動			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
113年05月26日	參加人數	620	2	3
簡述活動內容	透過各領域融入課程來建立學生對兩性的尊重			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
				
說明：共同備課討論性別平導教案		說明：共同備課討論性別平導教案		
				
說明：分組討論分享		說明：分組討論分享		

## 性別教案

教學 起訖日期		單元名稱	1-1 彩繪兩性關係	
能力指標	1-3-3 運用性與性別概念，分析個人與群體在工作、娛樂、人際關係及家庭生活等方面的行為。 1-3-4 解釋社會對性與愛之規範及其影響		重大議題	性別平等教育
			教 學 準 備	
			教師：設計課程相關的學習活動單、小卡與問題討論題目.學習單。	
月	日	節	教 學 重 點	
		1	由生活實例引導學生省思自己在生活中是否有異性朋友。探討如何與異性結交朋友，以及擁有異性朋友的好處。由學生暗戀或喜歡的經驗來引入戀愛的感覺，讓學生了解擁有這樣的感覺十分正常。能健康的面對喜歡的感覺，並思考如何以健康的方式來認識異性。	
		2	引導學生討論如何安排安全愉快的約會活動。了解何謂過度追求並避免讓被追求者產生困擾。討論性所代表的意義及兩性交往的原則，提醒學生，性並非是表達感情的唯一方式，應學習用健康且合適的方式表達情感。	
		3	引導學生思考未成年未婚懷孕所需面臨的困擾與問題，如何以健康的態度面對自己的性與愛。與學生討論如何健康面對分手，應如何提出分手。面臨分手挫折時能不自責、不貶抑自己，讓自己的人生有更寬廣的選擇。	
學 習 目 標				
一、了解與異性溝通的方法，並能區分欣賞與愛的不同。 二、能健康邀約對方並安排安全愉快的約會活動。 三、能學會不過度追求，不讓被追求者產生困擾。 四、能分析婚前或未成年性行為發生與否的原因，並能做出明智的抉擇。 五、能了解婚前性行為發生後可能有的結果、處理的方式及所負的法律責任。 六、能健康面對分手，了解提出分手的原則與面對分手的心理調適。				

# 臺南市112學年度仁德國民中學健康促進成果

## 校園反霸凌活動成果表

活動名稱	校園反霸凌活動			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
113年04月26日	參加人數	650	60	6
簡述活動內容	校園反霸凌計畫及執行細節			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
<p style="text-align: center;">校園霸凌防制準則 Q&amp;A</p> <p style="text-align: right;">日期 110.12.8</p> <p style="text-align: center;">目錄</p> <p>部分 總則篇-----2</p> <p>部分 校園安全規劃及校園霸凌防制機制篇-----5</p> <p>部分 受理、調查及救濟程序篇-----7</p> <p>部分 輔導及協助程序篇-----15</p> <p>部分 其他-----17</p>	 <p>2024/4/18 下午 1:53 列印公告</p> <p>收發文號: 113.4.18</p> <p>公佈單位: 學輔科 溫南庭 聯絡資訊: ninyu@tn.edu.tw 發佈時間: 2024/4/18 上午 11:59:30</p> <p>公告標題: 教育部修正發布校園霸凌防制準則,自113年4月19日施行,請各校依規定辦理,請查照。</p> <p>公告編號: 236965 公文文號: 無</p> <p>簽收: 準時簽收 [2024/4/18 下午 01:53:37列印備查]</p> <p>附件: 教育部令.pdf 校園霸凌防制準則修正條文.odt</p> <p>發 示</p> <p>公告內容: 一、依據依據教育部113年4月17日臺教學(五)字第1132801790D號函辦理。</p>			
說明： 共同備課討論性別平導教案	說明： 共同備課討論性別平導教案			
<p style="text-align: center;">第一部分 總則篇</p> <p><b>21、何謂校園霸凌？</b></p> <p><b>21、校園霸凌防制準則（以下簡稱本準則）第3條第1項規定，「校園霸凌」係指相同或不同學校校長及教職員工生對學生，於校園內、外所發生之個人或集體持續以言語、文字、圖畫、符號、肢體動作、電子通訊、網際網路或其他方式，直接或間接對他人故意為貶抑、排擠、欺負、騷擾或戲弄等行為，使他人處於具有敵意或不友善環境，產生精神上、生理上或財產上損害，或影響正常學習活動進行。</b></p> <p>為使霸凌定義更易於理解，分別霸凌要件如下：</p> <p>(一)持續：行為一再持續發生。</p> <p>(二)侵害態樣：以言語、文字、圖畫、符號、肢體動作、電子通訊、網際網路或其他方式，直接或間接對他人為貶抑、排擠、欺負、騷擾或戲弄等行為。</p> <p>(三)故意行為：個人或集體故意之行為。</p> <p>(四)損害結果：使他人產生恐懼、身心痛苦、財產損害，或影響正常學習活動之進行。</p> <p><b>22、學校如果發生疑似校園霸凌事件該如何處理？</b></p>	 <p style="text-align: center;">2021/12/8</p> <p style="text-align: center;">校園霸凌防制準則 Q&amp;A</p>			
說明： 分組討論分享	說明： 分組討論分享			

## 臺南市112學年度仁德國民中學健康促進成果



圖片說明：校慶運動大會健康體位宣導—運動員化妝進場



# 臺南市112學年度仁德國民中學健康促進成果

## 友愛環境海邊淨灘成果表

活動名稱	友愛環境海邊淨灘			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
113年05月26日	參加人數	650	60	6
簡述活動內容	學生與師長一起騎 10 公里到黃金海岸餐與淨灘活動			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
				
說明： 共同備課討論性別平導教案		說明： 共同備課討論性別平導教案		
				
說明： 分組討論分享		說明： 分組討論分享		