

臺南市112學年度仁德國民中學健康促進成果

班級制定健康生活守則活動成果表

| | | | | |
|---|--|--|----|------|
| 活動名稱 | 班級制定健康生活守則 | | | |
| 活動日期 | 參加對象 | 學生 | 家長 | 教職員工 |
| 112年9月5日 | 參加人數 | 650 | 0 | 40 |
| 簡述活動內容 | 利用班會時間，由全班同學與老師共同制定班級健康生活守則 製作海報後張貼在教室內 實現民主化過程 | | | |
| 佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等) | | | | |
|  | |  | | |
| 張貼海報 | | 說明：會議討論情況 | | |
|  | |  | | |
| 說明：張貼海報 | | 說明：張貼海報於公佈欄 | | |

**臺南市112學年度仁德國民中學
兩性關係教育活動成果表**

| | | | | |
|---|----------------------|--|----|------|
| 活動名稱 | 兩性關係教育活動 | | | |
| 活動日期 | 參加對象 | 學生 | 家長 | 教職員工 |
| 113年05月26日 | 參加人數 | 620 | 2 | 3 |
| 簡述活動內容 | 透過各領域融入課程來建立學生對兩性的尊重 | | | |
| 佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等) | | | | |
|  | |  | | |
| 說明： 共同備課討論性別平導教案 | | 說明： 共同備課討論性別平導教案 | | |
|  | |  | | |
| 說明： 分組討論分享 | | 說明： 分組討論分享 | | |

性別教案

| | | | | |
|---|--|------|---|--------|
| 教學 起訖日期 | | 單元名稱 | 1-1 彩繪兩性關係 | |
| 能力指標 | 1-3-3 運用性與性別概念，分析個人與群體在工作、娛樂、人際關係及家庭生活等方面的行為。 1-3-4 解釋社會對性與愛之規範及其影響 | | 重大議題 | 性別平等教育 |
| | | | 教 學 準 備 | |
| | | | 教師：設計課程相關的學習活動單、小卡與問題討論題目.學習單。 | |
| 月 | 日 | 節 | 教 學 重 點 | |
| | | 1 | 由生活實例引導學生省思自己在生活中是否有異性朋友。探討如何與異性結交朋友，以及擁有異性朋友的好處。由學生暗戀或喜歡的經驗來引入戀愛的感覺，讓學生了解擁有這樣的感覺十分正常。能健康的面對喜歡的感覺，並思考如何以健康的方式來認識異性。 | |
| | | 2 | 引導學生討論如何安排安全愉快的約會活動。了解何謂過度追求並避免讓被追求者產生困擾。討論性所代表的意義及兩性交往的原則，提醒學生，性並非是表達感情的唯一方式，應學習用健康且合適的方式表達情感。 | |
| | | 3 | 引導學生思考未成年未婚懷孕所需面臨的困擾與問題，如何以健康的態度面對自己的性與愛。與學生討論如何健康面對分手，應如何提出分手。面臨分手挫折時能不自責、不貶抑自己，讓自己的人生有更寬廣的選擇。 | |
| 學 習 目 標 | | | | |
| 一、了解與異性溝通的方法，並能區分欣賞與愛的不同。 二、能健康邀約對方並安排安全愉快的約會活動。 三、能學會不過度追求，不讓被追求者產生困擾。 四、能分析婚前或未成年性行為發生與否的原因，並能做出明智的抉擇。 五、能了解婚前性行為發生後可能有的結果、處理的方式及所負的法律責任。 六、能健康面對分手，了解提出分手的原則與面對分手的心理調適。 | | | | |

臺南市112學年度仁德國民中學健康促進成果

校園反霸凌活動成果表

| | | | | |
|---|--------------|------------------|----|------|
| 活動名稱 | 校園反霸凌活動 | | | |
| 活動日期 | 參加對象 | 學生 | 家長 | 教職員工 |
| 113年04月26日 | 參加人數 | 650 | 60 | 6 |
| 簡述活動內容 | 校園反霸凌計畫及執行細節 | | | |
| 佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等) | | | | |
| <p style="text-align: center;">校園霸凌防制準則 Q&A</p> <p style="text-align: right;">日期 110.12.8</p> <p style="text-align: center;">目錄</p> <p>部分 總則篇-----2</p> <p>部分 校園安全規劃及校園霸凌防制機制篇-----5</p> <p>部分 受理、調查及救濟程序篇-----7</p> <p>部分 輔導及協助程序篇-----15</p> <p>部分 其他-----17</p> | | | | |
| 說明： 共同備課討論性別平導教案 | | 說明： 共同備課討論性別平導教案 | | |
| <p style="text-align: center;">第一部分</p> <p style="text-align: center;">總則篇</p> <p>21、何謂校園霸凌？</p> <p>21、校園霸凌防制準則（以下簡稱本準則）第3條第1項規定，「校園霸凌」係指相同或不同學校校長及教職員工生對學生，於校園內、外所發生之個人或集體持續以言語、文字、圖畫、符號、肢體動作、電子通訊、網際網路或其他方式，直接或間接對他人故意為貶抑、排擠、欺負、騷擾或戲弄等行為，使他人處於具有敵意或不友善環境，產生精神上、生理上或財產上損害，或影響正常學習活動進行。</p> <p>為使霸凌定義更易於理解，分別霸凌要件如下：</p> <p>(一)持續：行為一再持續發生。</p> <p>(二)侵害態樣：以言語、文字、圖畫、符號、肢體動作、電子通訊、網際網路或其他方式，直接或間接對他人為貶抑、排擠、欺負、騷擾或戲弄等行為。</p> <p>(三)故意行為：個人或集體故意之行為。</p> <p>(四)損害結果：使他人產生恐懼、身心痛苦、財產損害，或影響正常學習活動之進行。</p> <p>22、學校如果發生疑似校園霸凌事件該如何處理？</p> | | | | |
| 說明： 分組討論分享 | | 說明： 分組討論分享 | | |

臺南市112學年度仁德國民中學健康促進成果



圖片說明：校慶運動大會健康體位宣導—運動員化妝進場



臺南市112學年度仁德國民中學健康促進成果

友愛環境海邊淨灘成果表

| | | | | |
|---|---------------------------|--|----|------|
| 活動名稱 | 友愛環境海邊淨灘 | | | |
| 活動日期 | 參加對象 | 學生 | 家長 | 教職員工 |
| 113年05月26日 | 參加人數 | 650 | 60 | 6 |
| 簡述活動內容 | 學生與師長一起騎 10 公里到黃金海岸餐與淨灘活動 | | | |
| 佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等) | | | | |
|  | |  | | |
| 說明： 共同備課討論性別平導教案 | | 說明： 共同備課討論性別平導教案 | | |
|  | |  | | |
| 說明： 分組討論分享 | | 說明： 分組討論分享 | | |