

113年度臺南市永康區永仁高中

友善校園人權環境評估分析報告及改進措施

- 一、依據教育部113年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫辦理。
- 二、參與對象：學生115人、教育人員9人、家長6人，共計130人參與問卷調查。
- 三、施測統計表結果分析

表1、113年度臺南市永康區永仁高中友善校園人權環境評估指標問卷調查統計表

向 度	類別	非常同意/同意 (A)	普通(B)	不同意/非常 不同意(C)
一、安全的校園環境	學生	95.33 %	3.67 %	1 %
	教育人員	98.17 %	1.83 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
二、友善的校園氛圍	學生	91.57 %	6.86 %	1.57 %
	教育人員	98.43 %	1.57 %	0 %
	家長	96.43 %	3.57 %	0 %
三、平等與公正的對待	學生	92.2 %	6.6 %	1.2 %
	教育人員	97.8 %	2.2 %	0 %
	家長	90 %	10 %	0 %
四、權利的維護與申訴	學生	89.5 %	8.67 %	1.83 %
	教育人員	96.33 %	3.67 %	0 %
	家長	87.5 %	12.5 %	0 %
五、尊重多元與個別差異	學生	94 %	5 %	1 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
六、民主的參與和學習	學生	94.5 %	4.5 %	1 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
七、教師專業自主權的發展	學生	88 %	11 %	1 %
	教育人員	98.17 %	1.83 %	0 %
	家長	91.67 %	8.33 %	0 %
八、學生學習權的維護	學生	93.5 %	5.5 %	1 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	96.88 %	3.12 %	0 %
九、人權教育的條件	學生	96 %	3.2 %	0.8 %

	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	95 %	5 %	0 %
十、被愛與幸福的體驗	學生	85 %	12.67 %	2.33 %
	教育人員	70.67 %	18.33 %	11 %
	家長	100 %	0 %	0 %

四、人權環境推展特色與改進策略

建構安全無障礙的學習環境，是友善校園中校園安全管理的重要任務。本校從指標1到指標10施測滿意度普遍都高，表示在「一、安全的校園環境中」，學生都能安心的學習，落實常態編班，教學正常化。學生不會因為學習成就不佳而受到差別對待或歧視。學校恪遵「常態編班」規定，並且依法行政，不會將各種資源集中於特定班級或個人。校園中男女性使用的設備與空間（如廁所、休閒設施等）能依男女生的人數比例合理設置，方便使用。校園內教職員生能相互尊重彼此的身體自主權（如髮式等），有不妥之處，用溝通協調方式處理，故在「三、平等與公正的對待」、「五、尊重多元與個別差異」的施測滿意度高。班級週會、集會等時間是宣導民主人權法治觀念的極佳時段，除邀請家長會參與外，亦細心經營親職教育、家長座談會，對於家長疑問會一一回應，班級學生疑問會填寫在班會紀錄簿上，由相關處室做回應並處理，故在「六、民主的參與和學習」、「七、教師專業自主權的發展」、「八、學生學習權的維護」和「九、人權教育的條件」向度上施測滿意度高。本校自 101 學年度起開始申辦高中優質化輔助方案，挹注了本校在課程發展、教師教學、學生學習、教師專業發展等豐富資源，使學校獲得了長足的進步(例如：多元選修課程發展能兼顧量與質的精進、教師社群在課程教學創新陸續受肯定、有能量在台南市跨校聯盟協助召集跨校社群…等)，此外跟著高中優質化團隊的規劃，本校積極配合相關工作坊的參與，跟友校夥伴共同學習與交流，返校後也積極展開行動進行對話討論及共識凝聚，聚焦十二年國教新課綱的各項準備，已能有明確的學校願景及學生圖像，進而訂出校本能力指標、課程發展與評量檢核的模組，多次榮獲教育部肯定，可以說是成績斐然。

本次問卷調查中本校數據呈現滿意度較低的三個向度：「二、友善的校園氛圍」、「四、權利的維護與申訴」、「十、被愛與幸福的體驗」，分析與說明如下：

表2、本校人權環境推展改進策略表

向度	人權環境需加強部分	改進策略
二、友善的校園氛圍	(題3-學生) 學校教職員不會採取連坐方式處理學生的過錯行為	1. 利用導師會報與校務會議時間向老師宣導正向輔導管教觀念及措施。 2. 廣續掌握校園班級全班狀況，強化導師與相關行政間橫向聯繫，以達友善校園之目標。
四、權利的維護與申訴	(題1-學生) 教師能尊重學生的休息與遊戲權，按時上下課。	於各項會議中要求老師按時上下課，惟考量課程需連貫性，延遲下課在所難免，請家長及學生體諒。
十、被愛與幸福的體驗	(題1-3學生和教育人員) 1. 學校的工作讓我充分感受到「人性價值」與「生命尊嚴」 2. 學校的工作讓我感覺人生非常充實幸福快樂。 3. 學校的工作讓我對自己充滿信心、對社會充滿希望。	1. 強化溫馨的校園文化，讓教職同仁願意為學校績效而努力，使學生感受到學校的用心進而對學校充滿信心。 2. 積極推展各項活動，讓學生對學校生活感到「人性尊嚴」與「生命價值」，從而自尊、自信、自重，對社會充滿正向且積極的態度及努力方向。

承辦人：  黃千芬

主任：  劉政慈

校長：  余月琴

聯絡電話：06-3139069

112 學年度第 2 學期「校園生活問卷」調查結果輔導計畫 (國中、高中)

一、學校：永康區永仁高中(國中)

二、施測人數：共 328 人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明							
題 目		(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有 1 次	(C) 每月 2-3 次	(D) 每週 2-3 次	(E) 每天 1 次	備考
1	過去 6 個月內，我曾經被 同學毆打	人次	327			1	若學生 誤填， 請於時 限內更 正， 俾利呈 現正確 數據。
		比例	99.70			0.30	
2	過去 6 個月內，我曾經被 同學勒索金錢或物品	人次	328				
		比例	100				
3	過去 6 個月內，我曾經被 同學惡意的孤立、排擠	人次	328				
		比例	100				
4	過去 6 個月內，我曾經被 同學惡意的語言恐嚇或威 脅	人次	328				
		比例	100				
5	過去 6 個月內，我曾經被 同學謠言中傷	人次	327	1			
		比例	99.7	0.29			
6	過去 6 個月內，我曾經被 同學以網路傷害	人次	371				
		比例	100				
合計(人)							
(二) 分析說明							
施測情況均正常，賡續宣導遇問題立即反應協助處理							
(三) 知悉疑似個案數據填寫							
知悉疑似個案人數共 1 人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。							
(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)							
疑似個案名字 (年級班別)		學生填答內容 與其問題概述			輔導策略		
1	吳○○(7年5班)	1. 過去 6 個月內， 我曾經被同學毆 打。 2. 填答時誤選每天 1 次，已和該生 確認為完全沒 有。					

2	王○○ (7年3班)	1. 過去6個月內，我曾經被同學謠言中傷。 2. 填答時誤選曾經有1次，已和該生確認為完全沒有。	
---	------------	---	--

承辦人：

教師兼
國中部主任 李政雄

學務主任：

教師兼
學生事務主任 劉政慈

輔導主任：

教師兼
輔導室主任 廖晉楷

校長：

臺南市立
高級中學 校長 余月琴

112 學年度第 2 學期「校園生活問卷」調查結果輔導計畫 (國中、高中)

一、學校：永康區永仁高中

二、施測人數：共 369 人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明								
題 目			(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有 1 次	(C) 每月 2-3 次	(D) 每週 2-3 次	(E) 每天 1 次	備考
1	過去 6 個月內，我曾經被 同學毆打	人次	369					若學生 誤填， 請於時 限內更 正， 俾利呈 現正確 數據。
		比例	100					
2	過去 6 個月內，我曾經被 同學勒索金錢或物品	人次	369					
		比例	100					
3	過去 6 個月內，我曾經被 同學惡意的孤立、排擠	人次	368		1			
		比例	99.73		0.27			
4	過去 6 個月內，我曾經被 同學惡意的語言恐嚇或威脅	人次	369					
		比例	100					
5	過去 6 個月內，我曾經被 同學謠言中傷	人次	364	5				
		比例	98.64	1.36				
6	過去 6 個月內，我曾經被 同學以網路傷害	人次	368	1				
		比例	99.73	0.27				
合計 (人)								
(二) 分析說明								
施測情況均正常，賡續宣導遇問題立即反應協助處理								
(三) 知悉疑似個案數據填寫								
知悉疑似個案人數共 7 人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。								
(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)								
疑似個案名字 (年級班別)		學生填答內容 與其問題概述			輔導策略			
1	方○○ (4 年 4 班)	1. 過去 6 個月內，我曾經被同學謠言中傷。 2. 填答時誤選曾經有 1-2 次，已和該生確認為完全沒有。						

2	楊○○ (4年4班)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 過去6個月內，我曾經被同學謠言中傷。 2. 填答時誤選曾經有1-2次，已和該生確認為完全沒有。 	
3	劉○○ (5年1班)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 過去6個月內，我曾經被同學謠言中傷。 2. 填答時誤選曾經有1-2次，已和該生確認為完全沒有。 	
4	蘇○○ (5年1班)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 過去6個月內，我曾經被同學謠言中傷。 2. 填答時誤選曾經有1-2次，已和該生確認為完全沒有。 	
5	陳○○ (5年3班)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 過去6個月內，我曾經被同學謠言中傷。 2. 填答時誤選曾經有1-2次，已和該生確認為完全沒有。 	
6	陳○○ (4年4班)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 過去6個月內，我曾經被同學惡意的孤立、排擠。 2. 填答時誤選每月2-3次，已和該生確認為完全沒有。 	
7	劉○○ (5年1班)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 過去6個月內，我曾經看到有同學發生上述1-6項行為。 2. 填答時誤選曾經有1-2次，已和該生確認為完全沒有。 	

承辦人：

教師兼
國中部主任 李政雄

學務主任：

教師兼
學生事務主任 劉政慈

輔導主任：

教師兼
輔導室主任 廖晉楷

校長：

林月琴
余月琴
校長