

健康教育教案(中年級)

| | | | | | |
|--|---|--|-------------|-----------|------|
| 單元名稱 | 飲食金字塔 | | 設計者 | 胡 0 0 | |
| 教材來源 | 1. 翰林版健康與體育教師手冊 | | 教學時間 | 80 分鐘 | |
| | 2. 董氏基金會食品營養特區 | | 教學班級 | 三年一班 | |
| 能力指標 | 2-1-3-1 培養良好的飲食習慣。 2-2-1-1 了解不同的食物組合提供均衡的飲食。 2-3-1-1 設計、執行並評估個人的飲食內容，以符合成長和身體活動的營養需求。 | | | | |
| 教學目標 | 1. 認識六大類食物 2. 能將食物正確分類 3. 了解各類食物的功能 | | | | |
| 教學資源 | 教學 PPT、教學影片、飲食記錄表、學習單 | | | | |
| 教學流程 | | | | | |
| 教學活動內容 | | | 教學資源 | 時間 | |
| 教學活動內容 | | | 教學資源 | 時間 | |
| 一、引起動機 1. 老師問哪些食物可能讓我們變胖、蛀牙、營養不均衡？請學生發表。 2. 老師總結不健康的高油、高糖、高鹽食物。 | | | 教學 PPT | 5 分 | 踴躍發表 |
| 二、發展活動 1. 介紹食物包含六大類：全穀雜糧類、蔬菜類、水果類、豆魚蛋肉類、乳品類、油脂與堅果種子類。 2. 介紹飲食金字塔，金字塔裡的食物愈底層要吃得愈多、愈上層要吃得愈少。 3. 問孩子六大類食物各有哪些？介紹它們所含的營養素及功能、對身體的重要性和每天應適當攝取的份量。 全穀雜糧類：要吃最多，富含碳水化合物，是活力與體力的來源。 蔬菜類：含維生素 A，富含豐富纖維素，把肚子裡的大便消空空。 水果類：富含營養維生素 C，傷口快快好、皮膚好。 豆魚蛋肉類：要吃適當，富含營養蛋白質，幫助長肌肉、變強壯。 乳品類：富含營養鈣，骨骼強壯、長高高。 | | | | 25 分 | 仔細聆聽 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>油脂與堅果種子類：不可以吃太多，富含脂肪酸、維生素E，要吃得剛剛好。</p> <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 詢問學生昨天早中晚各吃了哪些食物？吃的份量是多少？將它們寫下來。 2. 請學生針對自己的飲食單來評論，吃的食物種類和份量適當嗎？ 3. 小組討論，選一位飲食最佳表現者上臺發表分享。 <p>----- 第一節結束 -----</p> <p>一、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹「均衡飲食王國金國王」的故事。 2. 觀看「均衡飲食金國王的環遊旅程」影片。 <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 問題搶答： <ul style="list-style-type: none"> (1)看食物圖片，分辨它屬於哪一類食物。 (2)六大類食物在飲食金字塔中的位置。 (3)六大類食物和所含營養素的配對。 (4)六大類食物和對身體重要性的配對。 <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完成 <u>認識均衡飲食金字塔學習單</u>。 <p>----- 第二節結束 -----</p> <p>-----</p> | <p>飲食記錄表</p> <p>教學影片</p> <p>教學 PPT</p> <p>學習單</p> | <p>10 分</p> <p>20 分</p> <p>10 分</p> <p>10 分</p> | <p>實作評量</p> <p>自我檢討</p> <p>參與活動</p> <p>專心觀看</p> <p>踴躍回答</p> <p>實作評量</p> |
|---|---|---|---|

佐證資料(教案、教學過程紀錄等)



說明：老師說明六大類食物各有哪些?介紹它們所含的營養素及功能、對身體的重要性的和每天應適當攝取的份量。



說明：老師說明六大類食物各有哪些?介紹它們所含的營養素及功能、對身體的重要性的和每天應適當攝取的份量。



說明：觀看「均衡飲食金國王的環遊旅程」影片。



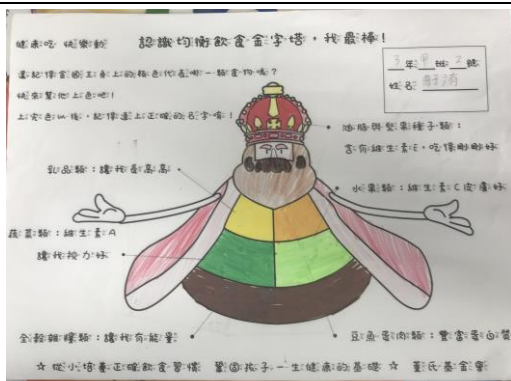
說明：觀看「均衡飲食金國王的環遊旅程」影片。



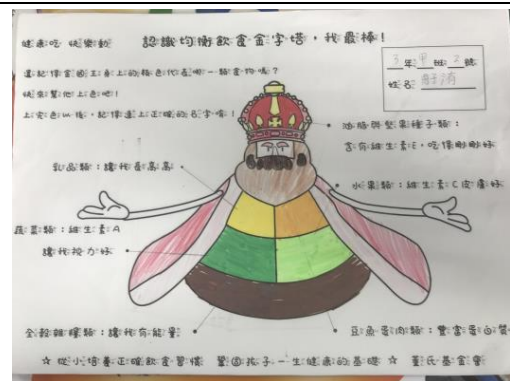
說明：向家長宣導張貼宣傳單於聯絡簿上。



說明：向家長宣導張貼宣傳單於聯絡簿上。



說明：完成的認識均衡飲食金字塔學習單。



說明：完成的認識均衡飲食金字塔學習單。