



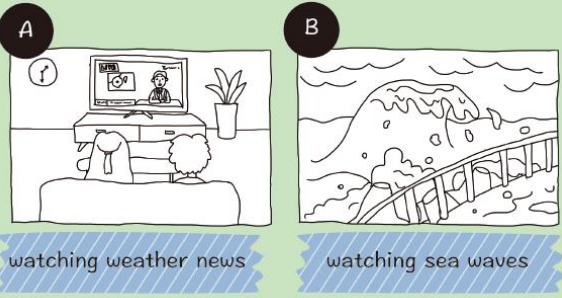


十二年國教新課綱素養導向教學 CLIL 教案設計範例 (臺南市 109 年 2 月修訂版)

MOE Curriculum Guidelines Competence-based CLIL Lesson Plan

學校全銜 School	臺南市麻豆區麻豆國民小學	設計者 Designer	黃玉瑤
課程名稱 Course Title	颱風來襲	適用年級 Grade	四年級
配合融入之學科 領域 Integrated Subjects	<input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 (第四學習階段) <input type="checkbox"/> 社會領域		
配合融入之議題 Integrated Issues	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育		
總綱核心素養(跨 領域)或領綱核心 素養(單領域) MOE Core Competencies	<ul style="list-style-type: none"> • A自主行動 健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 • B溝通互動 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 		
課程目標 Course Objectives	Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。		
表現任務 Performance Tasks	3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。		
Culture/Community/ Citizen 情境脈絡 節次配置 Title of Each Period	本單元共分成三節課，第一節課講述地震發生之前、中、後階段的預防及應變方式 第二節課的內容為急難救護的應變方式。 第三節課則是講述有關於天然災害-颱風發生之前、中、後階段的預防及應變方式。		
第三節 First Period			
相關領域之學習 表現或相關議題 之實質內涵 MOE Curriculum Guidelines	<ul style="list-style-type: none"> ● 環境教育 環E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 防災教育 認識天然災害成因； 養成災害風險管理與災害防救能力 		
學習目標 Learning Objectives	學科學習內容 Content		
	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能辨識出災害的種類。 ● 學生能說出遇到颱風時的應變方法。 ● 學生能知道在不同的地點情境之下遇到颱風時的應變方式。 ● 學生能知道平時在颱風發生之前應做的準備工作。 		
	語言學習內容 (Language of Learning) Communication		
Earthquake、typhoon、before、during、after			

	<p style="text-align: center;">步驟 Procedures</p>	<p style="text-align: center;">教學資源 Teaching Resources</p>	<p style="text-align: center;">認知能力 Cognition</p>
<p>學習活動 Learning Tasks</p>	<p>一、引起動機 分類Sorting：請學生從以下圖片中，分辨出是哪一種天然災害(Natural Disasters: earthquake or typhoon)引發的現象。</p> <p>二、發展活動 看圖分析Look and talk: Why did it happen? Share your ideas. What comes with typhoon? 從上面屬於颱風造成的災害中，可以知道颱風常常伴隨著什麼致災因素? Answer：強風跟豪雨 (Strong wind and heavy rain)</p> <p>分組討論Discuss in groups: Before the typhoon, What can you do?</p> <p>三、綜合活動 是非題問答Yes/No Activity：During a typhoon, is it safe?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>A</p>  <p>cooking at home</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>B</p>  <p>ordering food delivery</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <p>A</p>  <p>going hiking</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>B</p>  <p>playing games at home</p> </div> </div>	<p>學習單、PPT</p> <p>學習單、PPT</p> <p>學習單、PPT</p> <p>學習單、PPT</p>	



watching weather news

watching sea waves

Q: Is it better to stay home or go out?

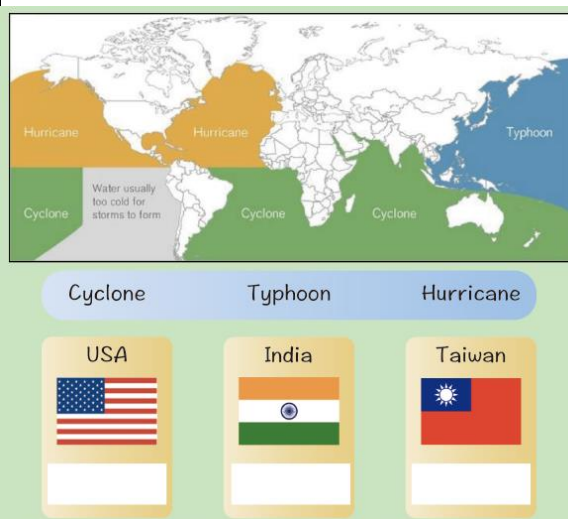
https://www.youtube.com/watch?v=KIYwxiHsh-4&list=PLXpQ8I8pIOELeC9NQU_OG_t2V4ZgNAWsv&index=41

學習單、PPT

分享經驗 Think and talk : Talk about your typhoon experience.

四、結尾

颱風的名稱：Typhoon happened in many countries. It has different names depending on the locations.



自編自選教材或學習單 Learning Materials

學習單