

2. 校園生活問卷輔導計畫

附件5

114學年度第1學期「友善校園問卷」調查結果輔導計畫(國小)

一、學校：安南區學東國小

二、施測人數：共21人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明							備考
題 目		(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有1次	(C) 每月 2-3次	(D) 每週 2-3次	(E) 每天 1次	
1	過去6個月內，我曾經被同學打	人次	21	0	0	0	若學生誤填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。
		比例	100.00				
2	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	21	0	0	0	
		比例	100.00				
3	過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	19	2	0	0	
		比例	90.48	9.52			
4	過去6個月內，我曾經被同學惡意的言語恐嚇或傷害	人次	21	0	0	0	
		比例	100.00				
5	過去6個月內，我曾經被同學以網路攻擊或傷害	人次	21	0	0	0	
		比例	100.00				
合計(人)			2	0	0	0	
(二) 分析說明							
調查結果無疑似個案，將持續向全校師生進行友善校園宣導並持續關懷學生人際互動情況。							
(三) 知悉疑似個案數據填寫							
知悉疑似個案人數共0人(C+D+E)， 非疑似個案人數2人(B)，學校均已介入瞭解或輔導。							
(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)							
疑似個案名字 (年級班別)		學生填答內容 與其問題概述			輔導策略		
1	劉 00 (五年甲班)	1. 題目第3題填答曾經有1次。 2. 同學無預警的突然不理該生該生想跟此同學詢問理由則會被口氣差與謾罵的方式對待。經導師介入訪談後，該生表示事情發生在四年級，升上五年級到現在則沒有。			1. 導師在五年級開學即向全班明講有任何事情都可以向老師反應，且到目前為止還沒有看到雙方有任何不快之情形。 2. 導師表示會在暗中注意兩人交友之情況，並會運用綜合課等課程進行全班友善校園與珍惜友誼等宣導。		
2	林 00(六年甲班)	1. 題目第3題填答曾經有1次。 2. 該生表示覺得六年級班上同學有時會不理他。該生會轉而去找社團認識的球隊同學們一起玩，與球隊同學也在課後班有較多的相處時間。跟班上同學互動反而較不熱絡。			1. 該生本學期剛轉學到本校就讀，尚在適應新環境當中。還需要花一點時間融入大家一起相處。 2. 經導師介入訪談後，導師表示會多關注該生的人際交往情況，也引導該生透過課堂分組活動，與他人合作學習，進一步融入團體。		

承辦人：



教導主任：



校長：



114學年度第2學期「友善校園問卷」調查結果輔導計畫

(國小)

一、學校：安南區 學東國小

二、施測人數：共21人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明							
題 目		(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有1次	(C) 每月 2-3次	(D) 每週 2-3次	(E) 每天 1次	備考
1	過去6個月內，我曾經被同學打	人次	21				若學生誤填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。
		比例	100				
2	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	21				
		比例	100				
3	過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	21				
		比例	100				
4	過去6個月內，我曾經被同學惡意的言語恐嚇或傷害	人次	21				
		比例	100				
5	過去6個月內，我曾經被同學以網路攻擊或傷害	人次	21				
		比例	100				
合計(人)		21	0	0	0	0	
(二) 分析說明							
調查結果無疑似個案，將持續向全校師生進行友善校園宣導並持續關懷學生人際互動情況。							
(三) 知悉疑似個案數據填寫							
知悉疑似個案人數共0人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。							
(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)							
疑似個案名字 (年級班別)		學生填答內容 與其問題概述		輔導策略			
1	無疑似個案						

承辦人：

教師兼
學務組長黃冠雅

教導主任：

教師兼
教導主任蔡於潔

校長：

安南區學東國小
校長陳禎祐