

臺南市114學年度安平國民小學健康促進成果

- 一、 成果指標：學校有評估機制了解學校社會情緒環境營造對師生的影響
- 二、 佐證資料：透過量表或觀察訪談等評估機制了解社會情緒營造對師生的健康影響(如校園生活問卷、心理量表、人權問卷)。

1. 臺南市114年度友善校園「人權環境評估線上問卷」施測照片



114學年度第1學期「友善校園問卷」調查結果輔導計畫 (國小)

一、學校：安平區安平國小

二、施測人數：共354人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明								
題 目			(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有1次	(C) 每月 2-3次	(D) 每週 2-3次	(E) 每天 1次	備考
1	過去6個月內，我曾經被同學打	人次	354	1	0	0	0	若學生誤填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。
		比例	99.7	0.3	0	0	0	
2	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	355	0	0	0	0	
		比例	100	0	0	0	0	
3	過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	355	0	0	0	0	
		比例	100	0	0	0	0	
4	過去6個月內，我曾經被同學惡意的言語恐嚇或傷害	人次	354	1	0	0	0	
		比例	99.7	0.3	0	0	0	
5	過去6個月內，我曾經被同學以網路攻擊或傷害	人次	355	0	0	0	0	
		比例	100	0	0	0	0	
合計(人)			1773	2	0	0	0	
(二) 分析說明								
校學生於114學年度上學期填寫曾有1次事件後續皆以協助處理，並加以輔導。								
(三) 知悉疑似個案數據填寫								
知悉疑似個案人數共0人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。								
(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)								
疑似個案名字 (年級班別)	學生填答內容 與其問題概述			輔導策略				

承辦人：

學務主任：

輔導主任：

校長：

教師兼周俊廷
生活教育組

教師兼王郁菁
學務主任

教師兼龔瓊玉
輔導主任

臺南市安平區安平
國民小學校長張世昌

114學年度第2學期「友善校園問卷」調查結果輔導計畫

(國小)

一、學校：安平區安平國小

二、施測人數：共356人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明								
題 目			(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有1次	(C) 每月 2-3次	(D) 每週 2-3次	(E) 每天 1次	備考
1	過去6個月內，我曾經被同學打	人次	354	2	0	0	0	若學生誤填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。
		比例	99.44	0.56	0.00	0.00	0.00	
2	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	356	0	0	0	0	
		比例	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
3	過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	354	2	0	0	0	
		比例	99.44	0.56	0.00	0.00	0.00	
4	過去6個月內，我曾經被同學惡意的言語恐嚇或傷害	人次	354	1	0	0	1	
		比例	99.44	0.28	0.00	0.00	0.28	
5	過去6個月內，我曾經被同學以網路攻擊或傷害	人次	356	0	0	0	0	
		比例	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
合計(人)			1780	5	0	0	1	
(二) 分析說明								
本校114學年度下學期，填寫曾有1次事件之個案後續皆以協助處理，並加以輔導。								
(三) 知悉疑似個案數據填寫								
知悉疑似個案人數共1人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。								
(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)								
疑似個案名字 (年級班別)	學生填答內容 與其問題概述	輔導策略						
1 張竣雄(五年二班)	1. 填答每天被同學惡意言語傷害1次。 2. 人際互動差，常為自己行為不檢、挑釁同學，引起別人反感。	1. 教導其與同學社交之技巧，嘗試言行轉變改善其與班上同學之關係。						

承辦人：

教師兼周俊廷
生活教育組

學務主任：

教師兼王郁菁
學務主任

輔導主任：

教師兼龔瓊玉
輔導主任

校長：

台南市安平區安平
國民小學校長張世昌