

## 社區連結與合作：健康服務

學校主動聯繫學生、家長、教職員工，協助進行其自主健康管理

一、主動聯繫學生、家長，協助進行其自主健康管理

(一)護理師向疑似傳染病學生的家長進行居家消毒衛教解說



(二)提供相關衛教單

### 水痘防治小提醒

親愛的家長您好：

近期校園出現水痘個案，請家長密切留意孩童健康狀況。若出現發燒、疲倦、之後皮膚長出紅疹或水泡，請儘速就醫，惟為使個人能儘速康復及避免傳染給他人，**仍應請病假在家休養，直到全身的水泡均完全結痂變乾為止。**

◆ 水痘的臨床症狀

發燒、疲倦、喉嚨痛、食慾不振、頭痛、肌肉關節痠痛

皮膚紅疹由臉、頭皮→軀幹→四肢擴散

疹子變化順序：紅疹→水泡→膿泡→結痂

疹子可能同時出現不同階段

一般約2-4週痊癒

！曾接種疫苗者仍可能得水痘，但症狀較輕、疹子較少、病程較短。

◆ 潛伏期

約14-21天（常見13-17天）

◆ 傳染期

出疹前5天起至所有疹子完全結痂為止

家庭接觸者感染風險可達90%

◆ 傳染方式

直接：皮膚接觸、飛沫、空氣傳播

間接：接觸沾染疱疹液或分泌物的物品

🔴 防疫與照護要點

1.勤洗手、戴口罩，不共用餐具，環境與玩具定期清消

2.室內保持通風，避免人多、密閉場所

3.落實生病不上學，確診者自主隔離至疹子全數結痂

4.避免接觸孕婦、新生兒、免疫力低下者

5.未得過水痘者建議接種疫苗

➔ 接觸後3天內施打仍有預防效果

6.教室、洗手間、公共場所及器材需使用500PPM（1CC漂白水+100CC清水）漂白水消毒，保持教室通風，也可使用酒精消毒。

🔴 如孩子有疑似症狀，請儘速就醫並通報學校



崇明國小健康中心關心您

二、建立學生特殊疾病個案管理，提供學生疾病照護自主管理

崇明國小健康中心個案管理紀錄表

姓名：\_\_\_\_\_ 性別：男 女

住址：\_\_\_\_\_

緊急聯絡電話：\_\_\_\_\_

收案日期：115年3月27日

結案日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

疾病診斷：格林巴利症候群

家族譜 (FAMILY TREE):

nil

過去疾病史：

蘇豆吃

目前健康情形：

可進行一般活動，避免碰撞跌倒

就診情形及服用藥物情形：

每月回台大回診

班級	導師簽章
603	✓

知會相關人員：\_\_\_\_\_

護理記錄：

年 / 月 / 日	時間	護理記錄	備註
115.3.25.	8:00	暫由右孫子林 Purboluc 11/1st. MP 吳 步態平穩，意識良好	
115.3.27.	15:35	電話生西，前往診所(後由11兒科診所後連 議轉新博急診，於急診完成部份檢查後 囑 兒科神經急症送往成大加護病房。	
115.4.16.	16:33	診斷書 派一省成大加護病房，多一新藥病區 4/16出院，Dr. 格林巴利症候群 電話生西，表示現 酌定回診 3 週後回。	
115.11.23	10:50	下肢麻痺，電話家長，醫師囑未稱神 經受影響，現復健治療持續中。	



三、對體格缺點學生進行追蹤矯治

年級	班級	學號	身高	體重	測量日	體位	身高不足標準	BMI	實歲	診斷	其他診斷	醫院
5	1	29	124.2	20.6	2025/09/22	體態過輕	124.9	13.4	10	診治正常	缺乏鈣	大安婦幼醫院
6	9	27	128.4	25.1	2025/09/11	體態過中	131.3	15.2	11	體質性遲緩		成大醫院

身高不足學生醫療轉介通知單

親愛的家長:貴子女5年1班29號  
 經本校實施健康檢查身高測量活動,發現有疑似身高生長遲滯現象!  
 為維護貴子弟的健康,請帶他前往內分泌專科醫師處進一步檢查,(若是再次被校方通知,且未獲得確定診斷者,建議回原醫院就診),以把握治療的關鍵時機!  
 此致  
 貴家長

年級	身高	體重	身高不足標準	BMI	實歲
1	105.6	15	106.3	13.5	6
1	108.3	16.4	106.3	14.0	6
2	110.8	16.5	110.4	13.4	7
2	111.8	17.8	110.4	14.2	7
3	113.1	17.5	115.6	13.7	8
3	115.9	18.6	115.6	13.8	8
4	119.2	19	119.2	13.4	9
4	120.6	19.8	119.2	13.6	9
5	124.2	20.6	124.9	13.4	10
5	128.3	23.3	124.9	14.2	10

東區-市立崇明國小 健康中心敬啟2026年4月23日

就醫回條

基本資料:

東區-市立崇明國小電話(06)2673330-8012  
 5年1班29號

身高:124.2 體重:20.6 父親身高 160 公分 母親身高 151 公分

就醫檢查結果(本欄由醫院填寫):

就診醫院名稱: 成大醫院 病歷號碼: 就診日期: 15 年 4 月 1 日

檢查項目 內容:

身高: 124.2 公分 標的身高: 公分

體重: 20.6 公斤 出生時體重: 公斤

X光 骨齡檢查

血液: 血色素: 甲狀腺素: 生長激素: 染色體: IGF-1:

其他檢查

醫療建議事項:

1. 診斷名稱:

家族性矮小  體質性遲緩  特發性矮小  生長激素缺乏

透特納氏症  黏多糖症  軟骨發育不全  診治正常

其他診斷名稱:

家長聯絡事項:

家長簽章:

楊金華

#### 四、提供教職員工生傳染病照護自主管理資訊，避免班級群聚感染

##### 流行性感冒班級注意事項

1. 由班級導師電話聯繫家長並至校網--【填寫腸病毒、流感、登革熱、新冠】崇明國小傳染病通報資料單-- <https://p.tainan.gov.tw/Z0tld> 通報健康中心，護理師須當天通報校安通報網
2. 有案例請全班學生戴口罩至一週內無新個案發生
3. 打開門窗保持教室通風
4. 教導正確戴口罩方法、咳嗽禮儀及督促學生勤洗手
5. 有感冒症狀學生鼓勵在家休息至症狀緩解
6. 電話聯繫 **建議** 家長原則上要克流感、瑞樂莎...等抗病毒藥物服完才返校。疾管署建議生病的學生在未使用退燒藥物下，至退燒後至少 24 小時才能返回上課，請落實「生病不上班、不上課」，避免群聚感染
7. 環境漂白水消毒【一般環境 1:50(500PPM);廁所嘔吐物 1:25(1000PPM) 115 年採購漂白水適用】
8. 處理個案嘔吐物請先潑灑漂白水再戴口罩及手套處理
9. 流感群聚：班級一天內有 2(含)人以上(含疑似類流感症狀)或一周內五人以上發生為群聚感染，需全班體溫監控(早上下午量體溫，可由家長在家量測體溫後回報導師)
10. 紫外線燈使用注意事項：一台可照範圍 3 坪設定 2 小時不可直視眼睛光照時清空教室並將教室門關閉可借 7 天(因導管易毀損故導師親自至健康中心借還)



通報網址

##### 腸病毒案例發生班級導師處理事項：

1. 班級案例發生需通報健康中心請導師至校網--【填寫腸病毒、流感、登革熱、新冠】崇明國小傳染病通報資料單-- <https://p.tainan.gov.tw/Z0tld> 通報，護理師須當天通報校安通報網，請導師填寫班級自我查核表交回健康中心。
2. 腸病毒案例停課 7 天(確診日且未到校日起 7 天)，營養師依資料單退午餐費。
3. 班級有一例案例：
  - 環境漂白水消毒【一般環境 1:50(500PPM);廁所嘔吐物 1:25(1000PPM) 115 年採購漂白水適用】
  - 每日依洗手五步驟、洗手五時機，督導學生勤洗手
  - 留意與病童常接觸的同學是否有類似腸病毒症狀
  - 追蹤病童病情發展
  - 打開門窗保持教室通風
  - 有一例就須全班戴口罩，尤其是低年級更需確實執行
4. 腸病毒群聚：一週內如有同班級有二名以上(含二名)學(幼)童經醫師臨床診斷為感染腸病毒、手足口病或疱疹性咽峽炎時為群聚感染需全班體溫監控(早上下午量體溫，可由家長在家量測體溫後回報導師)
5. 紫外線燈使用注意事項：一台可照範圍 3 坪設定 2 小時不可直視眼睛光照時清空教室並將教室門關閉可借 7 天(因導管易毀損故導師親自至健康中心借還)



通報網址

五、建立全校個人疾病史清單，於學期初讓導師、科任教師注意學生狀況及照護

1年1班

年	班級	座號	姓名	疾病	陳述	照護
1	1	6		疝氣	已手術痊癒	若尚未手術依疝氣之程度給予適當照護
1	1	19		癲癇症	幼兒園中班時第一次發作因為發燒後整個人癱軟失去意識發生於晚上,於市立醫院住院診斷為小兒熱癲癇,中班時第2次發作症狀相同於新樓醫院住院,有做電腦斷層,腦波檢查有發現放電異常,醫生表示2年內再發生再吃癲癇藥但因為未再發生,目前未服藥但需控制體溫避免發燒。	身體不適時注意體溫變化,避免發燒發生。依其診斷書寫照護重點 1. 保持冷靜並側臥: 將孩子側臥, 頭部微側, 保持呼吸道暢通, 避免噁咳。 2. 提供安全環境: 移開周邊可能造成傷害的物品, 扶住孩子平躺, 防止跌落。 3. 切勿塞入異物: 不要試圖強行打開孩子的牙關或塞入任何東西, 這可能造成傷害或阻塞呼吸道。 4. 送醫檢查: 若是孩子第一次抽搐, 發作結束後應立即就醫, 讓醫師診斷發燒原因並評估是否有熱癲癇的可能。 5. 注意就醫時機: 若抽搐持續超過10分鐘且沒有緩和跡象, 或發作後意識未正常恢復, 應立即送醫。
1	1	25		氣喘		注意季節變化家中存有備藥避免接觸過敏原
1	1	26		其他	異位性皮膚炎	依其診斷書寫照護重點

請導師及科任老師簽名

侯	余	
夏		
林		
吳		