

# 114 學年度第 1 學期「友善校園問卷」調查結果輔導計畫

(國小)

一、學校：安南區土城國小

二、施測人數：共 143 人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明							
題 目		(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有 1 次	(C) 每月 2-3 次	(D) 每週 2-3 次	(E) 每天 1 次	備考
1	過去 6 個月內，我曾經被同學打	人次	140	3	0	0	若學生誤填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。
		比例	97.90	2.10	.00	.00	
2	過去 6 個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	143	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	
3	過去 6 個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	143	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	
4	過去 6 個月內，我曾經被同學惡意的言語恐嚇或傷害	人次	142	1	0	0	
		比例	99.30	.70	.00	.00	
5	過去 6 個月內，我曾經被同學以網路攻擊或傷害	人次	143	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	
合計 (人)				0	0	0	
(二) 分析說明							
<p>本次問卷針對學生於過去 6 個月內遭受同儕不當對待之情形進行調查，內容涵蓋肢體攻擊（被同學打）、財物勒索、同儕排擠孤立、言語恐嚇嘲笑以及網路攻擊等五類校園霸凌樣態。結果顯示，多數學生在各項指標上皆選擇「完全沒有」，整體比例介於 97.9%~100%。其中僅「被同學打」有 3 人 (2.1%) 表示「曾經有 1 次」，「遭受言語恐嚇或嘲笑傷害」亦僅 1 人 (0.7%) 表示「曾經有 1 次」，其餘如勒索財物、惡意排擠及網路攻擊皆無人回報。各題在「每月 2-3 次」「每週 2-3 次」及「每天 1 次」等較高頻率選項均為 0，顯示未出現持續性或高頻率的霸凌行為；疑似個案人數 (C+D+E) 亦為 0。綜合而言，校園整體人際互動大致良好，但仍需持續進行友善校園宣導與關懷機制，以預防零星事件再發並及早介入。</p>							
(三) 知悉疑似個案數據填寫 知悉疑似個案人數共 0 人(C+D+E)。							
(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)							
疑似個案名字 (年級班別)		學生填答內容 與其問題概述			輔導策略		
1							

承辦人：

學務主任：



校長：

