

114學年度第2學期「友善校園問卷」調查結果輔導計畫
(國小)

一、學校：安南區安慶國小

二、施測人數：共479人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明								
題 目		(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有1次	(C) 每月 2-3次	(D) 每週 2-3次	(E) 每天 1次	備考	
1	過去6個月內，我曾經被同學打	人次	474	5	0	0	0	若學生 誤填， 請於時 限內更 正， 俾利呈 現正確 數據。
		比例	98.96	1.04	.00	.00	.00	
2	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	479	0	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	.00	
3	過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	475	4	0	0	0	
		比例	99.16	.84	.00	.00	.00	
4	過去6個月內，我曾經被同學惡意的言語恐嚇或傷害	人次	478	1	0	0	0	
		比例	99.79	.21	.00	.00	.00	
5	過去6個月內，我曾經被同學以網路攻擊或傷害	人次	479	0	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	.00	
合計(人)				0	0	0		
(二) 分析說明								
<p>依本次問卷調查結果顯示，多數學生於過去6個月內皆表示未曾遭遇同學霸凌或不當對待情形，顯示本校學生整體相處情形良好，校園氛圍穩定友善。</p> <p>在肢體互動方面，絕大多數學生皆表示未曾被同學動手對待，顯示學生已具備基本尊重他人與和平相處的觀念。於財物安全部分，全體學生皆表示未曾遭遇勒索金錢或物品情形，顯示校園環境安全，學生間互動單純。</p> <p>在人際互動方面，多數學生皆表示未曾遭遇被刻意排擠或言語傷害情形，反映學生同儕關係大致和諧，具良好互動基礎。另在網路互動部分，學生皆表示未曾遭受網路攻擊或傷害，顯示學生在網路使用及數位互動上已有不錯的觀念與表現。</p> <p>故本校學生校園生活情形良好，學生間能維持正向互動與尊重態度。後續仍將持續透過友善校園宣導、品德教育及導師關懷，協助學生建立良好的關係與正確互動觀念，共同營造安全、溫馨且友善的學習環境。</p>								

(三) 知悉疑似個案數據填寫
知悉疑似個案人數共0人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。

(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)

疑似個案名字 (年級班別)		學生填答內容 與其問題概述	輔導策略
1	無	無	無

承辦人：

學務主任：

輔導主任：

校長：

教師兼
生教組長 李素媛

教師兼
學務主任 嚴億婷

教師兼
輔導主任 楊栢青

臺南市安南區
安慶國小校長 羅智章

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明								
題 目			(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有1次	(C) 每月 2-3次	(D) 每週 2-3次	(E) 每天 1次	備考
1	過去6個月內，我曾經被同學打	人次	470	10	0	0	0	若學生誤填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據
		比例	97.92	2.08	.00	.00	.00	
2	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	476	4	0	0	0	
		比例	99.17	.83	.00	.00	.00	
3	過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	462	14	1	1	2	
		比例	96.25	2.92	.21	.21	.42	
4	過去6個月內，我曾經被同學惡意的言語恐嚇或傷害	人次	473	6	0	0	1	
		比例	98.54	1.25	.00	.00	.21	
5	過去6個月內，我曾經被同學以網路攻擊或傷害	人次	477	3	0	0	0	
		比例	99.38	.63	.00	.00	.00	
合計(人)					1	1	3	

(二) 分析說明

1. 學生過去曾有同儕互動不佳之情形，相關事件均已由導師及學務處介入處理。
2. 目前班級人際互動已趨穩定，導師持續關注並給予正向引導。
3. 若後續再出現困擾，將由導師、學務處及輔導室共同討論後續支持方式。

(三) 知悉疑似個案數據填寫

知悉疑似個案人數共4人，學校均已介入瞭解或輔導。

(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)

疑似個案名字 (年級班別)	學生填答內容 與其問題概述	輔導策略
1 林 (六年三班)	因紀律要求，棒球隊教練安排學生進行手部及核心肌群訓練。	學務處與校長已介入處理。
2 黃 (六年三班)	與同學吵架後冷戰，不理對方	協調雙方和好，勸導如不想一起玩，請保持同學關係互相尊重。
3 林 (五年一班)	曾經被同學排擠	老師已與學生進行個別談話，關心他在五年級的人際互動情形。學生表示現在與同學相處雖然平淡，但會一起聊天、玩樂，已經不再發生像四年級那樣被排擠的情況。老師肯定學生的正向改變，鼓勵他持續以友善態度與同學互動，並提醒若再遇到困擾可主動尋求協助。
4 曾 (五年二班)	過去6個月內，曾經被同學以惡意的言語攻擊或傷害，每月2-3次	該生此情形是於四年級與同班同學所發生，因現在五年級已重新分班且班級距離甚遠，因此已無此情況出現。

承辦人：

教師兼李素媛
生教組長

學務主任：

教師兼嚴億婷
學務主任

輔導主任：

教師兼楊栢青
輔導主任

校長：

台南市安南區羅智章
安慶國小校長