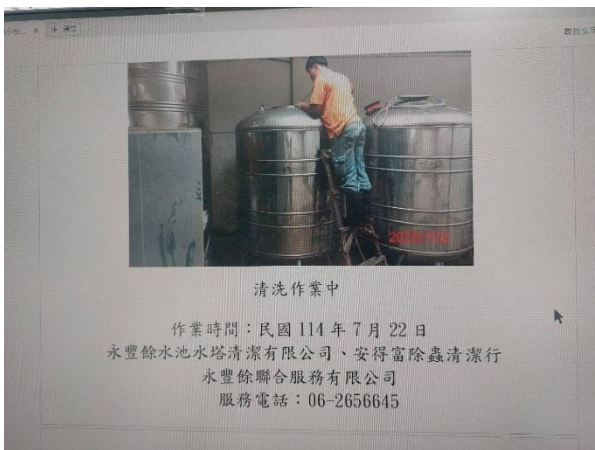
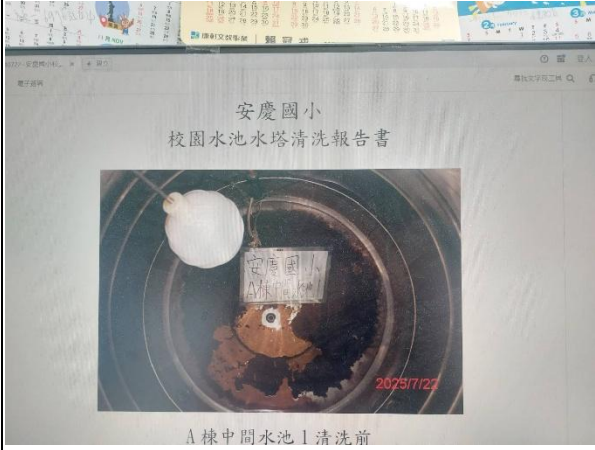
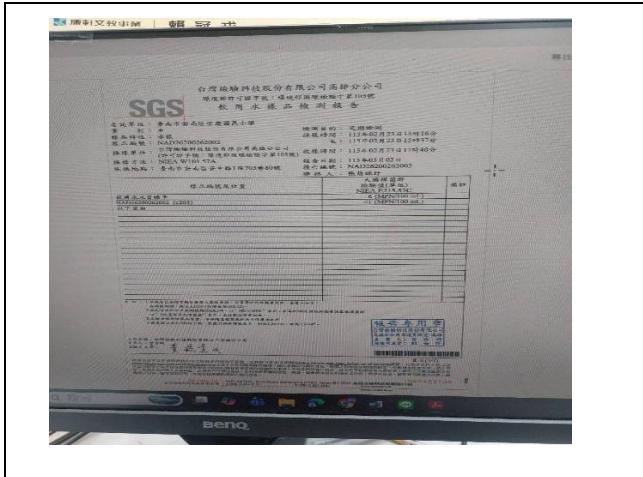
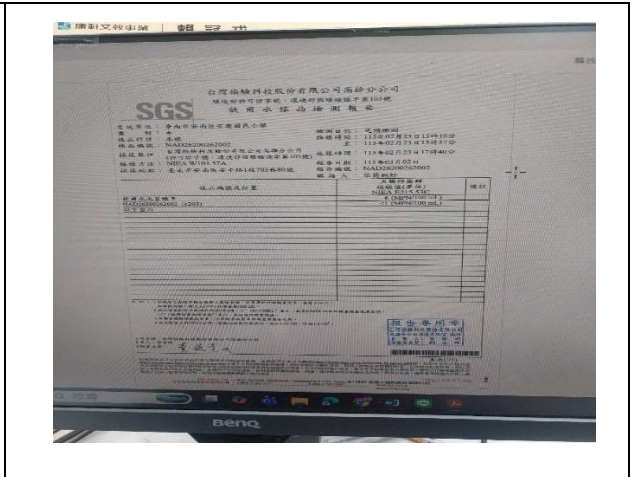


臺南市114學年度國民小學健康教學活動成果表

議題名稱	藉由控制和改善環境對人體有害物質		
日期	114年 11 月 28 日	實施班級	全年級
課程內容敘述	水塔清洗. 照明檢查及飲用水檢查		
符合生活技能項目(勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 做決定 <input checked="" type="checkbox"/> 批判思考 <input type="checkbox"/> 解決問題 <input type="checkbox"/> 自我覺察 <input type="checkbox"/> 情緒調適 <input type="checkbox"/> 抗壓能力 <input type="checkbox"/> 自我監控 <input type="checkbox"/> 目標設定 <input type="checkbox"/> 同理心 <input type="checkbox"/> 合作與團隊作業 <input type="checkbox"/> 人際溝通能力 <input type="checkbox"/> 倡導能力 <input type="checkbox"/> 協商能力 <input type="checkbox"/> 拒絕技能 包含其中一項以上即可，健康相關技能（如刷牙）等不列計。		
符合核心素養項目(勾選)	<input type="checkbox"/> E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 <input type="checkbox"/> E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 <input type="checkbox"/> E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 <input type="checkbox"/> E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 <input type="checkbox"/> E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。 <input checked="" type="checkbox"/> E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 <input checked="" type="checkbox"/> E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 <input type="checkbox"/> E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。 <input type="checkbox"/> E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。		
佐證資料(教案、教學過程紀錄等)			
 <p style="text-align: center;">清洗作業中</p> <p style="text-align: center;">作業時間：民國 114 年 7 月 22 日 永豐餘水池水塔清潔有限公司、安得富除蟲清潔行 永豐餘聯合服務有限公司 服務電話：06-2656645</p>	 <p style="text-align: center;">安慶國小 校園水池水塔清洗報告書</p> <p style="text-align: center;">A棟中間水池1清洗前</p>		
說明：水塔清洗	說明：水塔清洗		



說明：各棟水塔清洗報告



說明：各棟水塔清洗報告



說明：照度檢查



說明：照度檢查



說明：更換不良燈管



說明：照度檢查



弘立淨水
HONG LI

服務專線：06-3559360
0935-423232

服務·維修·工作傳單 No. 003853

日期：11年 11月 21日

地址：台南市 安平區 永寧街 弘立淨水

客戶名稱：弘立淨水 電話：06-3559360

工作狀態：已修 項目說明：定期檢查

收費標準：計費 1000元

備註：1. 以上設備不包維修，請自行聯繫原廠或經銷商。
2. 本傳單為弘立淨水之財產，請妥善保管，如有遺失，恕不負責。
3. 本傳單為弘立淨水之財產，請妥善保管，如有遺失，恕不負責。
4. 本傳單為弘立淨水之財產，請妥善保管，如有遺失，恕不負責。

說明：飲用水定期檢查

說明：飲用水定期檢查水質報告

飲用水設備水質檢驗及設備維護記錄表

飲用水設備編號：S00036
設備設置單位：台南市安慶國小
設備負責人：蘇維輝主任
水處理類別：自來水

※登記使用有效期間：建 築 電 話：06-2460334
設備管理人員：陳志銘 組長

機號/日期	機號	清洗	備註	檢驗人員簽名	日期
11501	飲水台	管路消毒		林明信	7 ppm
11502	飲水台	管路消毒		蘇維輝	7 ppm
11503	飲水台	前置、主機濾芯		蘇維輝	10 ppm
11504	飲水台	管路消毒		蘇維輝	6 ppm
11505	飲水台	前置、出水濾芯		蘇維輝	3 ppm
11506	飲水台	前置、出水濾芯			ppm
11507	飲水台	前置、出水濾芯			ppm
11508	飲水台	前置、出水濾芯			ppm
11509	飲水台	前置、出水濾芯			ppm
11510	飲水台	前置、出水濾芯			ppm
11511	飲水台	前置、出水濾芯			ppm
11512	飲水台	前置、出水濾芯			ppm

設備管理人員：蘇維輝 電話：06-2460334
設備管理人員：陳志銘 組長

飲用水設備水質檢驗及設備維護記錄表

飲用水設備編號：S00036
設備設置單位：台南市安慶國小
設備負責人：蘇維輝主任
水處理類別：自來水

※登記使用有效期間：建 築 電 話：06-2460334
設備管理人員：陳志銘 組長

機號/日期	機號	清洗	備註	檢驗人員簽名	日期
11501	飲水台	管路消毒		林明信	7 ppm
11502	飲水台	管路消毒		蘇維輝	7 ppm
11503	飲水台	前置、主機濾芯		蘇維輝	10 ppm
11504	飲水台	管路消毒		蘇維輝	6 ppm
11505	飲水台	前置、出水濾芯		蘇維輝	3 ppm
11506	飲水台	前置、出水濾芯			ppm
11507	飲水台	前置、出水濾芯			ppm
11508	飲水台	前置、出水濾芯			ppm
11509	飲水台	前置、出水濾芯			ppm
11510	飲水台	前置、出水濾芯			ppm
11511	飲水台	前置、出水濾芯			ppm
11512	飲水台	前置、出水濾芯			ppm

設備管理人員：蘇維輝 電話：06-2460334
設備管理人員：陳志銘 組長

說明：飲用水定期檢查紀錄

說明：飲用水定期檢查紀錄

台南市安慶國民小學教室照明度紀錄表

班級	黑板		桌面		是否符合
	未開燈	開燈	未開燈	開燈	
101	022	677	131	358	V
102	070	560	159	593	V
103	140	529	087	750	V
104	013	511	016	414	V
105	236	623	760	558	V
106	030	505	041	364	V
107	038	504	098	448	V
108	032	509	034	368	V
201	125	736	137	534	V
202	123	617	156	600	V
203	108	510	145	568	V

204	106	516	157	693	V
205	120	518	105	323	V
206	078	501	079	522	V
207	123	655	235	556	V
208	112	580	065	442	V
209	122	582	065	542	V
301	019	562	037	491	V
302	017	553	027	415	V
303	040	512	091	566	V
304	011	520	021	613	V
305	205	531	453	405	V
306	039	531	048	493	V
307	083	557	098	563	V
308	375	668	514	517	V
401	090	569	187	591	V
402	215	608	358	545	V
403	071	530	109	434	V
404	051	572	078	483	V
405	070	508	160	457	V

註:依據教育局教室照明標準桌面不低於350米燭光(LLX)，
黑板不低於500米燭光(LLX)

臺南市114學年度國民小學健康教學活動成果表

議題名稱	學生參與美化教育		
日期	114年 9 月 21 日	實施班級	全年級
課程內容敘述	本校以學生為本,注重學生健康注重並能從美化環境中親自學習學習成長		
符合生活技能 項目(勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 做決定 <input checked="" type="checkbox"/> 批判思考 <input type="checkbox"/> 解決問題 <input type="checkbox"/> 自我覺察 <input type="checkbox"/> 情緒調適 <input type="checkbox"/> 抗壓能力 <input type="checkbox"/> 自我監控 <input type="checkbox"/> 目標設定 <input type="checkbox"/> 同理心 <input type="checkbox"/> 合作與團隊作業 <input type="checkbox"/> 人際溝通能力 <input type="checkbox"/> 倡導能力 <input type="checkbox"/> 協商能力 <input type="checkbox"/> 拒絕技能 包含其中一項以上即可，健康相關技能（如刷牙）等不列計。		

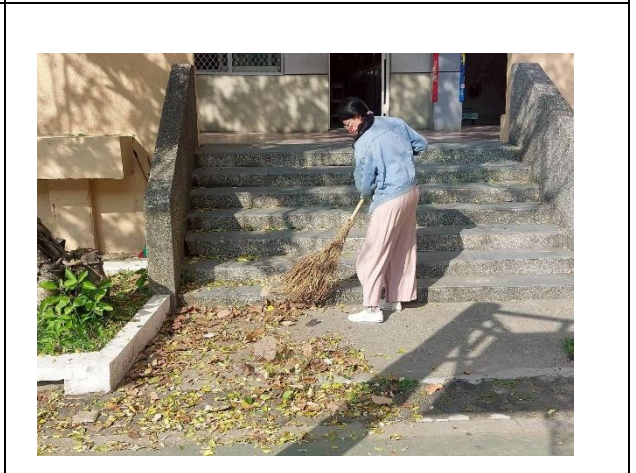
<p>符合核心素養 項目(勾選)</p>	<p><input type="checkbox"/>E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p><input type="checkbox"/>E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p><input type="checkbox"/>E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p><input type="checkbox"/>E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p><input type="checkbox"/>E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p> <p><input type="checkbox"/>E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> <p><input type="checkbox"/>E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。</p>
--------------------------	--

佐證資料(教案、教學過程紀錄等)



說明：美化環境從打掃開始學習

說明：老師指導美化環境從打掃開始學習



說明：師生一起來美化環境

說明：教師以身作則維護環境



說明：校園乾淨了大家一起來美化綠化環境



說明：校園乾淨了大家一起來美化綠化環境



說明：搭製鳥網美化環境又防止鳥類侵襲



說明：搭製鳥網美化環境又防止鳥類侵襲



說明：師生共同綠化環境



說明：師生共同綠化環境

臺南市114學年度國民小學健康教學活動成果表

議題名稱	無菸無毒環境		
日期	114年 9 月 21 日	實施班級	全年級
課程內容敘述	本校以學生為本, 注重學生健康注重並能從各項學習和校園各角落張貼訊息塑造成無菸無毒的環境		
符合生活技能項目(勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 做決定 <input checked="" type="checkbox"/> 批判思考 <input type="checkbox"/> 解決問題 <input type="checkbox"/> 自我覺察 <input type="checkbox"/> 情緒調適 <input type="checkbox"/> 抗壓能力 <input type="checkbox"/> 自我監控 <input type="checkbox"/> 目標設定 <input type="checkbox"/> 同理心 <input type="checkbox"/> 合作與團隊作業 <input type="checkbox"/> 人際溝通能力 <input type="checkbox"/> 倡導能力 <input type="checkbox"/> 協商能力 <input type="checkbox"/> 拒絕技能 包含其中一項以上即可，健康相關技能（如刷牙）等不列計。		
符合核心素養項目(勾選)	<input type="checkbox"/> E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 <input type="checkbox"/> E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 <input type="checkbox"/> E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 <input type="checkbox"/> E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 <input type="checkbox"/> E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。 <input checked="" type="checkbox"/> E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 <input checked="" type="checkbox"/> E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 <input type="checkbox"/> E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。 <input type="checkbox"/> E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。		
佐證資料(教案、教學過程紀錄等)			
			
說明：各班反毒反菸害宣導		說明：老師指導美化環境從打掃開始學習	



說明：棒球隊反毒反菸害宣導



說明：校園活動時反毒宣導



說明：籃球隊反毒反菸害宣導



說明：排球隊反毒反菸害宣導



說明：校園周邊禁菸告示



說明：校園周邊禁菸告示



廁所反煙毒宣導



拒菸拒檳海報張貼宣導



學生朝會反毒反菸害宣導



運動會反毒反菸害宣導