

臺南市114學年度和順國民小學 綠色消費成果表



採購環保再生用品，循環利用。

存查表格詳細資料 | 綠色生活資訊網 - Google Chrome

greenliving.moenv.gov.tw/GreenLife/greenPurchase/Organ/gpReportPrintDetails.aspx?o=1F682239A5066680B6E34275...

提醒：此表格資料統計至昨天23:59，若有任何新增資料異動，須一天排程後才會更新

總計：5,468，筆數：4 [匯出Excel](#)

資料來源	帳號	月	品項規格	數量(單位) 金額(元)	採購品名 (標準證號)	統計分類	類別	指定項目
共同供應契約集中採購	3.95.7.24-7	7	7.再生塑膠薄膜製品(指定採購項目)	1.00 688元	使用回收塑膠垃圾袋(大號)<1-1000箱>63cm*72cm【+(含)以上<2公分】(非袋體使用面積不列入計算,例如:抽繩、綁袋部分),50入/750g以上/包(捲)/10包(捲)/箱或20入/300g以上/包(捲)/25包(捲)/箱, 燕米家牌 64cm*72cm 紅綠葉黑藍本(六色)(112.11.3更改) (標準證號 21.480)	環保產品	1	
共同供應契約集中採購	3.95.7.24-7	7	7.再生塑膠薄膜製品(指定採購項目)	1.00 688元	使用回收塑膠垃圾袋(小號)<1-2000箱>44cm*58cm【+(含)以上<2公分】(非袋體使用面積不列入計算,例如:抽繩、綁袋部分),70入/600g以上/包(捲)/13包(捲)/箱或37入/312g以上/包(捲)/25包(捲)/箱, 燕米家牌 45cm*58cm 紅綠葉黑藍本(六色)(112.11.3更改) (標準證號 21.480)	環保產品	1	
共同供應契約集中採購	3.95.7.24-7	7	7.再生塑膠薄膜製品(指定採購項目)	3.00 2,064元	使用回收塑膠垃圾袋(超特大)<1-3000箱>94cm*110cm【+(含)以上<2公分】(非袋體使用面積不列入計算,例如:抽繩、綁袋部分),15入/950g以上/包(捲)/9包(捲)/箱或9入/570g以上/包(捲)/15包(捲)/箱, 燕米家牌 94cm*110cm 紅綠葉黑藍本(六色)(112.11.3更改) (標準證號 21.480)	環保產品	1	
自行採購資料輸入(財物)	3.95.7.24-7	9	7.再生塑膠薄膜製品(指定採購項目)	1箱 2,028元	佳佳環保垃圾袋-佳佳生活事業有限公司 (標準證號:13507)	環保產品	1	

下一頁 最後一頁 1/1 共1頁

採購環保再生用品（環保證號21480）

帳號登入
2026/6/12 上午
08:18:07
歡迎使用本申報系統。
3.95.7.24-7 您好, 您已登入成功!
| 登出 | 帳號資料與密碼維護 |

若當日有更新任何填報資料, 或是確認採購資料, 存查表格皆須一天排程更新才為正確資料

請選擇單位: (請在此輸入機關代碼)

請選擇年度:

請選擇資料範圍: [說明](#)

查詢 列印



查詢範圍: 3.95.7.24-7本單位及所屬單位 (共1個機關)
查詢結果:

採購資料分析 (統計至2026/01/18 23:59)

115年度熟悉度測驗

-0查詢有誰要測驗

當年度評核辦法

機關採購「指定採購項目」因資通安規定致無法採購環保標準產品之政府採購法參考機制

附表1所有項目採購環保標準產品總金額: 413,757.0	機關綠色採購指定採購項目達成度: 100.00%	60.0分	原給分數: 80.0分 (備註: 此成績僅供參考; 最後評核成績與評分等無歧異, 以環境部最後公告為準。)
附表1所有項目採購總金額: 413,757.0	檢視比率計算方式		
附表2所有項目採購綠色產品總金額: 168,490.0	非指定採購項目之綠色採購達成度: 40.72%	20.0分	
附表1所有項目採購環保標準產品總金額: 413,757.0	檢視比率計算方式		

採購環保標章產品比例100%

採購品類	產品類別	綠色採購項目	採購標章					
			第一類標章		第二類標章	第三類/其他標章	非環保標章	
			金額(1)	百分比(1)/(5)	金額(2)	金額(3)	金額(4)	
資源回收產品類	1. 衛生用紙*		3,067.0	100.0%	-	-	-	3,067.0
	2. 使用再生紙之紙類文具及書寫用品*		-	-	-	-	-	-
	3. 使用回收紙之包裝用品		-	-	-	-	-	-
	4. 回收再生用紙粉屑*		11,400.0	100.0%	-	-	-	11,400.0
	5. 回收再生粉屑		-	-	-	-	-	-
	6. 回收再生膠帶及橡膠品		-	-	-	-	-	-
	7. 再生塑膠清潔用品		5,468.0	100.0%	-	-	-	5,468.0
	8. 家用清潔劑		-	-	-	-	-	-
	9. 工業用清潔劑		-	-	-	-	-	-
	10. 電腦主機*		94,462.0	100.0%	-	-	-	94,462.0
	11. 顯示器*		25,759.0	100.0%	-	-	-	25,759.0
	12. 列印機*		7,393.0	100.0%	-	-	-	7,393.0
	13. 筆記型電腦*		30,900.0	100.0%	-	-	-	30,900.0
	14. 網路設備*		20,748.0	100.0%	-	-	-	20,748.0
	15. 影像輸出裝置*		4,490.0	100.0%	-	-	-	4,490.0
	16. 錄音機		-	-	-	-	-	-
17. 可攜式投影機		28,000.0	100.0%	-	-	-	28,000.0	
18. 電視機*		17,713.0	100.0%	-	-	-	17,713.0	
19. 冷氣機*		-	-	-	-	-	-	
20. 洗衣機*		-	-	-	-	-	-	
21. 烘衣機*		-	-	-	-	-	-	
22. 電扇		-	-	-	-	-	-	
23. 窗式或窗水機*		-	-	-	-	-	-	
24. 抽水馬達及其器材配件		-	-	-	-	-	-	
25. 飲水供應機		20,269.0	100.0%	-	-	-	20,269.0	
26. 射燈或筒燈		-	-	-	-	-	-	
27. 發光二極體(LED)燈泡		-	-	-	-	-	-	
28. 發光二極體(LED)燈飾燈飾燈飾		-	-	-	-	-	-	
29. 室內照明燈		-	-	-	-	-	-	
30. 辦公室用紙*		33,165.0	100.0%	-	-	-	33,165.0	
31. 數位複印機		-	-	-	-	-	-	
32. 數位複印機紙		-	-	-	-	-	-	
33. 電腦鍵盤		-	-	-	-	-	-	
34. 滑鼠		-	-	-	-	-	-	
35. 橡膠*		-	-	-	-	-	-	
36. 膠膠輪胎用液液液		-	-	-	-	-	-	
37. 塗料		-	-	-	-	-	-	
38. 無鉛鉛筆或鉛筆		-	-	-	-	-	-	
39. 非金屬鉛筆或鉛筆		-	-	-	-	-	-	
40. 膠膠輪胎		-	-	-	-	-	-	
41. 電動機		-	-	-	-	-	-	
42. 螺絲		-	-	-	-	-	-	
43. 小汽笛		-	-	-	-	-	-	
44. 夾板		-	-	-	-	-	-	
45. 滅火器		-	-	-	-	-	-	
46. 膠式膠帶		-	-	-	-	-	-	
47. 電線電纜		-	-	-	-	-	-	
48. 配電用塑膠器		-	-	-	-	-	-	
小計		(A)302,834.0	100.0%	(B)-	(C)-	(D)-	302,834.0	
49-168項之綠色產品		(E)-	-	(F)-	(G)8,100.0	-	8,100.0	

推動綠色消費或採購政策

臺南市114學年度和順國民小學

生態教育成果表

課程名稱	我是河川健檢員	實施日期	114.9.5
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能分辨並說出四大水污染的來源。 2. 學生能掌握四種基本的水質判斷方法，並實際進行水質檢測。 3. 學生認同河川守護的責任，並願意從自身做起以減少水污染。 		
進行方式	<p>一、【污染源大搜查】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師詢問學生認為水源污染通常來自哪裡？ 2. 教師介紹家庭（生活廢水）、畜牧（養殖廢水）、事業（餐飲建築廢土）與工業區（大水量廢水）四大污染來源。 <p>二、【我是水質小偵探】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 感官檢測：說明如何利用視覺（顏色/透明度）、嗅覺（臭味/刺鼻味）初步判斷水質。 2. 環境指標：觀察水中生物活動情況，並介紹化學檢測數據的準確性。 3. 數位工具：介紹利用「全國環境水質監測網」或自來水公司網站查詢住家附近水質的方法。 <p>三、【守護行動派】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 討論自己可以守護河川的方法：如使用環保清潔劑、重複利用水資源、參加淨溪活動。 2. 討論政府的監督角色：整修河川、落實減塑政策及監督業者做好污水處理。 <p>四、【水質健檢我最行】：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 攜帶水桶，採水瓶、水質檢測工具（pH 試紙）、河川檢測紀錄表，前往安順排水線檢測水質。 2. 完成水質檢測紀錄表，並將學習心得上傳 Padlet 平臺。 		

<p>成果描述</p>	<p>本次學習活動旨在透過實地走查，讓學生將課堂知識轉化為具體的守護行動，同時也能強化學生對於環境的敏感度與環保行動的意願。學生能精確運用視覺（顏色與透明度）、嗅覺（有無臭味）來初步判斷水質的狀況，並觀察水中是否有魚類或昆蟲活動，作為生態健康的生物指標。利用科學檢測工具取得化學數據後，確實完成河川巡守紀錄。課堂中也提出河川守護的具體行動，如減少化學清潔劑使用等，將「河川巡守，人人有責」的觀念實踐於生活中。</p>
<p>實施心得</p>	<p>在實施此課程時，當提到家庭污水包含「廚房用水」和「洗衣廢水」時，學生反應最為熱烈，因為這與他們的日常生活緊密相連。在數位平臺的應用上，自來水公司的水質即時資訊可以讓學生感受到科學監測的即時性與真實性，大部分學生對於學校附近的水質數據相當好奇，利用平板就能上網進行查詢，讓學生對於課程內容與周遭環境有更深刻的印象，並開始反思個人行為對環境的影響。。</p>
<p>學習者心得</p>	<p>A 生：河川是海的母親，可是河川上了綠衣，而河水淨化廠是洗衣機，它會把河川洗乾淨。</p> <p>B 生：V 型排水線是穿山甲的遊樂園，它可以幫助穿山甲順利爬出去。</p> <p>C 生：人類的自私讓河川變髒變臭，請大家要好好把河川保護好。</p> <p>Padlet 連結： https://padlet.com/littlepony5201/1141217-x-502-3uns95mqlttkmnfy</p>
<p>教學照片</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="231 1413 831 1794">  <p>說明：老師跟學生介紹四大水污染的來源。</p> </div> <div data-bbox="831 1413 1442 1794">  <p>說明：向學生說明河川檢測的注意事項。</p> </div> </div>



說明：老師用水桶從安順排水線裡取水。



說明：學生用眼睛觀察水質的狀況。



說明：學生利用水質檢測工具確認水的PH值。



說明：學生將檢測結果記錄在水質檢測紀錄表。