

臺南市和順國小 114 學年度第一學期期初校務會議會議紀錄

壹、時間：114 年 9 月 3 日(星期三)下午 13 時 40 分

貳、地點：視聽教室

參、主席：陳良圖校長

紀錄：莊文模

肆、出席人員：本校全體教職員(如附件一)

應到 149 人、實到 94 人。

伍、主席致詞

目前到場人數已達開會人數，校務會議正式開始。

陸、報告事項：

(1)宣讀上次會議紀錄

上次會議紀錄已上傳在學校網站首頁－各項會議紀錄－會議名稱－2025-06-25 校務會議的最下面，其他(幹事)報告。

(2)報告上次決議案執行情形

上次決議案有「擬討論 114 年度暑假行事曆，請審議」、「擬修正臺南市安南區和順國民小學教師服務聘約，請審議」等二案，皆已執行完畢。

(3)各處室報告(如附件二)

柒、討論事項：

(1)提案單位：教務處

案由一：請審議擬訂定本校 114 學年度第一學期行事曆，請審議。

說明：

1. 詳細內容請參閱附檔說明(附件三)。

決議：無異議，照案實施。

提案單位：教務處

案由二：擬訂定本校 114 學年度第一學期週三教師進修實施計畫，請審議。

說明：

1. 詳細內容請參閱校務會議手冊(附件四)。

決議：無異議，照案實施。

提案單位：學務處

案由三：擬訂臺南市安南區和順國民小學校園學生就醫暨緊急傷病處理實施計

畫，請審議。

說明：(詳附件五)

決議：無異議，照案實施。

提案單位：學務處

案由四：擬訂 114 學年度臺南市安南區和順國小性平委員會設置要點，請審議。

說明：(詳附件六)

決議：無異議，照案實施。

提案單位：學務處

案由五：擬訂臺南市安南區和順國民小學 114 學年度健康促進學校實施計畫，請審議。

說明：(詳附件七)

決議：無異議，照案實施。

(2)臨時動議

無

捌、主席結論：

教育局近期推動的暑期研習內容，強調正向管教、性平霸凌預防以及差異化數位學習平台的應用。請老師們善用這些數位工具，以促進學生的自主學習並提升教學效率。另外，教師會國維老師提出補休相關問題，會後將與教師會持續討論。

玖、散會時間：114 年 9 月 3 日 15 時 45 分

教務主任：

教師兼
教務主任 陳孟訓

總務主任：

教師兼
總務主任 許訓瑞

學務主任：

教師兼
學務主任 何友仁

輔導主任：

教師兼
輔導主任 汪純煌

會計主任：

會計室
主任 楊金環

人事主任：

人事室
主任 葉冠群

幼兒園：

教師兼
幼兒園主任 林雅惠

校長：

和順國小
校長 陳良圖

行政人員與幼兒園

臺南市安南區和順國民小學114學年度第一學期期初校務會議簽到單(114年9月3日)

附件1-1

編號	職稱	姓名	簽名	編號	職稱	姓名	簽名
1	校長	陳良圖		18	出納組長	洪立昌	
2	教務主任	陳孟訓		19	幼兒園主任	林雅惠	
3	學務主任	何友仁		20	教保組長	陳佑寧	
4	輔導主任	汪純煌		21	幼兒園教師	張巾盡	
5	總務主任	許訓瑞		22	幼兒園教師	林奕學	
6	會計主任	楊金環		23	幼兒園教師	陳敏鳳	
7	人事主任	葉冠群		24	幼兒園代理教師	楊佳燁	
8	教學組長	王虹方		25		曾蘭嫻	
9	註冊設備組長	李祥麟		26		陳怡安	
10	課程研發組長	蔡采勳		27	幹事	莊文樸	
11	資訊組長	李慶志		28	護理師	陳奕伶	
12	生教組長	張綺芳		29	護理師	陳美螢	
13	體育組長	李穎		30	營養師	李芝吟	
14	衛生組長	吳芋嫻		31	事務助理	林淑櫻	
15	輔導組長	郭婉茹		32	事務助理	謝麗珠	
16	資料組長	王幸子					
17	事務組長	陳鈿允					

科任老師

臺南市安南區和順國民小學114學年度第一學期期初校務會議簽到單(114年9月3日)

附件1-5

編號	職稱	姓名	簽名	編號	職稱	姓名	簽名
85	科任	黃于瑛(科主任主任)	黃于瑛	101	代理教師	宋孟儒	宋孟儒
86	科任(資)	張永銘	張永銘	102	代理教師	陳美吟	陳美吟
87	科任(社)	施嘉樟	施嘉樟	103	代理教師	彭商珍	彭商珍
88	英語科任	王慧敏	王慧敏	104	代理教師	陳則宏	陳則宏
89	英語科任	李宛純	李宛純	105	代理教師	陳敏媽	陳敏媽
90	英語科任	余美嫻	余美嫻	106	專任輔導	郭怡芬	郭怡芬
91	英語科任	宋沛芸		107	專任輔導	陳金華	陳金華
92	自然科任	翁祖偉	翁祖偉	108	資源班教師	郭訓呈	郭訓呈
93	音樂科任	李俞臻	李俞臻	109	資源班教師	鄭婉滢	鄭婉滢
94	音樂科任	林欣儀		110	資源班教師	孫璽婷	孫璽婷
95	體育科任	呂宗元	呂宗元	111	資源班代理教師	胡雅淳	
96	美術科任	施智仁	施智仁		實習教師	林芳瑤	林芳瑤
97	代理教師	施孟和					
98	代理教師	李清芬					
99	代理教師	楊名淞	楊名淞				
100	代理教師	鐘素芬	鐘素芬				

家長會與學生代表

臺南市安南區和順國民小學114學年度第一學期期初校務會議簽到單(114年9月3日)							附件1-6
編號	職稱	姓名	簽名	編號	職稱	姓名	簽名
112	會長	彭礎瑤		134	委員	黃文泰	
113	副會長	謝東磬		135	委員	許榮仁	
114	副會長	王傑弘		136	委員	陳裕威	
115	副會長	林宗輝		137	委員	賴承平	
116	副會長	陳宥綦		138	委員	張立穎	
117	副會長	陳安信		139	家長代表	康瀚仁	
118	副會長	許訓菖		140	幼兒園代表	劉信宏	
119	副會長	黃俊雄		141	501學生代表	吳季歡	
120	副會長	張明行		142	502學生代表	林暄宸	
121	副會長	盧妍穎		143	503學生代表	葛千瑞	
122	副會長	蘇軍海		144	504學生代表	黃柏堅	
123	副會長	周漢儒		145	505學生代表	賴彥佑	
124	副會長	鄧雲壕		146	506學生代表	曾俞熹	
125	副會長	劉靖雯		147	507學生代表	賴奕軒	
126	副會長	袁章洲		148	508學生代表	王品芮	
127	常委	鄭欣承		149	509學生代表	小市長 許 蕃依	
128	常委	林文凱					
129	常委	王品堯					
130	常委	蔡依玲					
131	常委	王嘉隆					
132	委員	王駿毅					
133	委員	方俊傑					

台南市立和順國民小學2025-09-03 校務會議

會議類別	校務會議	開會日期	2025-09-03 13:30:00
會議地點	視聽教室	會議主席	陳良圖校長

壹、教務處（教務主任）報告

【教務主任報告】

114學年度配合教育局持續推動規劃：

1. 課室英語認證：上學期辦理一場次的課室英語認證研習；預定下學期視情況辦理
2. 雙語中長程計畫執行方案(包含5項全校性/學年性 英語活動規劃)：CoolEnglish、英語能力線上檢測、英語自我介紹(低、中、高)、英語校園導覽(程度差異版本)、英語短篇故事朗讀或背誦。
3. 紮根學生基礎學力：持續分析年度報告，提供各學年教學參酌，鼓勵融入單元教學、平時卷及定期評量試卷。
4. 推動數位平台融入差異化教學方案：鼓勵班級基本學力需加強的學生，可適時於晨間導入數位平台協助學生強化學習。

【教學組報告】

1. 114學年度教室布置費用(班級費500元及科任教室佈置費200元)，提醒老師應於9/14(日)前至金玉堂文具行進行消費，老師拿著教務處發的“小卡片”，憑小卡片至金玉堂消費簽帳，需一次把錢用完，購買金額若多於500/200，多的部分會開立發票。
* 拿到小卡片後，請妥善保存，記得先在卡片上簽上自己的名字。
* 金玉堂地址：臺南市安南區安和路4段143號
* 建議在班親會9/13(六)前完成教室布置
2. 學生學習原住民語、客語、新住民語、手語之學生名冊及上課地點如附件，從第一週(9/1)已開始上課，再麻煩導師提醒孩子。
3. 課表調整請於9/5(五)下班前完成，9/8(一)開始列印班級課表給各班老師，每班2張，一張張貼於教室外面，一張給導師
4. 學期初會麻煩級任老師及負責考科的科任老師討論出題順序，請於9/19(五)前繳回調查表
5. 本學年度的公開觀課，至少三人一組，請於9/19(五)前完成觀課調查表的填寫，預計在上學期觀課者，備課、觀課、議課的時間都要寫，觀課的單元名稱也要寫；預計下學期觀課者，註明下學期及同組人員即可
6. 承上，完成觀課後要繳交的資料有：(1)備課一份(2)觀課2份，同組成員給你的紀錄(3)議課一份，上述資料可交紙本給教學組，也可以上傳電子檔到雲端(teacher/教務處/教學組/114學年度/公開授課)
7. 這學期的作業抽查，於第一次評量結束後，將抽查國語習作(11/10-11/14)、自然習作(11/17-11/21)跟英語習作(11/24-11/28)，期末抽查作文(1/12-1/16)。抽查前一週的星期五公布抽查號碼，若抽到學習中心的孩子，則抽查號碼+1。
8. 114年學力檢測成績已公布，已將成績轉知導師及英語任教老師，之後麻煩任教老師協助完成成績簽收，一式兩份，一張教師留存，一張繳回教務處。
9. 轉知臺南市114學年度提升國民中小學本土語文專長教師獎勵實施計畫，

通過臺灣台語語言能力認證：

1、□通過臺灣台語中級（B1等級）者：敘嘉獎1次。

2、□通過中高級（B2等級）者：禮券2,000元整。

3、通過高級或專業級認證（C1、C2等級）者：禮券5,000元整。

*老師報名時採線上繳費，記得擷取畫面，通過認證會補助報名費，屆時需上傳繳費證明

10. 班上有學生要參加臺南市美展比賽，請於9/22(一)前將作品繳至教學組，需附上名字(中文及英文)還有作品主題，完成報名後，會列印報名表，請學生簽名

11. 今年本土語有四項比賽：(1)魔法語花一頁書(2)我詩故我在(3)母語podcaster(4)

小小Vlogger遊臺南，附上計劃讓老師們參考，歡迎老師們踴躍參加

12. 學生口袋書如果遺失，可以到教務處購買，低年級一本25元，中高年級一本18元。

【課研組報告】

1、□參加團體指派研習時，公假由課研組送出。(例如：健體輔導團共5人)；個人研習，煩請同仁附上課研組提供的公文自行至線上差勤系統申請公假。(例如：○○師參加性平研習)

2、一~五年級校本學生手冊及各學年彈英教材的費用將納入合作社代收代辦費統一繳交。

二、三、四、五年級校本學生手冊及三、五、六年級彈英教材已發至各班。

3、114學年度社群運作相關資料放至【和順雲端→teacher/09_教務處/02_課研組/114學年度/114社群】，請各社群召集人於115年5月底上傳整學年成果紀錄至資料夾中，謝謝!

4、社群經費：

*一、二、三、四、五年級、特教、社會、藝術社群(學年-領域社群)-印刷費(成員每人100元)、教材教具費(每群500元)。

*六年級、自然、體育、英語社群(初階社群)，經費15000元。

5、校本課程授課老師可上和順雲端下載電子手冊：/teacher/09_教務處/02_課研組/校訂課程相關資料(校本課本)/校訂課程(教師手冊&學生手冊)

6、校務會議後請各位老師留步，進行學習領域研究&議題研習排序。(見附件)

【註設組報告】

1、校史室後方放置教師及學生教科書，可自行合理取用，月底將進行退書。

2、校史室後方雜誌18種已整理於櫃中，歡迎大家自由取閱。

3、布可星球第六期200種(400本)已上架，下周一開放借書，歡迎大家前往借閱。老師可借閱30本。

【資訊組報告】

1. 本周已將平板車送到保管教師，本周請勿借用，再麻煩平板保管教師先讓班級使用，檢查更新與是否有異狀，下周借用表格會送到平板車。7-16為計畫使用，不在借用班級使用，若有需要借用再詢問計畫老師。

1車	一年級學年	103	冠蓁	保管
2車	二年級學年	208	玥雯	保管
3車	三年級學年		美勞教室A	智仁 保管
4車	四年級學年	405	士傑	保管
5車	五年級學年	504	信輔	保管
6車	六年級學年	609	伶雅	保管

7車 資訊教室B	資訊組慶志 保管
8車. 5G智慧學校	606杼欣 保管
9車. 5G智慧學校	607 國維 保管
10車 THSD計畫 iPad 10	501 麻云
11車 THSD計畫 iPad 10	502 孟平
12車 閱讀推動使用	註冊組祥麟 保管
13車 雙語計畫使用	英語教室C 慧敏 保管
14車 低年級學習扶助	輔導組 婉茹老師
15車 中年級學習扶助	輔導組 婉茹老師
16車 高年級學習扶助	輔導組 婉茹老師

2.一年級和二年級openID帳號和密碼貼紙已發到各班，三年級openID帳號和密碼貼紙配合資訊課教學後協助孩子登入與張貼。

3.開學各項維修請依據實際需求填寫維修通報表單。由於填報項目錯誤可能導致訊息無法傳達給指定的教師，進而影響維修的進度或無法完成維修。

教學設備--註設組 祥麟老師

庶務設備--事務組 鈿

電腦設備--資訊組 慶志老師

公文系統--訓瑞主任

教育平台--資訊組 慶志老師

發佈跑馬燈訊息--資訊組 慶志老師

【圖推老師報告】

1、發下一、二、四、六年級排班表，請填妥後回傳給于瑑。

2、本學期邀請阿德蝸老師與中年級學生於9/25(四)進行二場作家有約，每場次至多9個班級，欲參加的班級請協調填報後繳回。

3、本學期閱讀獎勵已開跑，請鼓勵學生持續布可星球累積能量。

- 114原客新手語名單0801.docx :
https://www.hses.tn.edu.tw/modules/tad_meeting/index.php?op=tufdl&files_sn=2653
- 臺南市 114 學年度「小小Vlogger遊臺南」競賽實施計畫.pdf :
https://www.hses.tn.edu.tw/modules/tad_meeting/index.php?op=tufdl&files_sn=2654
- 臺南市 114 學年度「魔法語花一頁書」競賽計畫.pdf :
https://www.hses.tn.edu.tw/modules/tad_meeting/index.php?op=tufdl&files_sn=2655
- 臺南市114學年度「母語Podcaster」競賽計畫.pdf :
https://www.hses.tn.edu.tw/modules/tad_meeting/index.php?op=tufdl&files_sn=2656
- 臺南市114學年度「我詩故我在」本土語文新詩創作競賽計畫.pdf :
https://www.hses.tn.edu.tw/modules/tad_meeting/index.php?op=tufdl&files_sn=2657
- 臺南市114學年度提升國民中小學本土語文專長教師獎勵實施計畫.pdf :
https://www.hses.tn.edu.tw/modules/tad_meeting/index.php?op=tufdl&files_sn=2658
- 114學習領域研習排序說明.pptx :
https://www.hses.tn.edu.tw/modules/tad_meeting/index.php?op=tufdl&files_sn=2674

貳、學務處（學務主任）報告

【學務主任】

一、友善校園周宣導：

- 1.校園反霸凌
- 2.正向管教
- 3.反毒、反詐騙

好書分享：律師帶你看校園大小事。

二、重申晨掃打掃時間為每日7:45-8:00，外掃區指導分配，週一二四為級任老師、週三五為行政人員及科任老師，敬請同仁務必按時到場進行指導，如有相關問題，請洽衛生組。

三、家長會選票已於昨日(9/3)發下，敬請導師協助於9/10(三)彙整後，於9/12(五)前送回給友仁彙整，以利後續製作通知單確認是否意願擔任及出席家長大會。(10/1週三晚上)

四、本月為國家防災月，提醒大家本校防災教育演練相關期程如下：

- 9/10(三) 早上8點00分 防災演練預演 (當天演練，不升旗)
- 9/12(五) 早上9點21分 全國預警系統測試(不需演練)
- 9/19(五) 早上9點21分 全國統一進行防災演練

【生教組】

一、114學年度導護輪值表確認至9/5(五)，請尚未確認好補休、敘獎的同仁，務必在本周9/5(五)前確認完畢，相關的表單連結如下：<https://forms.gle/nmyNBQzLpTuRWxobA>

二、第二週(09/09 - 09/13)導護名單

導護一陳鈿允、導護二鐘筱怡、導護三林正祥、導護四許家瑞

三、9/10(三)08：05為本校的防災預演，請各位夥伴協助提前教育學生正確防災觀念及逃生動作。(另尚未擁有黃色安全帽、紅綠卡的夥伴請務必來學務處領取) 相關檔案連結：

114防震演習活動疏散路線及流程- <https://reurl.cc/gYNgnX>

114學年度校園災害防救應變組織- <https://reurl.cc/mYpXYA>

114上和順國小地震矩陣式腳本- <https://reurl.cc/gYrlr7>

*防災演練示意說明如附件，請參閱!

四、腳踏車考照一學年只有1次，請老師提醒學生有想申請者，盡快至生教組拿取家長同意書。

腳踏車考照有部分學生誤拿到實施計畫，請導師幫忙提醒若拿到實施計畫，再到生教組換成同意書並提醒學生繳交同意書回條至生教組。

五、依南市教安(一)字第1141212067號函，向所屬相關教職人員宣導「教師輔導與管教學生辦法注意事項」等相關規定，檢附相關的表件連結供各位同仁參閱。

宣導內容：<https://reurl.cc/bYEpD3>

相關公文：<https://reurl.cc/VW25gY>

請參閱附件-學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項

六、糾察隊甄選開始，請五年級導師推薦4位有意願的優秀學生，請老師於9/19(五)前將名單及同意書交至生教組。

【體育組】

- 一、今年運動會一、三年級大會舞將沿用去年的舞蹈。
- 二、9/8(一)游泳課程開始，10/17(五)游泳課程結束。請導師提醒孩子抄寫聯絡簿!
- 三、114學年度第一學期課後社團報名相關期程
9/3(三)晚上7:00開始報名
9/7(日)中午12:00結束報名
9/8(一)下午1:30確認結果於社團網站，公告開課成功班級

【衛生組】

- 一、9/5(五)10:30將有衛生所派員到校稽查登革熱，請各班務必清除室內外之積水容器，若發現掃區內有積水的情況發生，也請幫忙協助處理。
- 二、學務處備有防蚊液及防蚊噴霧，防蚊液(身體用)提供學生需要時使用。防蚊噴霧可在放學後朝教室四個角落噴1下，然後緊閉門窗，防蚊效果可達12小時，需要的班級可至學務處領取。
- 三、目前校內需要在防疫小組內通報的傳染病有以下五種：流感、新冠肺炎、登革熱、腸病毒和水痘。請老師隨時關心學生的身體狀況，若接獲學生有感染以上疾病的訊息，請務必通報學校。並且線上填寫【傳染病通報單】，連結位置在學校首頁右側。
- 四、關於學校廁所幾點事項說明：
 1. 加強宣導學生正確的如廁觀念：結伴同行(學生安全)，學生正確使用大、小便池(不外漏)；使用完，一定要沖水(維護衛生整潔)並隨手關燈。
 2. 每日務必清除垃圾，中午12:20-12:40可派人加強清潔。
 3. 請老師提醒學生小心使用清潔劑，並將未用完的清潔劑存放在安全地方，避免危險。
 4. 打掃廁所流程可參考相關影片：車城國小廁所清潔小達人<https://www.youtube.com/watch?v=LscbcZxSolg>
 5. 學務處備有明星花露水稀釋瓶(可抑止臭味與驅蚊)，打掃廁所或是教室有需要的班級可至學務處領取。請打掃廁所的班級如稀釋液用完後，帶著舊瓶子到學務處領取補充液。
- 五、各外掃區域若有鑰匙之需求請聯繫衛生組。
- 六、衛生服務隊報名表，共編連結如下：<https://reurl.cc/Kl4ope>，請五、六年級每班提報2名衛生服務隊員，並於9/12(五)前提報名單，謝謝!
- 七、依據114學年度「臺南市各級學校健康體適能與飲食教育行動計畫」，【餐前5分鐘】執行方式如下：
 1. 每月公布課程主題於臺南市學校午餐教育資訊網/營養教育/餐前5分鐘/9月教材(http://lunch.tn.edu.tw/custom_issue/303)。
 2. 請老師每週應施行1次以上餐前5分鐘飲食教育。可配合餐前5分鐘專書進行教學(已發至各班)。
 3. 四月底前上傳班級執行證明(如附件)及成果照片6張，老師於期末可敘嘉獎1次。【上傳位置：和順雲端-teacher-10_114學年學務處-02_衛生組-114餐前五分鐘-班級編號資料夾(如101)】
- 八、114學年度上學期重要活動
 1. 114/9/22(一)13:40-14:20六年級內在美講座，地點：禮堂。
 2. 114/9/23(二)13:40-14:20四年級健康飲食與健康體位宣導，地點：禮堂
 3. 114/10/14(二)13:40-14:20二年級菸檳防治、視力保健、口腔衛生宣導，地點：禮堂。(手冊誤植為一年級!)
 4. 114/10/16(四)一、四年級學生尿液、蟻蟲檢體回收，地點：健康中心。
 5. 114/11/11(二)13:40-14:20 一年級傳染病防治宣導，地點：禮堂。(手冊誤植為二年級!)
 6. 114/12/1(一)08:00-16:00一、四年級學生健康檢查，地點：禮堂。

7. 114/12/2(二)08:00-14:20一、四年級學生健康檢查，地點：禮堂。

8. 114/12/19(五)四年級超重學生血液檢查，地點：健康中心。

9. 114/12/24(三)13:00-17:00低碳環境教育研習。

【健康中心】

一、 114下週9/9(二)

2-6年級含氟漱口水開始執行，每次使用

10c.c，含在口中一分鐘後吐出，漱口後30分鐘內不可飲水或進食。

【午餐中心】

一、 114師生請假連續3天以上可申請午餐退費，以申請日開始起算退費日數，事假需提前申請，病假可當天申請。沒有強制一定要在家休養的病假，例如流感或新冠，要由老師自行填寫【午餐退費申請書】，申請書到廚房拿取，目前唯有腸病毒的病假需強制在家休養，因此由廚房代為填寫。

• 114學年度校園災害防救應變組織.pdf：

https://www.hses.tn.edu.tw/modules/tad_meeting/index.php?op=tufdl&files_sn=2671

• 114學年度「防震演習活動」疏散路線及流程.pdf：

https://www.hses.tn.edu.tw/modules/tad_meeting/index.php?op=tufdl&files_sn=2670

• 防災演練示意說明.pdf：

https://www.hses.tn.edu.tw/modules/tad_meeting/index.php?op=tufdl&files_sn=2669

• 臺南市和順國小114學年度自行車考照家長同意書.docx：

https://www.hses.tn.edu.tw/modules/tad_meeting/index.php?op=tufdl&files_sn=2649

• 學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項.pdf：

https://www.hses.tn.edu.tw/modules/tad_meeting/index.php?op=tufdl&files_sn=2650

• 好書推薦.pdf：

https://www.hses.tn.edu.tw/modules/tad_meeting/index.php?op=tufdl&files_sn=2673

叁、總務處（總務主任）報告

【總務處報告】

一、 114一年級新生夏冬季運動服訂於9/19(週五)由廠商送到各班教室(一班一箱)，請老師協助發放給小朋友帶回試穿，如需更換尺寸，請在袋子外面寫上欲更換的尺寸，放在紙箱內，廠商9/22-24(週一至三)早自修的時間到各班收回更換。

《採購標案進度》

114年AI機器人財物採購案21萬(已完成驗收)

114年幼兒園餐點財物採購案44萬2880元(已決標執行中)

114年和風樓廁所整修工程獲核定總金額302萬2000元。(準備設計監造招標)

【合作社報告】

一、 今天召開114年和順國小員生消費合作社社員大會，請大家審閱113年合作社業務報告書及114年計畫書。

二、 改選114年理監事，請大家進行實體投票。

去年理事7人 汪純煌、郭婉茹、李祥麟、許訓瑞、何友仁、陳孟訓、蔡孟儒。(※陳鈿允)

去年監事3人 吳嘉容(※翁祖偉)、李慶志、謝凱棠(※洪立昌)。

三、 各班跟合作社的訂購物品預計在班親會之後開始收費，請各班老師記得在班親會時跟家長說明代購之物品。

• 1.113合作社業務報告書114計畫書.pdf：

https://www.hses.tn.edu.tw/modules/tad_meeting/index.php?op=tufdl&files_sn=2646

肆、輔導處（輔導主任）報告

【輔導組】

一、性別平等入班宣導-全校宣講

(一)宣導教材已放置校網置頂區，請先自行下載。<https://www.hses.tn.edu.tw/modules/tadnews/index.php?nsn=6315>

(二)入班宣導時間：2-6年級→114年9月16日(二)8:00

(三)授課教師：由非原班導師入班進行宣導，請各學年老師自行協調授課班級，並於「班級實施登記表」授課教師處進行簽名後交回輔導室，謝謝。

(四)學生於課後填寫學習單，完成後入班宣導之教師檢視班級學生填寫狀況，如有疑似事件應立即通知通報權責單位(學務處或輔導室)進行通報作業。

(五)完成入班宣導後，向輔導室登記實施完成。(學習單完成請繳回輔導室)

※入班宣導流程如附件

二、學習扶助

(一)昨日已發下本學期「學習扶助」課後學習意願調查表，請導師幫忙轉發給家長填寫，回條請於9/8(一)下班前交回給輔導組婉茹，待後續學生參加狀況再進行開班，如學生不參加的話，也要交回回條(需敘明不參加的原因)。

(二)有意願擔任學習扶助授課教師，後續會再調查喔。

(三)學習扶助科技化評量網站https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/，班級老師的權限已調整好，請導師利用時間登入可以查看個案學生的狀況

(學校代號213627→選擇各班→輸入密碼)。

因密碼90天需變更且多數老師已忘記密碼，已將各班導師全部重設密碼，老師們可以到之前留的電子信箱收取新的密碼，登入後可以改成自己記得住的密碼，授課(科任)老師的密碼無修正。

※老師們的電子信箱如附件。如果有相關問題可連絡輔導組婉茹(212)，謝謝

【資料組】

一. 轉知國小輔導系統改版上線公告: (請導師參閱)

114年(以下同)9月1日國小輔導系統正式改版上線，導師相關使用權限說明如下：

可先透過Open ID進入該系統操作「瀏覽功能」，待9月3及4日教育訓練後再執行「新增資料」。

二．特推會開會通知，將於9/10(三)下午1:00點於視聽教室召開特推會，請特推會委員準時出席，委員名單如下：校長、輔導主任、教務主任、學務主任、幼兒園主任、一到五年級學年主任、教師會代表以及特教師代表。

三．特教生級科任會議提醒:

任教 五年2班、五年6班、五年8班、五年10班、三年2班、三年3班、三年4班、一年3班的老師請注意，各班級特教生級科任會議時間如下:(懇請老師準時出席，以利會議進行)

* 5 0 2 9/04(四)早修08:00 學習中心

* 5 0 6 + 5 0 8 9/04(四) 13:00 學習中心

* 5 1 0 9/05(五)早修08:00 學習中心

* 1 0 3 + 3 0 3 + 3 0 4 9/05(五) 13:00 學習中心

合作社報告

請參閱社務報告書

- 113合作社業務報告書114計劃書.pdf :
https://www.hses.tn.edu.tw/modules/tad_meeting/index.php?op=tufdl&files_sn=2659
- 114-1班級實施登記表.docx :
https://www.hses.tn.edu.tw/modules/tad_meeting/index.php?op=tufdl&files_sn=2660
- 性平入班宣導流程(1131014大會通過).pdf :
https://www.hses.tn.edu.tw/modules/tad_meeting/index.php?op=tufdl&files_sn=2661
- 學習扶助科技化評量各班導師電子郵件.pdf :
https://www.hses.tn.edu.tw/modules/tad_meeting/index.php?op=tufdl&files_sn=2672

伍、人事室（人事主任）報告

臺南市安南區和順國民小學114學年度第1學期期末校務會議

人事室業務報告 114.09.03

壹、 人事異動Personnel Change :

一、 外縣市介聘：劉佩雯教師114年8月1日自高雄市彌陀區壽齡國小調入，孫璽婷教師114年8月1日自桃園市大溪區田心國小調入，。

二、 公費分發：張綺芳教師114年8月1日到校。

三、 專職原住民族語教師(阿美族語)：蔡雅智

貳、 業務宣導Work Reports :

一、 教師同仁請事假請於3天前提出：自本學年度開始代課費全部改自薪資中扣除，因此請教師同仁如欲請事假請於3天前提出以利作業。

二、 本校114學年度第一學期子女教育補助費，同仁子女如有學籍變更，如剛就讀國小、國小畢業就讀國中，高中畢業就讀大學，請向人事室聯繫，收到申請表請仔細核對各項資料(如:就讀學校/年級...及子女身分證字號)，檢查無誤後請簽名連同繳費等相關證件(國中小免交繳費證明文件)送回本室辦理。如有轉學或休學情形者，請先通知人事室，如未收到申請表請向人事室查詢。

行政院人事行政總處為保障員工生活品質，本於照顧員工精神，提供下列各項福利服務措施，歡迎同仁踴躍參考利用！

公教人員請領114學年度第1學期子女教育補助應注意事項

(一)、教育部拉近方案與子女教育補助款無法重複請領。

教育部於	112	學年度第	2
學期已實施拉近方案，定額減免私立大專學生學雜費，每學期已直接於註冊繳費單扣減			1.75

萬元（以下簡稱教育部補助款），與子女教育補助款無法重複請領。

經查子女教育補助額度較高，如申請人擇領子女教育補助，須將教育部已扣減之1.75 萬元款項退回學校。

對有意申請子女教育補助者，仍先行受理，並提醒同仁應繳回教育部補助款。俟同年 4 月 24 日系統通知查核結果，對於有查核異常者，屆時再依總處 113 年 1 月19 日總處給字第 11340001412 號書函送時程表之說明辦理相關事宜。

(二)、公教人員子女如獲有學雜費之減免，不得再申請子女教育補助。

查「全國軍公教員工待遇支給要點」附表九「子女教育補助表」說明五規定略以，公教人員子女具有全免或減免學雜費（含十二年國民基本教育學費補助）或已領取其他政府提供之獎(補)助者，不得申請子女教育補助。依

上開規定，公教人員子女如獲有學雜費之減免，不得再申請子女教育補助。

復查行政院 112 年 8 月 31 日院臺教字第 1121033275 號函原則同意教育部所報「拉近公私立學校學雜費差距及其配套措施方案」(以下簡稱本方案)，推動定額減免大專學生學雜費及高中全面免學費等補助措施，並自 113 年 2 月(112 學年第 2 學期)實施。依教育部 112 年 7 月 14 日臺教高(四)字第 1120068368 號函略以，本方案基於政府學雜費補助不重複請領原則，學生若同時具有各類就學費用減免辦法或其他部會助學補助等方案之資格，得依當事人意願自行擇優擇一辦理學雜費補助。是以，公教人員子女如未選擇適用本方案之學雜費減免補助，得依前開子女教育補助表規定，申請子女教育補助。

(三)、高中全面免除學費及子女在校、入學成績優異獲減免學雜費兩者若有競合，子女成績優異獲減免學雜費者，仍可申請子女教育補助費。

□□一、築巢優利貸-公教員工房屋貸款，目前由台灣銀行承作，貸款利率按中華郵政2年期定期儲金機動利率固定加碼0.465%機動計息（目前為年息1.560%）目前利率為1.560%。貸款期間最長為30年，中國信託111年至113年「築巢優利貸」-全國公教員工房屋貸款，113年經公開徵選由臺灣銀行股份有限公司及中國信託商業銀行股份有限公司獲選承作。中國信託免開辦費。

□□二、110年至113年「貼心相貸」-全國公教員工消費性貸款，經公開徵選由臺灣土地銀行股份有限公司承作，辦理期間自110年7月1日至113年6月30日止，為期3年。

□□三、闔家安康-公教員工團體保險，員工及配偶、子女、父母皆可投保(員工須加保，眷屬才可加保)。保險給付含最高300萬意外保障、意外住院日額1,000元等相關保障，並增加航空、特定意外雙倍及門診住院醫療保障。保費年繳僅NT\$588~NT\$1,140。南山人壽闔家安康保險專案網頁：<https://goo.gl/9dycG8>

□□四、全國公教健檢方案-特約醫院提供4500元之健檢套餐現職員工、退休人員及前開人員眷屬皆可使用。可攜帶相關證明前往特約醫療機構，購買3500元之健檢方案，現職員工如符合本府及所屬機關學校公務人員健康檢查補助原則(規定內容：<http://goo.gl/Z6hpcp>

)規定者，得檢具申請補助。特約醫院名單網頁：<https://goo.gl/VJOZiW>

□□五、全國公教員工網路購書優惠方案-員工網路購書價格優惠，現職員工、退休人員及前開人員眷屬得至TA AZE讀冊生活、灰熊愛讀書兩網路購書網頁登入並進行公教人員認證，及可享有網路購書優惠。員工網路購書方案網頁：<https://goo.gl/tE89Bv>

□□六、全國公教員工旅遊平安卡-持卡者於旅遊前辦理保險即可，現職員工、退休人員及前述人員眷屬，僅須公教人員1人辦理旅遊平安卡，於旅遊前以電話、網路或傳真及可完成投保程序，同行眷屬亦可享優惠。公教旅平卡專案網頁：<https://goo.gl/xCWJsg>

□□七、未婚聯誼-各政府機關皆辦理未婚聯誼活動，各政府機關每年度皆會辦理未婚聯誼活動，歡迎未婚公教同仁踴躍參加。未婚聯誼活動訊息網頁：<https://goo.gl/WPO1fk>

□□各項福利服務措施詳細內容，可至公務福利E化平台(網址：<http://eserver.dgpa.gov.tw/>)查詢。

參、法令宣導Laws and Decrees Publication

一、本市各學校教師自費參加健康檢查，得檢附相關證明文件，准予每2年1次公假登記1天前往受檢。

二、重申學校暨幼兒園教育人員得自即日起比照市府及所屬機關學校員工申請每年每人4小時諮商鐘點費補助，該項經費由各校(園)依實際需要編列並於相關經費項目下支應。

三、由於公務人員退休法部份條文經總統公佈生效，自106年8月11日起申請育嬰留職停薪者可自費全額繳納退休撫卹基金費用，於退休時併計退休年資。

四、請同仁請任何假別時(病假除外)至少於3天前提出，以便處理排課及排代導事宜。

五、關公立高級中等以下學校實際教授身心障礙學生之特殊

教育教師，因所任職務確有體能上之限制，其自願退休條

件自111年2月1日起，得依說明之認定標準，予以調降為「任職滿5年，年滿56歲」

六、主旨：所詢貴府所屬公立國民小學教師向家長提出告訴，得否適用教師因公涉訟輔助辦法疑義一案，復請查照。

說明：

一、復貴府110年7月5日屏府教學字第11023902600號函。

二、查教師因公涉訟輔助辦法（以下簡稱教師輔助辦法）第3條

規定：「本法第31條第1項第8款所定依法執行職務，應由

服務學校.....就該教師之職務權限範圍，認定是否依法令

規定，執行其職務。」第5條規定：「（第1項）本法第31

條第1項第8款所稱涉訟，指依法執行職務，而涉及民事、

刑事訴訟案件。（第2項）前項所稱涉及民事、刑事訴訟案

件，指在民事訴訟為原告、被告或參加人；在刑事訴訟偵

查程序或審判程序為自訴人、告訴人、犯罪嫌疑人或被 告。」

三、次查109年6月28日修正前之教師輔助辦法第5條規定略以，

教師依法執行職務，而涉及刑事訴訟案件，在刑事訴訟偵

查程序或審判程序為犯罪嫌疑人或被 告。然鑑於實務上仍

有教師因依法執行職務涉及刑事案件，並有在偵查

程序中以告訴人地位提起告訴，或以自訴人地位，向法院提起刑

事訴訟等需求，爰參照公務人員因公涉訟輔助辦法第5條第

人或告訴人亦得申請涉訟輔助。

四、本案所詢疑義事涉個案事實認定，請依前開相關規定，秉

權責核處。

五、本部104年11月10日臺教人（三）字第1040144459號函與教

師輔助辦法第5條第2項規定未合部分，自不再援用，併敘。

• 行政院人事行政總處 函.pdf :

https://www.hses.tn.edu.tw/modules/tad_meeting/index.php?op=tufdl&files_sn=2662

• 員工職場霸凌防治處理流程.pdf :

https://www.hses.tn.edu.tw/modules/tad_meeting/index.php?op=tufdl&files_sn=2663

• 員工職場霸凌防治與處理建議作為.pdf :

https://www.hses.tn.edu.tw/modules/tad_meeting/index.php?op=tufdl&files_sn=2664

• 臺南市政府及所屬各機關學校員工職場霸凌申訴書.odt :

https://www.hses.tn.edu.tw/modules/tad_meeting/index.php?op=tufdl&files_sn=2665

• 臺南市政府及所屬各機關學校員工職場霸凌申訴調查報告書.odt :

https://www.hses.tn.edu.tw/modules/tad_meeting/index.php?op=tufdl&files_sn=2666

• 臺南市政府及所屬各機關學校員工職場霸凌防治與申訴作業注意事項.pdf :

https://www.hses.tn.edu.tw/modules/tad_meeting/index.php?op=tufdl&files_sn=2667

• 臺南市政府及所屬各機關學校員工職場霸凌委任書.odt :

https://www.hses.tn.edu.tw/modules/tad_meeting/index.php?op=tufdl&files_sn=2668

臺南市安南區和順國民小學114學年度第一學期行事曆(草案)

114.8.4 初編

114.8.27 主管會議通過

114.09.○ 校務會議通過

週別	1	2
起訖	114/08/31~114/09/06	114/09/07~114/09/13
行政	<ol style="list-style-type: none"> 09/01(一)開學日並正式上課，午餐供應開始、課後照顧班開始上課。 09/03(三) 19:00 課後社團開始網路報名。 09/05(五) 行動書車到校 09/06(六)臺南市 114 年度語文競賽預賽(全市文場)。 09/06(六) 祖孫代代學習趣-愛的御守。 友善校園週活動(09/01-09/05)。 ➤ 週三進修 09/03(三)：13:30 校務會議 (1) 領域教學研究會； (2) 學年社群教學研討規畫。 	<ol style="list-style-type: none"> 09/07(日)臺南市 114 年度語文競賽預賽(北二區武場)。 09/07(日) 12:00 課後社團網路報名截止，09/08(一) 13:30 公告報名結果。 09/08(一) 四~六年級游泳教學開始。 09/10(三) 08:00 逃生演練(預演)。 09/11(四) 晨光天文入班開始。 09/11(四) 發放手機使用申請表及腳踏車考照報名表。 09/13(六) 臺南市 114 年度語文競賽原民決賽。 09/13(六) 08:30-11:30 班親會 ➤ 週三進修 09/10(三)：「識字金銀島」學習平台介紹與應用
教務處 △ 進修部	<ol style="list-style-type: none"> 09/01(一) 課後照顧班開始上課。 09/01(一) 弱勢學生補助開始申請。 09/01(一) 校網各處室內容更新 09/01(一) 布可星球和因材網導師設定完成 09/01(一) 校網和各班google classroom 學生科任建置完成。 09/01(一) 國小 scratch 開始報名早上 8:00~到 9 月 12 日(五)下午 17:00 截止。 09/02(二) 六年級戲劇導覽課程討論。 09/05(五) 行動書車到校 09/05(五) 完成日課表調整 09/06(六)臺南市 114 年度語文競賽預賽(全市文場、南一區武場、南二區武場)。 班級學籍系統更新學生資料。 補齊教科書、函報教科書款補助。 圖書館整書(不開放，只還書，不借書)。 教師科任教電腦及班級電腦檢修。 各班學生 openid 帳號和預設密碼造冊 △09/01(一) 進修部開學並正式上課。 	<ol style="list-style-type: none"> 09/07(日)臺南市 114 年度語文競賽預賽(北二區武場)。 09/08(一) 平板車送至平板車保管教師教室。 09/08(一) 圖書室志工座談會 09/08(一) 6 年級藝文深耕開始上課(戲劇導覽)。 09/08(一)-09/12(五)臺南市資安演練 09/08(一) 完成圖書館使用登記，開放借書。 09/10(三) 整理班級圖書箱。 09/10(三) 週三進修研習：「識字金銀島」線上學習平台介紹與應用線上研習 09/12(五) 三、四年級中洲尋根課程討論。 114 年度高級中等以下學校身心障礙學生獎補助金申請(09/01-09/30)。 原住民族委員會辦理國民中小學清寒原住民學生助學金(09/01-09/30)。 臺南市市立高級中等學校原住民學生助學金(09/01-09/30)。 公私立國民中小學原住民籍學生學用費(09/01-09/30)

		<ul style="list-style-type: none"> 14. 高級中等以下學校原住民優秀學生獎學金-學業優秀(09/01-09/30) 15. 每週三母語日推行開始。 16. 學籍系統更新完成 17. 辦理各項獎助學金申請。 18. 課後照顧班補助申請。
學務處	<ul style="list-style-type: none"> 1. 09/03(三) 19:00 課後社團開始網路報名。 2. 09/05(五) 校安中心登錄校況。 3. 友善校園週(加強實施情感、人權兩公約、兒童權利公約、生命、法制、資訊倫理素養、性別平等教育宣導)(08/31-09/06)。 4. 招募、組訓交通糾察隊，加強上下學安全宣導。 5. 一年級新生健康資料卡調查及一三五年級緊急聯絡人調查表回收並彙整。 6. 一年級含氟漱口水家長同意書調查。 7. 校園登革熱、腸病毒、狂犬病等傳染病防治宣導。 8. 資源回收、廁所打掃衛生宣導。 9. 召開性平會：規劃辦理學生 4 小時性平教育及性侵害防治課程、教職員工參訓 2 小時。(會議紀錄及簽到單、活動成果照片留存備查，10 月底填報果)。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 09/07(日) 12:00 課後社團網路報名截止，09/08(一)13:30 公告報名結果。 2. 09/08(一)運動團隊開始組訓。 3. 09/08(一) 四~六年級游泳教學開始。 4. 09/10(三) 08:00 逃生演練(預演)。 5. 09/11(四)發放手機使用申請表及腳踏車考照報名表。 6. 遊戲器材區安全教育(09/02~09/06) 7. 中年級身高體重測量。 8. 一年級口腔衛生保健、含氟漱口水宣導。 9. 資源回收、廁所打掃衛生宣導。 10. 二至六年級餐後潔牙及含氟漱口水開始實施。 11. 組訓衛生服務隊/登革熱防治站隊員。 12. 健康促進學校工作成員期初會議。 13. 六年級評選畢業紀念冊並規畫製作與拍照流程。
總務處	<ul style="list-style-type: none"> 1. 八月份公文書歸檔。 2. 校園操場及空地環境清理綠化美化。 3. 學校飲用水定期保養。 4. 新生服裝丈量訂購調查 5. 教室修繕需求調查 6. 公健保繳費及代扣所得稅。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 水電修繕維護。 2. 預計課桌椅調整。(學年主任先跟總務處協調時段) 3. 中低收入、原住民、身心障礙學生及家長補助申請證件提出截止。 4. 廚房蒸飯箱財務及管路更新工程驗收 5. 工程進度填報
輔導室	<ul style="list-style-type: none"> 1. 09/03(三)性別平等教育入班全校教師宣講。 2. 09/06(六)祖孫代代學習趣-愛的御守。 3. 友善校園宣導。 4. 發下學生基本資料更新調查表。(更新輔導系統身份別及學籍系統基本資料通訊錄)。 5. 召開 IEP 會議及特教生級科任會議。 6. 宣導祖父母節。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 09/10(三) 召開特推會議(暫定) 2. 09/11(四)晨光天文入班開始。 3. 09/13(六)班親會(8:30-11:30 結束) 4. 志工招募。 5. 更新輔導系統的身份別。 6. 身心障礙學生提出補助申請證件。 7. 專兼輔老師輔導工作月報表填報(每月 10 日前)。

<p>幼 兒 園</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 09/01 (一) 開學並正式上課。 2. 09/01 (一) 課後照顧班開始。 3. 編報「健康管理工作報表」及「登革熱防治工作表」。 4. 公共安全設備及遊戲器材檢修。 5. 公布 9 月份餐點表 6. 辦理幼兒平安保險事宜。 7. 填發及更新幼兒各項資料。 8. 新生入園生活指導週。 <p>● 牙刷、漱口杯、毛巾帶回清洗。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 9/10(三)測量蘋果、草莓班幼兒身高、體重、視力。 2. 每週一母語日活動開始。 3. 申購幼兒教材及各項工作材料。 <p>● 牙刷、漱口杯、毛巾、寢具帶回清洗。</p>
----------------------	---	---

週別	3	4
起訖	114/9/14~114/9/20	114/09/21~114/9/27
行政	<ol style="list-style-type: none"> 09/16(二) 二~六年級性別平等教育入班宣導。 09/19(五)09:21 全國防災演練。 09/19(五) 行動書車到校。 09/20(六)臺南市 114 年度語文競賽文場決賽、武場決賽(國語) 防災教育週(09/15-09/19) ➤ 週三進修 09/17(三)：圖書館利用暨閱讀推動分享 	<ol style="list-style-type: none"> 09/21(日)國家防災日。 09/21(日) 臺南市 114 年度語文競賽武場決賽(臺灣台語場)。 09/22(一) 課後社團開始上課。 09/22(一) 13:40-14:20 六年級內在美講座 09/23(二) 13:40-14:20 四年級健康飲食與健康體位宣導、學生健康檢查說明會。 09/24(三)13:00-16:00 114 年度中小學 SCRATCH 暨 AI 程式設計預賽。 09/26(五)教師節慶祝活動。 ➤ 週三進修 09/24(三)：國教輔導團分區到校服務；課室英語認證研習(一)
教務處 △ 進修部	<ol style="list-style-type: none"> 09/19(五) 四年級小小解說員課程討論。 09/19(五) 行動書車到校。 09/20(六) 臺南市 114 年度語文競賽文場決賽。 09/20(六) 臺南市 114 年度語文競賽武場(國語)決賽。 報名 114 學年度學生美術比賽各類作品資料(09/08-09/26)。 課後照顧班教育局補助款申請 	<ol style="list-style-type: none"> 09/21(日) 臺南市 114 年度語文競賽武場決賽(臺灣台語場) 09/24(三) 13:00-16:00 114 年度中小學 SCRATCH 暨 AI 程式設計預賽。 非學校型態實驗教育申請計畫撰寫說明暨經驗分享座談會。 報名 114 學年度學生美術比賽各類作品資料(09/08-09/26)。 <p>△函報進修部休、復學生名冊。 △上網填報進修部 113 學年度畢業生教育程度資料。</p>
學務處	<ol style="list-style-type: none"> 09/17(三) 前線上填報學校辦理正向管教教師研習日期及成果。 09/19(五)09:21 全國防災演練 校園防災教育宣導週(09/15~9/19)。 高年級身高體重測量。 一年級餐後潔牙及含氟漱口水開始實施。 特殊疾病學童調查及彙整並知會導師。 防制校園霸凌宣導。 強震即時警報軟體測試 一年級如廁、資源回收環保宣導。 	<ol style="list-style-type: none"> 09/22(一)13:40-14:20 六年級內在美講座。 09/22(一) 課後社團開始上課。 09/23(二)13:40-14:20 四年級健康飲食及健康體位(餐前五分鐘)講座、學生健康檢查說明會。 確認交通導護志工人數並進行投保意外險。 低年級身高體重測量。 遊戲及運動器材檢查。
總務處	<ol style="list-style-type: none"> 新生夏季服裝開始發放至各班及後續更換。 操場及學校週邊環境整理及水溝清理。 禮堂補強工程驗收。 	<ol style="list-style-type: none"> 09/21(六)國家防災日。 申請十月份員工薪津。 校園環境維護人員協助水溝及垃圾清理。 工程進度填報 勞健保結算日

輔導室	<ol style="list-style-type: none"> 1. 09/16(二) 故事姊姊班級說故事開始。 2. 09/16(二) 二~六年級性別平等教育入班宣導(暫定)。 3. 09/19(五)志工大會(9:00) 4. 家庭教育宣導。 5. 五、六年級心衛宣導調查。 6. 特教生系統填報。 7. 本市心理健康月。(9/10-10/10) (自殺防治及心情溫度計推廣)。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 09/23(二)學習扶助小組期初會(08:00)。 2. 09/26(五)教師節慶祝活動。 3. 校內轉介二級輔導個案提報線上申請。 4. 發放中年級與高年級小團輔成員招募單。 5. 五、六年級心衛教育宣導(1)。 6. 輔導系統資料建置完成(輔導紀錄除外)。 7. 製作全校學生通訊錄。
幼兒園	<ol style="list-style-type: none"> 1. 09/15(一)執行幼兒發展篩檢工作。 2. 09/17(三)測量櫻桃班幼兒身高、體重 3. 居家安全宣導。 <p>●牙刷、漱口杯、毛巾帶回清洗。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 09/26(五) 8-9 月慶生會。 2. 填報「教保資訊網填報系統」及「幼生管理系統」 <p>●牙刷、漱口杯、毛巾、寢具帶回清洗。</p>

週別	5	6
起訖	114/09/28~114/10/04	114/10/05~114/10/11
行政	<ol style="list-style-type: none"> 09/29(一) 教師節調整彈性放假一天。 10/03(五) 行動書車到校。 <p>➤ 週三進修 10/01(三)：數位學習平台分享與應用</p>	<ol style="list-style-type: none"> 10/06(一) 中秋節放假一天。 10/07(二) 學習扶助班開始上課。 10/10(五) 國慶日放假一天 <p>➤ 週三進修 10/08(三)：特教研習(線上)</p>
教務處 △ 進修部	<ol style="list-style-type: none"> 09/30(二)非學校型態實驗教育個人學習狀況報告書及團體機構年度報告書繳交截止。 10/03(五) 行動書車到校。 審核公立國小新生入學名冊。 	<ol style="list-style-type: none"> 10/07(二) 全校布可星球和因材網學生登錄完成。 臺南市 114 學年度學生美術比賽作品收件(10/7-10/8) 各班 google classroom 學生登錄完成 <p>△ 進修部上網填報各項公務統計報表。</p>
學務處	<ol style="list-style-type: none"> 環境教育宣導週。 	<ol style="list-style-type: none"> 114 學年度第 1 學期校園生活問卷暨網路使用行為問卷施測(10/1-10/31)。 春暉專案宣導週 10 月進行學生「校園生活暨網路使用暨性平、自傷問卷」。 體適能全校學生基本資料上網填報。
總務處	<ol style="list-style-type: none"> 分發繳費劃撥單。 校園花圃及環境整理。 運動器材檢修。 	<ol style="list-style-type: none"> 校園花圃及環境整理 學校飲用水定期保養。 校園水電修繕。 進行學校建物公共安全檢查 公健保繳費及代扣所得稅
輔導室	<ol style="list-style-type: none"> 09/26(五) 認輔學生申請截止。 認輔教師期初座談會。 學障鑑定名單提報(暫定)。 小六特教生資料整理。 校內轉介輔導個案派案。 中年級與高年級小團體成員初篩與通知。 五、六年級心衛宣導(2)。 	<ol style="list-style-type: none"> 10/07(二)學習扶助班開始上課。 93 期和風校刊徵稿。 學習障礙學生提報。 中、高年級小團體(1)。 五、六年級心衛宣導(3)。 專兼輔老師輔導工作月報表填報(每月 10 日前)。
幼兒園	<ol style="list-style-type: none"> 09/29(一)教師節補假一天。 10/01(三)外師至幼兒園上課。 10/03(五)發學習檔案。 公共安全設備及遊戲器材檢修。 編報「健康管理工作報表」及「登革熱防治工作表」。 教學研討會。 公布 10 月份餐點表。 <p>●牙刷、漱口杯、毛巾帶回清洗。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 10/06(一) 中秋節放假一天。 10/10(五) 國慶日放假一天。 <p>●牙刷、漱口杯、毛巾、寢具帶回清洗。</p>

	7	8
起訖	114/10/12~114/10/18	114/10/19~114/10/25
行政	<ol style="list-style-type: none"> 10/14(二) 召開114學年度第一次運動會籌備會(含學生音樂比賽)。 10/14(二) 13:40-14:20 一年級菸檳防治、視力保健、口腔衛生宣導、學生健康檢查說明會。 10/16(四)09:00 一、四年級學生尿液、蟻蟲檢查初檢日。 10/17(五)全校流感疫苗接種。 10/17(五) 游泳教學結束(暫定)。 10/17(五) 行動書車到校。 10/18(六)親職講座-性別媒體素養 <p>➤ 週三進修 10/15(三): 學年會議/社群共備(一)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 10/19(日) 114年創意機器人競賽(暫定)。 10/21(二) 14:30~15:10[錠律藍鵲基金會 X 萬花筒劇團] 114 紅鼻子藍鵲陪伴戲劇列車 10/24(五)光復節調整彈性放假一天。 <p>➤ 週三進修 10/22(三): 國教輔導團分區到校服務/CPR+AED 教育訓練</p>
教務處 △ 進修部	<ol style="list-style-type: none"> 10/17(五) 行動書車到校。 10/18(六) 臺南市 114 學年度學生美術比賽書法類決賽(現場書寫)。 第一次定期評量開始命題。 	<ol style="list-style-type: none"> 10/19(日) 114 年創意機器人競賽(暫定)。 學生用教科書對帳。 第一次定期評量試卷初審。
學務處	<ol style="list-style-type: none"> 10/14(二) 召開114 學年度第一次運動會籌備會(含學生音樂比賽)。 10/14(二) 13:40-14:20 一年級菸檳防治、視力保健、口腔衛生宣導、學生健康檢查說明會。 10/16(四) 09:00 一、四年級學生尿液、蟻蟲檢查初檢日。 10/17(五)全校流感疫苗接種。 10/17(五) 游泳教學結束(暫定)。 人權與法治宣導週。 健康促進- 流感、腸病毒防治宣導週。 追蹤視力異常學生矯治情形。 生長遲緩兒童轉介及通報。 	<ol style="list-style-type: none"> 10/21(二) 14:30~15:10[錠律藍鵲基金會 X 萬花筒劇團] 114 紅鼻子藍鵲陪伴戲劇列車 校園遊戲安全宣導。
總務處	<ol style="list-style-type: none"> 花木剪修與施肥。 環境水溝整理，校園綠化美化。 校園安全器材防撞條檢修。 	<ol style="list-style-type: none"> 教室設備修繕及整理。 申請十一月份員工薪津。 消防設施檢修。 勞健保結算日。

輔導室	<ol style="list-style-type: none"> 1. 10/18(六) 親職講座-性別媒體素養。 2. 教育優先區計畫填報申請。 3. 五、六年級心衛宣導(4)。 4. 中、高年級小團體(2)。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家庭教育影片宣導。 2. 中、高年級小團體(3)。 3. 五、六年級心衛宣導(5) 4. 四年級心衛宣導調查。
幼兒園	<ol style="list-style-type: none"> 1. 10/15(三) 外師至幼兒園上課。 2. 確認學生團保資料。 ●牙刷、漱口杯、毛巾帶回清洗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 10/24(五) 臺灣光復暨金門古寧頭大捷紀念日補假一天。 2. 視力保健宣導。 3. 各類學前補助資料審查。 ●牙刷、漱口杯、毛巾、寢具帶回清洗。

週別	9	10
起訖	114/10/26~114/11/01	114/11/02~114/11/08
行政	<ol style="list-style-type: none"> 10/30(四) 09:00 一、四年級學生尿液、蟻蟲檢查複檢日。 10/31(五) 行動書車到校。 <p>➤ 週三進修 10/29(三)：資通安全素養研習</p>	<ol style="list-style-type: none"> 11/04(二) 召開運動會第二次籌備會(含學生音樂比賽)。 11/06(四)、11/07(五)第一次定期評量。 11/08(六) 臺南市 114 學年度國民中小學傳統藝術比賽。 <p>➤ 週三進修 11/05(三)：家庭訪視</p>
教務處 △進修部	<ol style="list-style-type: none"> 10/28(二) 學生美展作品退件。 10/31(五) 行動書車到校 第一次定期評量試卷複審。 第一次定期評量試卷付印。 <p>△進修部第一次定期評量測驗試題付印。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 11/06(四)、11/07(五)第一次定期評量。 <p>△進修部第一次定期評量。</p>
學務處	<ol style="list-style-type: none"> 10/30(四) 前填報上傳各校教師輔導管教學生辦法。 10/30(四) 09:00 一、四年級學生尿液、蟻蟲檢查複檢日。 10 月各校填報「特定人員調查及臨機尿篩資料」及「毒品危害防制績效」 	<ol style="list-style-type: none"> 11/04(二) 召開運動會第二次籌備會(含學生音樂比賽)。 11/08(六) 臺南市 114 學年度國民中小學傳統藝術比賽。 校安中心登錄校況 統計全校視力檢查結果並呈報。
總務處	<ol style="list-style-type: none"> 環境水溝整理，校園綠化美化。 校舍地下室環境檢視。 	<ol style="list-style-type: none"> 建築物公共安全檢查申報 十月份公文書歸檔。 十月份工程進度填報。 新生冬季服裝發送至班級。 公健保繳費及代扣所得稅。
輔導室	<ol style="list-style-type: none"> 家庭暴力防治教育宣導。 第一次學習評量特教生支援服務提報。 教育優先區計畫成果彙整(暫定)。 中、高年級小團體(4)。 故事姊姊班級說故事暫停一週(期中考) 	<ol style="list-style-type: none"> 憂鬱及自傷防治宣導。 中、高年級小團體暫停一週(期中考)。 心衛宣導暫停一週(期中考) 故事姊姊班級說故事暫停一週(期中考)

<p>幼 兒 園</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 10/29(三) 外師至幼兒園上課。 2. 10/31(五) 10 月慶生會。 3. 清洗水塔。 4. 公布11月份餐點表 5. 教學研討會。 <p>●牙刷、漱口杯、毛巾帶回清洗。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 11/07(五) 發學習檔案。 2. 飲用水水質檢測。 3. 公共安全設備及遊戲器材檢修。 4. 編報「健康管理工作報表」及「登革熱防治工作表」。 <p>●牙刷、漱口杯、毛巾、寢具帶回清洗。</p>
----------------------	---	---

週別	11	12
起訖	114/11/09~114/11/15	114/11/16~114/11/22
行政	<ol style="list-style-type: none"> 11/10(一)世界科學日 11/10(一)~11/14(五) 作業抽查：國語習作。 11/10(一)、11/11(二) 六、五年級寫作測驗 11/11(二)、11/12(三) 籌辦臺南市中小學飛盤錦標賽。 11/11(二) 13:40-14:20 二年級傳染病防治宣導。 11/14(五) 11:10-11:50 歌仔戲推廣展演。 11/14(五) 行動書車到校。 11/14(五)臺南市三人制棒球錦標賽。 週三進修 11/12(三)：學年會議/社群共備(二) 	<ol style="list-style-type: none"> 11/17(一)~11/21(五) 作業抽查：自然習作。 11/18(二) 一年級性別平等教育宣導。 11/18(二)、11/20(四) 3、4、5 年級語文競賽(校內武場)。 11/21(五) 08:40-10:10 一、三年級大會舞比賽。 <p>➤ 週三進修 11/19(三)：國教輔導團分區到校服務/正向管教研習</p>
教務處 △ 進修部	<ol style="list-style-type: none"> 11/10(一)~11/14(五) 作業抽查：國語習作。 11/10(一)、11/11(二) 六、五年級寫作測驗 11/12(三) 完成學習課程第一次實施評鑑表。 11/14(五) 行動書車到校。 	<ol style="list-style-type: none"> 11/17(一)~11/21(五) 作業抽查：自然習作。 11/18(二)、11/20(四) 3、4、5 年級語文競賽(校內武場)。
學務處	<ol style="list-style-type: none"> 11/11(二)~11/12(三) 籌辦臺南市中小學飛盤錦標賽。 11/11(二) 13:40-14:20 二年級傳染病防治宣導。 11/14(五) 11:10-11:50 歌仔戲推廣展演。 11/14(五)臺南市三人制棒球錦標賽。 	<ol style="list-style-type: none"> 11/18(二) 運動會及夜間聖火，發文報備教育局補假及第三分局支援。 11/21(五) 08:40-10:10 一、三年級大會舞比賽。 教育部 113 年藥物濫用防制認知檢測網路填答(11/17-12/30)。 運動器材檢查。
總務處	<ol style="list-style-type: none"> 修繕校舍及進行校園綠化美化。 學校飲用水定期保養。 	<ol style="list-style-type: none"> 花木剪修與施肥。 校園水電檢修。
輔導室	<ol style="list-style-type: none"> 品德教育影片宣導。 中、高年級小團體(5)。 五六年級心衛宣導(6) 四年級心衛宣導(1)。 專兼輔老師輔導工作月報表填報(每月 10 日前)。 小六特教生跨階段轉銜名單提報(暫定)。 學習障礙學生提報(暫定)。 	<ol style="list-style-type: none"> 11/18(二) 一年級性別平等教育宣導。 情緒障礙學生提報(暫定)。 中、高年級小團體(6)。 四年級心衛宣導(2)。

<p>幼 兒 園</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 11/7(五)發學習檔案。 2. 飲用水水質檢測。 3. 公共安全設備及遊戲器材檢修。 4. 編報「健康管理工作報表」及「登革熱防治工作表」。 5. 教學研討會。 <p>●牙刷、漱口杯、毛巾、寢具帶回清洗。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口腔保健宣導週。 <p>●牙刷、漱口杯、毛巾、寢具帶回清洗。</p>
----------------------	--	---

週別	13	14
起訖	114/11/23~114/11/29	114/11/30~114/12/06
行政	<ol style="list-style-type: none"> 11/24(一)~11/28(五) 作業抽查：英語習作 11/25(二)-11/28(五)承辦臺南市 114 學年度學生音樂比賽(器樂獨奏)。 11/28(五) 行動書車到校。 <p>➤ 週三進修 11/26(三)：家庭教育研習(線上)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 12/01(一)、12/02(二) 一、四年級學生健康檢查(禮堂暫停借用)。 12/03(三) 第一次運動會預演。 <p>➤ 週三進修 12/03(三)：學年會議/社群共備(三)</p>
教務處 △ 進修部	<ol style="list-style-type: none"> 11/24(一)~11/28(五) 作業抽查：英語習作 11/28(五) 學生美展決賽作品退件。 11/28(五) 行動書車到校。 	<ol style="list-style-type: none"> 上學期學生用教科書核銷。 下學期全校教科書訂購。
學務處	<ol style="list-style-type: none"> 11/25(二)-11/28(五)承辦臺南市 114 學年度學生音樂比賽(器樂獨奏)。 	<ol style="list-style-type: none"> 12/1(一)、12/2(二) 一、四年級學生健康檢查(禮堂暫停借用)。 12/03(三) 第一次運動會預演。 校安中心登錄校況。 填報「校園周邊學生聚集吸食毒品熱點」 11 月各校填報「特定人員調查及臨機尿篩資料」及「毒品危害防制績效」
總務處	<ol style="list-style-type: none"> 申請十二月份員工薪津。 勞健保結算日。 	<ol style="list-style-type: none"> 飲水系統保養。 十一月份公文書歸檔。 校園環境美化綠化整理。 公健保繳費及代扣所得稅。 12/1(一)、12/2(二) 一、四年級學生健康檢查(禮堂暫停借用)。
輔導室	<ol style="list-style-type: none"> 性平教育影片宣導。 中、高年級小團體暫停一次(支援臺南市學生音樂比賽)。 四年級心衛宣導(3)。 	<ol style="list-style-type: none"> 特教宣導。 中、高年級小團體(7)。 四年級心衛宣導(4)。
幼兒園	<ol style="list-style-type: none"> 11/26(三)外師至幼兒園上課。 11/28(五) 11 月慶生會。 <p>●牙刷、漱口杯、毛巾帶回清洗。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 編報「健康管理工作報表」及「登革熱防治工作表」。 公共安全設備及遊戲器材檢修。 公布 12 月份餐點表 教學研討會。 <p>●牙刷、漱口杯、毛巾、寢具帶回清洗。</p>

週別	15	16
起訖	114/12/07~114/12/13	114/12/14~114/12/20
行政	<ol style="list-style-type: none"> 12/10(三) 第二次運動會預演。 12/11(四) 18:30 夜間聖火。 12/12(五) 校內運動會預賽。 12/12(五) 行動書車到校。 12/12(五) 學習扶助結束。(暫定) 12/13(六) 62週年校慶運動會。 <p>➤ 週三進修 12/10(三)：校慶暨運動會準備</p>	<ol style="list-style-type: none"> 12/14(日) 114 公私立國民小學數學競賽。 12/15(一) 運動會補假一天。 12/18(四) 六年級戲劇導覽 12/19(五) 8:00 四年級超重學生抽血檢查。 12/19(五) 三、四、五年級校內語文競賽週(文場-作文比賽)。 <p>➤ 週三進修 12/17(三)：國教輔導團分區到校服務/專業自主研習</p>
教務處 △ 進修部	<ol style="list-style-type: none"> 12/12(五) 行動書車到校。 	<ol style="list-style-type: none"> 12/14(日) 114 公私立國民小學數學競賽。 12/18(四) 六年級戲劇導覽 12/19(五) 三、四、五年級校內語文競賽週(文場-作文比賽)。 本週第二次定期評量開始命題。
學務處	<ol style="list-style-type: none"> 12/10(三) 第二次運動會預演。 12/11(四) 18:30 夜間聖火。 12/12(五) 校內運動會預賽。 12/13(六) 62 週年校慶運動會。 	<ol style="list-style-type: none"> 12/19(五) 8:00 四年級超重學生抽血檢查。 12/15(一)運動會補假一天。
總務處	<ol style="list-style-type: none"> 遊戲運動器材檢修。 教室桌椅檢修。 	<ol style="list-style-type: none"> 花木剪修與施肥。 修繕校舍及進行校園綠化美化。 校園水電檢修。
輔導室	<ol style="list-style-type: none"> 12/12(五)學習扶助結束。(暫定) 性侵、性騷擾防治宣導。 中、高年級小團體(8)-結束。 專兼輔老師輔導工作月報表填報(每月 10 日前)。 	<ol style="list-style-type: none"> 生命教育宣導。
幼兒園	<ol style="list-style-type: none"> 12/12(五)發學習檔案。 12/13(六)運動會。 編報「健康管理工作報表」及「登革熱防治工作表」。 公共安全設備及遊戲器材檢修。 <p>●牙刷、漱口杯、毛巾帶回清洗。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 12/15(一)運動會補假一天。 12/17(三)外師至幼兒園上課。 12/19(五)冬至搓湯圓。 <p>●牙刷、漱口杯、毛巾、寢具帶回清洗。</p>

週別	17	18
起訖	114/12/21~114/12/27	114/12/28~115/01/03
行政	<ol style="list-style-type: none"> 12/23(二) 三、四、五年級校內語文競賽週(文場-字音字形暨寫字比賽)。 12/23(二) 校慶運動會檢討會議。 12/24(三)114 學年度布可星球小哲學堂擂台賽(暫定)。 12/24(三)、12/26(五) 六年級戲劇導覽 12/24(三) 08:00 聖誕節慶祝活動。 12/25(四)行憲紀念日放假一天。 12/26(五) 行動書車到校。 <p>➤ 週三進修 12/24(三)：低碳環境教育研習</p>	<ol style="list-style-type: none"> 12/30(二) 低年級說故事比賽。 01/01(四)元旦放假一天。 <p>➤ 週三進修 12/31(三)：職安訓練與消防安全講習</p>
教務處 △ 進修部	<ol style="list-style-type: none"> 12/24(三)114 學年度布可星球小哲學堂擂台賽(暫定)。 12/24(三)、12/26(五) 六年級戲劇導覽 12/23(二) 三、四、五年級校內語文競賽週(文場-字音字形暨寫字比賽)。 12/26(五) 行動書車到校。 本週第二次定期評量試卷初審。 	<ol style="list-style-type: none"> 12/30(二) 低年級說故事比賽。 本週第二次定期評量試卷複審。
學務處	<ol style="list-style-type: none"> 12/23(二) 校慶運動會檢討會議。 12 月各校填報「特定人員調查及臨機尿篩資料」及「毒品危害防制績效」。 	<ol style="list-style-type: none"> 規劃每年 12/31 前必須於教育部綠色學校夥伴網路提報至少 4 件成果，並達到 8 片葉子回饋。 規劃學校所有員工、教師、學生均應於每年 12/31 以前，完成 4 小時以上環境教育研習(含 2 小時之低碳環境教育)。
總務處	<ol style="list-style-type: none"> 申請 112 年 1 月份員工薪津。 飲水系統保養。 勞健保結算日。 	<ol style="list-style-type: none"> 財務盤點。 校園消防設施檢視。
輔導室	<ol style="list-style-type: none"> 12/24(三) 08:00 聖誕節慶祝活動。 性平教育影片宣導。 小六特教生跨階段資料送件(暫定)。 	<ol style="list-style-type: none"> 家庭教育宣導。 第二次學習評量特教生支援服務提報。 教育優先區執行進度填報(暫定)。
幼兒園	<ol style="list-style-type: none"> 12/24(三)聖誕節慶祝活動(暫定)。 12/25(四)行憲紀念日放假一天。 12/26(五)12 月慶生會。 疾病防治宣導。 <p>●牙刷、漱口杯、毛巾帶回清洗。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 12/31(三)外師至幼兒園上課。 12/31(三)公告 114-2 收退費辦法。 01/01(四)中華民國開國紀念日放假一天。 編報「健康管理工作報表」及「登革熱防治工作表」。 公共安全設備及遊戲器材檢修。 公布 1 月份餐點表 <p>●牙刷、漱口杯、毛巾、寢具帶回清洗。</p>

週別	19	20
起訖	115/01/04~115/01/10	115/01/11~116/01/17
行政	1. 01/08(四)、01/09(五)第二次定期評量。 2. 01/09(五)行動書車到校。 ➤ 週三進修 01/07(三)：家庭訪視	1. 01/12(一)~01/16(五) 作業抽查：作文。 2. 01/12(一) 六年級躲避球比賽。 3. 01/13(二) 一年級跳繩接力賽。 ➤ 週三進修 01/14(三)：校務會議。
教務處 △ 進修部	1. 01/07(三)前 非考科任教老師完成成績上傳。 2. 01/08(四)、01/09(五)第二次定期評量。 3. 01/09(五)行動書車到校。 △ 進修部第二次定期評量測驗試題付印。	1. 01/12(一)~01/16(五) 作業抽查：作文。 2. 01/14(三)完成第二次課程評鑑。 3. 01/14(三)期末圖書志工會議 4. 01/15(四)完成第二次評量成績優良五名、學期總成績優良五名、成績進步獎一名名單上傳。 5. 01/16(五)平板車送回網路主機房。 6. 完成成績系統資料上傳。 7. 列印學期成績通知單。 8. 擬訂、公告及發放期末及寒假重要行事。 9. 擬訂下學期行事曆草案。 △ 進修部第二次定期評量測驗。
學務處	1. 填報 10-12 月校反毒宣導成果。 2. 回收一、四年級健康檢查異常複診回條。	1. 01/12(一) 六年級躲避球比賽。 2. 01/13(二) 一年級跳繩接力賽。 3. 於定期考後或學期末，加強針對學生進行防制校園霸凌預防宣導。 4. 完成線上調查友善校園週「預定」辦理之活動。 5. 健康促進學校工作成員期末會議。 6. 登革熱防治站隊員、衛生服務隊檢討會。
總務處	1. 十二月份公文書歸檔。 2. 公健保繳費及代扣所得稅。	1. 112 年度綠色採購填報。 2. 陳報財產報表。
輔導室	1. 114 年度家庭教育計畫成果彙整。 2. 115 年度推展家庭教育重點工作計畫申請。 3. 故事姊姊班級說故事暫停(期末考)。 4. 輔導系統資料檢核。 5. 專兼輔老師輔導工作月報表填報(每月 10 日前)。	1. 期末 IEP 會議。 2. 六年級特教生跨階段重新鑑定。 3. 輔導系統資料檢核。 4. 故事姊姊班級說故事暫停(期末考)。 5. 網路成癮防制宣導週-教育局(1/12-1/16)

<p>幼 兒 園</p>	<p>1. 01/07(三)測量各班幼兒身高、體重。 ●牙刷、漱口杯、毛巾帶回清洗。</p>	<p>1. 01/14(三)外師至幼兒園上課。 2. 01/15(四) 1 月慶生會。 3. 01/16(五)發學習檔案、工作袋。 4. 菸害防治宣導週。 ●牙刷、漱口杯、毛巾、寢具帶回清洗。</p>
----------------------	--	--

週別	21
起訖	115/01/19~115/01/25
行政	<ol style="list-style-type: none"> 01/19(一)07:45-08:30 全校簿本回收 01/20(二)114 學年度第 1 學期休業式。 01/21(三)寒假開始 01/21(三)、01/22(四)、01/23(五)調整為 114 學年度第 2 學期第 1 週課程。 01/24(六)課後社團結束。
教務處 △ 進修部	<ol style="list-style-type: none"> 01/20(二)領取下學期教師用書。 01/21(三)發放下學期學生用書。
學務處	<ol style="list-style-type: none"> 01/19(一) 07:45-08:30 全校簿本回收 01/24(六) 課後社團結束。 1 月各校填報「特定人員調查及臨機尿篩資料」及「毒品危害防制績效」。 傷病統計呈報。 含氟漱口水統計表、及班級醫藥箱回收。
總務處	<ol style="list-style-type: none"> 門禁及校舍檢修。 校園水電檢修。 勞健保結算日。
輔導室	<ol style="list-style-type: none"> 期末 IEP 會議。 志工時數統計發放。
幼兒園	<ol style="list-style-type: none"> 01/20(二)休業式。 01/21(三)-01/23(五)因應春節調整 02/11(三)-02/13(五)上課日。 期末教學研討會暨園務會議。 ●1/19(一)牙刷、漱口杯、毛巾、寢具帶回清洗 (寒假班不帶回)。

臺南市安南區和順國民小學 114 學年度第一學期週三教師進修實施計畫(草案)

114.08.07 編制

114.08.27 行政會議 通過

114.09.○ 校務會議 通過

週別	日期	進修內容	參加人員	處室	時間	備註
1	114.09.03	校務會議 (1.領域教學研究會 2.學年社群教學研討規劃)	全體教職員工	各處室	13:30-15:30	全體教職員工須參加
2	114.09.10	「識字金銀島」學習平台介紹與應用	全體教師	教務處	14:00-16:00	
3	114.09.17	圖書館利用暨閱讀推動分享	全體教師	教務處	14:00-16:00	
4	114.09.24	國教輔導團分區到校服務/ 課室英語認證研習(一)	全體教師	教務處	14:00-16:00	鼓勵尚未取得認證通過的同仁參加
5	114.10.01	數位學習平台分享與應用	全體教師	教務處	14:00-16:00	
6	114.10.08	特教研習	全體教師	輔導室	14:00-16:00	線上研習
7	114.10.15	學年會議/社群共備(一)	全體教師	教務處	14:00-16:00	
8	114.10.22	國教輔導團分區到校服務/CPR+AED 教育訓練	全體教師	學務處	14:00-16:00	
9	114.10.29	資通安全素養研習	全體教師	教務處	14:00-16:00	
10	114.11.05	家庭訪視	全體教師	教務處	13:30-16:00	11/06(四)、11/07(五)第一次評量
11	114.11.12	學年會議/社群共備(二)	全體教師	教務處	14:00-16:00	
12	114.11.19	國教輔導團分區到校服務/正向管教研習	全體教師	學務處	14:00-16:00	
13	114.11.26	家庭教育研習	全體教師	輔導室	14:00-16:00	線上研習
14	114.12.03	學年會議/社群共備(三)	全體教師	教務處	14:00-16:00	
15	114.12.10	校慶暨運動會準備	全體教師	學務處	14:00-16:00	12/13(六)校慶暨運動會
16	114.12.17	國教輔導團分區到校服務/專業自主研習	全體教師	教務處	14:00-16:00	
17	114.12.24	低碳環境教育研習	全體教師	學務處	14:00-16:00	安平水資源回收中心
18	114.12.31	職安訓練與消防安全講習	全體教師	總務處	14:00-16:00	
19	114.01.07	家庭訪視	全體教師	總務處	14:00-16:00	01/08(四)、01/09(五)第二次定期評量
20	115.01.14	校務會議	全體教職員工	各處室	13:30-15:30	全體教職員工須參加

臺南市安南區和順國民小學校園學生就醫暨緊急傷病處理實施計畫

中華民國 114 年 8 月 1 日修訂

壹、依據：

- 一、依據「學校衛生法」第 15 條第 1 項規定。
- 二、依據「教育部主管各級學校緊急傷病處理準則」規定。
- 三、依據教育部國民及學前教育署 112 年 7 月 24 日台校國署學字第 1120096957 號函辦理。
- 四、依據 113 年 8 月 23 日南市教安(二)字第 1131174675 號函辦理校緊急傷病處理相關規定。

貳、目標：

- 一、加強維護學生在校內活動之安全，減少意外傷害事故發生。
- 二、增強學校對偶發緊急事件應變能力，減輕事故傷害的程度或急症病情。
- 三、增進校園安全共識與師生家長間的聯繫管道。
- 四、避免傷病處理過程引發衝突或法律糾紛。

參、處理辦法：

一、事前預防：

- (一)、成立校園集體緊急事故事件危機處理小組。【附件一】
- (二)、建立緊急傷病送醫流程，能更有效率處理意外事故。【附件二】
- (三)、學務處與導師應隨時利用集會時間或晨會時間宣導加強安全教育，或隨機教導學生安全注意事項，禁止學生在教室內、走廊、樓梯追逐、推拉、推擠等危險動作，並嚴禁攜帶危險物品入校以確保校園安全。
- (四)、班級導師或任課老師每天應隨時關心學生身體健康狀況，並適時做適當處置。
- (五)、學生在校內若發現身體不適現象時，應隨時告知老師或健康中心護理師，以便學校及早做最適當的處理。
- (六)、落實安全工作管理，結合社區家長人力資源，確保校園安全。
- (七)、落實學校教職員工急救教育訓練，必要時適時提供協助。
- (八)、學校之急救器材設備，護理人員應定期保養、維修與更新，以適時掌握急救效能。

二、事件發生時處理流程：

- (一)、在上課中，應立即依急救原則處理（護理人員未到達前，任課教師或發現者須先維持安全環境，並執行急救措施），或由任課老師將患者送至健康中心，必要時由學校護理人員到場處理。
- (二)、非上課時間，由發現之教職員工或現場學生，依急救原則做現場處理，並立即將受傷（患病）學生送至健康中心或請校護到場救護（護理人員未到達前，任課教師或發現

者須先維持安全環境，並執行急救措施)，如有必要則聯絡 119 救護車送醫治療，並立刻通報學務處、導師及家長。

(三)、若疾病或事故發生後，可自行至健康中心的同學，應由師長或同學陪同至健康中心。無法自行至健康中心的同學，應由師長或同學通知護理人員前往處理，並通知學務處支援。

(四)、事故發生時，若護理人員不在，教師應掌握急救處理原則維持其生命徵象，依實際情況需要，予以緊急處理或立即就醫。

(五)、學校傷病處理僅止於簡易救護技術操作，不能提供口服藥或侵入性醫療行為。

(六)、如學生身體無法由簡易救護方式得到改善，必須立刻與家長或監護人聯絡，將學生帶回照護或就醫。若無法連絡到家長或家長無法立即到校者，則由導師護送至健康中心由護理人員適當照顧或送醫。避免發生處理照護責任糾紛。

三、學生緊急傷病護送優先順序：

(一)、**一般狀況**(輕、中度無立即性及繼續性傷害之傷病)：

(1)由導師通知家長，家長可立即到校者，請家長帶回就醫，若無法聯絡或無法立即到校者，暫留健康中心由護理人員照顧。暫留時間由護理人員依其專業判斷處理。

(二)、**特殊狀況**(重度與極重度有立即性及繼續性傷害或危及生命之虞者)：

(1)第一現場人員應先予以適當救護處置，通知學務處及健康中心繼而由護理人員接手做好就醫前必要之急救處置及通知 119 護送至急診治療，由學校護理人員隨同 119 人員護送就醫。

(2)導師負責與家長聯繫、溝通說明。

(3)傷患緊急送醫時，本校以安南醫院為主要後送醫院，送醫之交通工具則以聯絡 119 救護車前來支援為主。

(三)、傷病屬一般狀況或特殊狀況參照教育部學校衛生委員所訂定之檢傷分類救護處理程序判定之。**【附件三】**

(四)、護送人員准予公出，其職務由主管處室安排代理。

(五)、如傷患送醫診療費用由護送人員先墊支，護送人員將收據交給級任導師，由級任老師聯絡家長歸還，如特殊原因該款項無法歸還時，需檢具收據由相關處室會同解決。

四、事件發生後之處理流程：

(一)、緊急傷病與事故災害之發生與處理過程，應寫成書面資料**【附件四】**，知會相關處室及人員，必要時需進行校安通報並做事後評估分析，或擬定改善計畫。

(二)、護理師及導師應追蹤個案就醫後傷病狀況及恢復情形並協助學生平安保險申請事宜。

(三)、如需要需協助個案或班級學童身心復健及心理輔導。

五、因意外傷害或急病送醫事件發生時，應立即向學校報備，報備程序為：導師、現場教職員
護理師 → 衛生組長 → 學務主任 → 校長。

必要時由教務主任安排調課或代課事宜，學務主任則視情況決定是否須通報警察局。

六、遇團體食物中毒或重大意外傷害事件，應先聯絡 119，並向市府教育局及衛生局報備。

肆、心肺復甦術教育訓練：學校教職員工需每 2 年參加 1 次心肺復甦術複訓，以增加急救技能。

伍、本計畫如有未盡事宜，得隨時修訂補充。

陸、本計畫經校務會議通過及校長核准後公佈實施。

護理師：

衛生組長：

學務主任：

校長：

生教組長：

教務主任：

體育組長：

總務主任：

輔導主任：

附件一 臺南市和順國小校園集體緊急事故事件危機處理小組成員及職責編組

編組職別	職掌	負責人		
		單位	職稱	姓名
總指揮官	1. 統籌指揮緊急應變行動 2. 統籌對外訊息之公佈與說明 3. 與社區醫療資源保持良好互動關係，並獲社區資源支持 4. ※若為食物中毒事件派員進駐後送醫院負責協調聯繫 5. 處理後續供餐事宜	校	長	陳良圖
現場指揮官	1. 指揮現場緊急應變行動 2. 通知消防局 119 3. 緊急傷病之災因調查與分析 4. 校內各單位之執行及協調 5. 視情況通知相關單位(教育局校安中心、衛生局、警察局)	學務	主任	何友仁
現場管制組	1. 協助指揮現場緊急應變行動 2. 校外醫療院所之聯繫。 3. 支援健康中心相關業務 4. 現場隔離及安全警告標示設置 5. 協助現場秩序管理 6. 引導校外支援單位進入搶救 7. 引導師生疏散方向 8. 生教組長依規定時間內協助校安通報	生教組 衛生組 體育組	長 長 長	張綺芳 吳綺芋 李芳嫻
人員疏散組	1. 清點人數 2. 安撫學生 3. 聯絡家長及向家長說明	各班級任、科任教		各班級任、科任教師
急救護急組	1. 成立緊急救護流程 2. 實施緊急救護與檢傷分類 3. 護送、安排就醫及學保申請 4. 傷病相關資料之建立、紀錄追蹤 ※若為食物中毒事件 1. 蒐集患者嘔吐或排泄物(護理師留存於冰箱冷藏室)，儘速通知衛生單位檢驗 2. 保留剩餘食物(營養師留存於冰箱冷藏室)留待衛生單位人員化驗	護理師 營養師		陳奕伶 陳奕美 李芝吟
行政及聯絡課務組	1. 負責聯絡各組及支援單位 2. 協助總指揮官掌握各組資訊 3. 停課及補課事宜	教務	主任	陳孟訓
總會務計組	1. 設備器材清點及安全維護 2. 善後物品復原及清點器材 3. 協助救護經費籌措 4. 負責協調護送之交通工具 5. 必要時協助護送	總會	主任 主任	許訓金 楊金環
輔導組	1. 協助個案身心復健及學習輔導 2. 家庭追蹤 3. 社會救助	輔導	主任	汪純煌

依本校人事室所登錄之職代順位

依本校人事室所登錄之職代順位

依本校人事室所登錄之職代順位

依本校人事室所登錄之職代順位

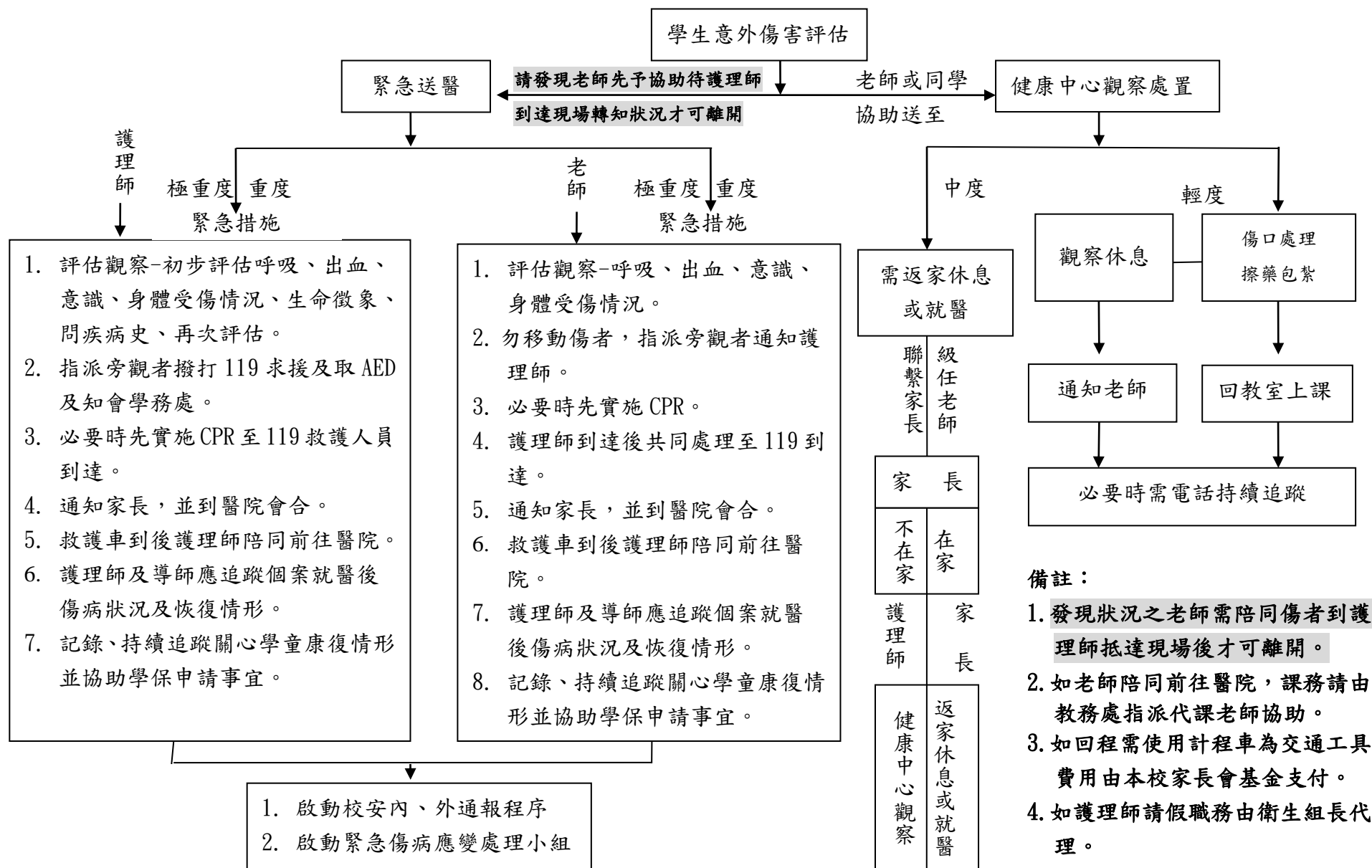
依本校人事室所登錄之職代順位

依本校人事室所登錄之職代順位

依本校人事室所登錄之職代順位

依本校人事室所登錄之職代順位

和順國小緊急傷病通報處理流程



臺南市安南區和順國民小學緊急傷病送醫優先順序參考

極重度：一級（危及生命）

臨床表徵(需立即處理)	學校採行之處理流程
<p>指死亡或瀕臨死亡。 心搏停止、休克、昏迷、意識不清、 急性心肌梗塞、心搏過速或心室顫動、 疑為心臟病引起之胸痛、呼吸窘迫、 呼吸道阻塞、連續性氣喘狀態、 癲癇重積狀態、 頸〈脊椎〉骨折、 嚴重創傷，(如車禍、高處摔下、長骨骨折、 骨盆腔骨折)、 肢體受傷合併神經血管受損、 大的開放性傷口、槍傷、刀刺傷、溺水、 重度燒傷、 對疼痛無反應、低血糖、 無法控制的出血等。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 到院前緊急救護施救。 2. 撥119 求救。 3. 啟動校園緊急救護系統。 4. 通知家長。 5. 指派專人陪同護送就醫。 6. 視需要教務處派人代課。

重度：二級（緊急）

臨床表徵（需在 60 分內處理完畢）	學校採行之處理流程
<p>重傷害或傷殘。 呼吸困難、氣喘、 骨折、撕裂傷、 動物咬傷、 眼部灼傷或穿刺傷、 中毒、 闌尾炎、腸阻塞、 腸胃道出血、 強暴</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 供給氧氣、肢體固定或傷病急症處置。 2. 撥 119 求援或打電話給距離事故地點最近之責任醫院與急救醫院。 3. 啟動校園緊急救護系統。 4. 通知家長。 5. 指派專人陪同護送就醫。 6. 視需要教務處派人代課。

中度：三級(次緊急)

臨床表徵 (須在 4 小時內完成醫療處置)	學校採行之處理流程
需送至校外就醫。 發燒 39 度以上 脫臼、扭傷 切割傷需縫合 腹部劇痛 單純性骨折 無神經血管受損者。	1. 傷病急症處理。 2. 啟動校園緊急救護系統。 3. 通知家長。 4. 由家長自行送醫，必要時或家長無法自行處理時，則需指派專人陪同護送就醫。 5. 視需要教務處派人代課。

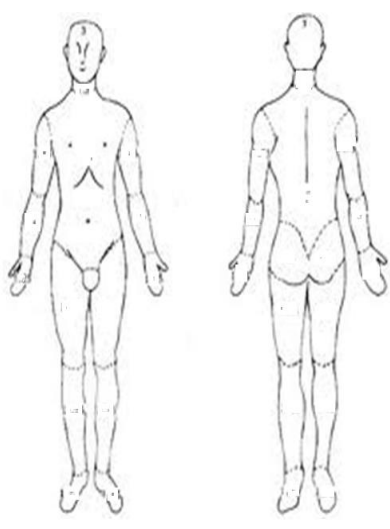
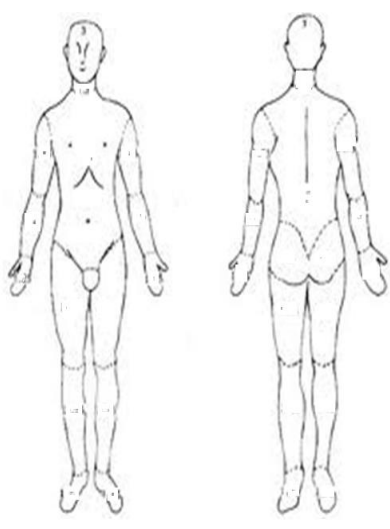
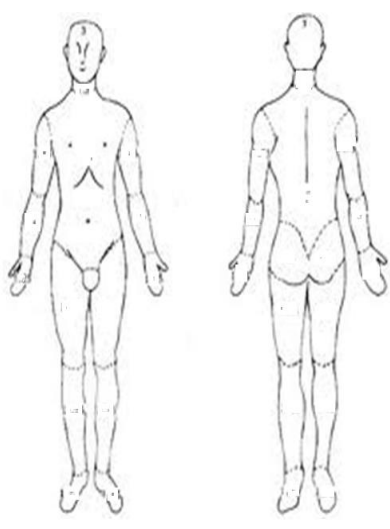
輕度：四級(非緊急)

臨床表徵 (需門診治療)	學校採行之處理流程
發燒 38 度以上 輕度腹痛 腹瀉 嘔吐 頭痛、昏眩 休克徵象等 疑似傳染病 慢性病急性發作	1. 簡易傷病急症照護。 2. 通知家長接回就醫休養。 3. 如家長未能到校接回，經家長同意後，可派人陪同至附近醫療院所就醫。

臺南市立和順國小 緊急傷病處理紀錄表

附件四 日期： 年 月 日

114/8/01 修定 注意：應保存7年

健康中心	事故類別： <input type="checkbox"/> 創傷 <input type="checkbox"/> 非創傷 發生地點： <input type="checkbox"/> 操場 <input type="checkbox"/> 樓梯 <input type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 其他學務處間： 時 分							
	姓名： 性別： <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 班級： 年 班							
	通知導師人員： 通知導師時間： 時 分 導師電話：							
	通知家長人員： 通知家長時間： 時 分 家長電話：							
	接獲通知時間： 時 分 到達現場時間： 時 分 離開現場時間： 時 分 送健康中心： <input type="checkbox"/> 是 時間： 時 分 <input type="checkbox"/> 否 護送人員： <input type="checkbox"/> 老師 <input type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他 方式： <input type="checkbox"/> 跑步 <input type="checkbox"/> 步行 <input type="checkbox"/> 攙扶 <input type="checkbox"/> 揹 <input type="checkbox"/> 輪椅 <input type="checkbox"/> 其他							
過去病史： <input type="checkbox"/> 心臟病 <input type="checkbox"/> 氣喘 <input type="checkbox"/> 糖尿病 <input type="checkbox"/> 癲癇 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 無								
第一次評估時間： 時 分								
第二次評估時間： 時 分								
生命徵象	意識： <input type="checkbox"/> 清 <input type="checkbox"/> 聲 <input type="checkbox"/> 痛 <input type="checkbox"/> 否 瞳孔： <input type="checkbox"/> 等大 <input type="checkbox"/> 不等大 <input type="checkbox"/> 反應(+) <input type="checkbox"/> 無(-) 體溫： <input type="checkbox"/> °C 呼吸： <input type="checkbox"/> 次/分 <input type="checkbox"/> 無 脈搏： <input type="checkbox"/> 次/分 <input type="checkbox"/> 無 血壓： <input type="checkbox"/> mm Hg <input type="checkbox"/> 無 皮膚： <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 潮紅 <input type="checkbox"/> 蒼白 <input type="checkbox"/> 發紺 <input type="checkbox"/> 濕冷 <input type="checkbox"/> 濕熱 GCS： 分(E V M)							
	意識： <input type="checkbox"/> 清 <input type="checkbox"/> 聲 <input type="checkbox"/> 痛 <input type="checkbox"/> 否 瞳孔： <input type="checkbox"/> 等大 <input type="checkbox"/> 不等大 <input type="checkbox"/> 反應(+) <input type="checkbox"/> 無(-) 體溫： <input type="checkbox"/> °C 呼吸： <input type="checkbox"/> 次/分 <input type="checkbox"/> 無 脈搏： <input type="checkbox"/> 次/分 <input type="checkbox"/> 無 血壓： <input type="checkbox"/> mm Hg <input type="checkbox"/> 無 皮膚： <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 潮紅 <input type="checkbox"/> 蒼白 <input type="checkbox"/> 發紺 <input type="checkbox"/> 濕冷 <input type="checkbox"/> 濕熱 GCS： 分(E V M)							
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; vertical-align: top;"> 睜眼反應 (E) 4分：自然睜眼 3分：呼喚會睜眼 2分：有刺激或痛楚會睜眼 1分：對於刺激無反應 </td> <td style="width: 33%; vertical-align: top;"> 說話反應 (V) 5分：說話有條理 4分：可應答，但有答非所問的情形 3分：可說出單字 2分：可發出呻吟 1分：無任何反應 </td> <td style="width: 33%; vertical-align: top;"> 運動反應 (M) 6分：可依指令動作 5分：施以刺激時，可定位出疼痛位置 4分：對疼痛刺激有反應，肢體會回縮 3分：對疼痛刺激有反應，肢體會彎曲 2分：對疼痛刺激有反應，肢體會伸直 1分：無任何反應 </td> </tr> </table>			睜眼反應 (E) 4分：自然睜眼 3分：呼喚會睜眼 2分：有刺激或痛楚會睜眼 1分：對於刺激無反應	說話反應 (V) 5分：說話有條理 4分：可應答，但有答非所問的情形 3分：可說出單字 2分：可發出呻吟 1分：無任何反應	運動反應 (M) 6分：可依指令動作 5分：施以刺激時，可定位出疼痛位置 4分：對疼痛刺激有反應，肢體會回縮 3分：對疼痛刺激有反應，肢體會彎曲 2分：對疼痛刺激有反應，肢體會伸直 1分：無任何反應			
睜眼反應 (E) 4分：自然睜眼 3分：呼喚會睜眼 2分：有刺激或痛楚會睜眼 1分：對於刺激無反應	說話反應 (V) 5分：說話有條理 4分：可應答，但有答非所問的情形 3分：可說出單字 2分：可發出呻吟 1分：無任何反應	運動反應 (M) 6分：可依指令動作 5分：施以刺激時，可定位出疼痛位置 4分：對疼痛刺激有反應，肢體會回縮 3分：對疼痛刺激有反應，肢體會彎曲 2分：對疼痛刺激有反應，肢體會伸直 1分：無任何反應						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">受傷部位</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">主訴/代訴</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">急救處理</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">  <p>+ 疼痛位置 /// 擦傷 — 撕裂傷</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/>意識改變、昏迷 <input type="checkbox"/>暈厥、頭暈、頭痛 <input type="checkbox"/>胸痛, 胸悶 <input type="checkbox"/>呼吸困難 <input type="checkbox"/>吐血 <input type="checkbox"/>噁心、嘔吐、腹痛 <input type="checkbox"/>抽搐 <input type="checkbox"/>肢體無力疼痛 <input type="checkbox"/>背痛 <input type="checkbox"/>發燒 <input type="checkbox"/>其他 _____ </td> <td style="vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/>給氧(鼻套管、面罩) <input type="checkbox"/>頸圈固定 <input type="checkbox"/>維持呼吸道(口咽、鼻咽) <input type="checkbox"/>維持復甦姿勢 <input type="checkbox"/>抽吸 <input type="checkbox"/>冰敷 <input type="checkbox"/>止血包紮 <input type="checkbox"/>CPR _____ 分鐘 <input type="checkbox"/>哈姆立克法 <input type="checkbox"/>長背板固定、夾板固定 <input type="checkbox"/>保暖 <input type="checkbox"/>心理支持 <input type="checkbox"/>其他 _____ </td> </tr> </table>			受傷部位	主訴/代訴	急救處理	 <p>+ 疼痛位置 /// 擦傷 — 撕裂傷</p>	<input type="checkbox"/> 意識改變、昏迷 <input type="checkbox"/> 暈厥、頭暈、頭痛 <input type="checkbox"/> 胸痛, 胸悶 <input type="checkbox"/> 呼吸困難 <input type="checkbox"/> 吐血 <input type="checkbox"/> 噁心、嘔吐、腹痛 <input type="checkbox"/> 抽搐 <input type="checkbox"/> 肢體無力疼痛 <input type="checkbox"/> 背痛 <input type="checkbox"/> 發燒 <input type="checkbox"/> 其他 _____	<input type="checkbox"/> 給氧(鼻套管、面罩) <input type="checkbox"/> 頸圈固定 <input type="checkbox"/> 維持呼吸道(口咽、鼻咽) <input type="checkbox"/> 維持復甦姿勢 <input type="checkbox"/> 抽吸 <input type="checkbox"/> 冰敷 <input type="checkbox"/> 止血包紮 <input type="checkbox"/> CPR _____ 分鐘 <input type="checkbox"/> 哈姆立克法 <input type="checkbox"/> 長背板固定、夾板固定 <input type="checkbox"/> 保暖 <input type="checkbox"/> 心理支持 <input type="checkbox"/> 其他 _____
受傷部位	主訴/代訴	急救處理						
 <p>+ 疼痛位置 /// 擦傷 — 撕裂傷</p>	<input type="checkbox"/> 意識改變、昏迷 <input type="checkbox"/> 暈厥、頭暈、頭痛 <input type="checkbox"/> 胸痛, 胸悶 <input type="checkbox"/> 呼吸困難 <input type="checkbox"/> 吐血 <input type="checkbox"/> 噁心、嘔吐、腹痛 <input type="checkbox"/> 抽搐 <input type="checkbox"/> 肢體無力疼痛 <input type="checkbox"/> 背痛 <input type="checkbox"/> 發燒 <input type="checkbox"/> 其他 _____	<input type="checkbox"/> 給氧(鼻套管、面罩) <input type="checkbox"/> 頸圈固定 <input type="checkbox"/> 維持呼吸道(口咽、鼻咽) <input type="checkbox"/> 維持復甦姿勢 <input type="checkbox"/> 抽吸 <input type="checkbox"/> 冰敷 <input type="checkbox"/> 止血包紮 <input type="checkbox"/> CPR _____ 分鐘 <input type="checkbox"/> 哈姆立克法 <input type="checkbox"/> 長背板固定、夾板固定 <input type="checkbox"/> 保暖 <input type="checkbox"/> 心理支持 <input type="checkbox"/> 其他 _____						
送醫方式： <input type="checkbox"/> 救護車 <input type="checkbox"/> 計程車 <input type="checkbox"/> 自行開車 <input type="checkbox"/> 家長送醫 <input type="checkbox"/> 其他 _____ 叫車時間： 時 分 到達時間： 時 分 離開時間： 時 分 轉送醫院： 護送人員：								
到院後診斷： 現況： <input type="checkbox"/> 離院 <input type="checkbox"/> 住院 <input type="checkbox"/> 門診追蹤 <input type="checkbox"/> 其他								

護理紀錄

學生平安保險申請告知

預計追蹤日期時間：

病況追蹤

護理師

導師

衛生組長
生教組長

學務主任

校長

臺南市安南區和順國小114學年度性別平等教育委員會 設置要點

114年09月03日校務會議修訂

壹、依據

- 一、性別平等教育法第一章第六條及第九條之規定。
- 二、各級學校性別平等教育實施要點。
- 三、各級學校性別平等教育委員會設置準則第十條。
- 四、臺南市政府教育局113年3月13日南市教安(一)字第1130283856號。

貳、目的

依各級學校性別平等教育委員會設置準則（以下簡稱本準則）第十條規定，臺南市安南區和順國民小學(以下簡稱本校)為推動性別平等教育，建立無性別歧視的教育環境，特訂定本要點。

參、要點內容

一、本委員會推動之事項：

- (一)統整本校各單位相關資源，擬訂性別平等教育實施計畫，落實並檢視其實施成果。
- (二)規劃或辦理學生、教職員工及家長性別平等教育相關活動。
- (三)研發並推廣性別平等教育之課程、教學及評量。
- (四)研擬性別平等教育實施與校園性別事件之防治規定，建立機制，並協調及整合相關資源。

(五)調查及處理與性別平等教育法有關之案件。

(六)規劃及建立性別平等之安全校園空間。

(七)推動社區有關性別平等之家庭教育與社會教育。

(八)其他關於學校或社區之性別平等教育事務。

二、本委員會置委員**十九人**，其中一人為主任委員，由校長兼任；執行秘書一人，由學務主任擔任，辦理本委員會有關業務。其他委員得由教師代表、職工代表、家長代表、學生代表及性別平等教育相關領域之專家學者組成。

前項委員應具性別平等意識，且所聘委員為教師代表、職工代表、家長代表及學生代表者，應具現任教師、職工、學生家長及學生之身分；專家學者應為現任或曾任律師、社會工作師、臨床心理師或諮商心理師。

本委員會**女性委員應占委員總數二分之一以上**。

三、有下列情形之一者，不得擔任本委員會委員；已聘任者，由本校解聘之：

(一)違反刑法妨害性自主罪章、妨害性隱私及不實性影像罪章，經有罪判決確定。

(二)違反性別平等教育法、性別平等工作法、性騷擾防治法、跟蹤騷擾防制法、兒童及少年性剝削防制條例或其他性別平等相關法規，經依法調查或有關機關查證屬實。

(三)有未尊重他人之性別、性別特徵、性別特質、性別認同或性傾向之

言行，經學校查證屬實。

四、本委員會委員任期一年，期滿得予續聘（派）之；任期內出缺時，得補聘（派）至原任期屆滿之日止。但除專家學者外，其他各委員均應隨其身分或本職進退。

五、本委員會每學期應至少開會一次，由主任委員召開會議，並擔任主席；主任委員因故不能出席時，由主任委員指定委員一人或出席委員互推一人代理之。

本委員會會議應有過半數委員之出席及出席委員過半數之同意，始得作成決議。

本委員會委員應親自出席會議及參與表決，不得代理。但所聘委員為學校單位主管，或所聘教師代表、職工代表、家長代表及學生代表為代表團體出任者，因故不能親自出席時，得指派代表出席，並得參與發言及表決。

六、本委員會會務由學務處協助處理，學務處應指定專人負責。

七、本委員會委員、執行秘書均為無給職，任期為一年。

八、本委員會以每學期召開一次為原則，必要時得召開臨時會議。

九、本委員會會務所需經費由學校相關經費支應之。

肆、本要點經校務會議通過實施。

臺南市和順國小 113 學年度第一學期性平教育委員會

委員名單

姓名	性別	姓名	性別
主任委員： 陳良圖校長	男	林雅惠 (幼兒園主任)	女
執行秘書： 何友仁 學務主任	男	許家瑞 (六年級學年代表)	女
陳孟訓 (教務主任)	男	黃詩晴 (五年級學年主任)	女
汪純煌 (輔導主任)	男	陳之喬 (四年級學年主任)	女
許訓瑞 (總務主任)	男	謝宜暉 (三年級學年主任)	男
張綺芳 (生教組長)	女	張瓊心 (二年級學年主任)	女
葉冠群 (職工代表)	男	易冠蓁 (一年級學年主任)	女
陳宥蓁 (家長代表)	女	陳金華 (輔導教師)	女
吳芋嫻 (衛生組長)	女	郭婉茹 (輔導組長)	女
		王幸子 (資料組長)	女

男：7人，女：12人

臺南市安南區和順國民小學

114 學年度健康促進學校實施計畫



臺南市 114 學年度學校健康促進實施計畫

學校名稱	安南區 和順 國民小學
班級數	53 班
教職員工 人數	120 人
學生人數	1364 人
推 動 議 題	
必選議題	1、視力保健 2、口腔衛生 3、健康體位 4、菸檳防制 5、全民健保（含正確用藥） 6、性教育（含愛滋病防制） 7、正向心理健康促進
主推議題	健康體位
自選議題	安全教育與急救
學校承辦人員 聯絡方式	姓名：吳芋嫻
	聯絡電話：06-3563568-116
	E-mail：nomohinbo@gmail.com

臺南市安南區和順國民小學 114 學年度健康促進學校實施計畫

一、計畫依據：

(一)學校衛生法

(二)臺南市 114 學年度健康促進學校實施計畫

(三)臺南市政府教育局 114 年 8 月 15 日南市教安(二)字第 1141157315 號函

二、計畫摘要：

本校選擇以「健康體位」則為本校主推議題，「安全教育與急救」為自選議題，並配合計畫將「視力保健、口腔衛生、健康體位、菸(檳)防制、全民健保(含正確用藥)、性教育(含愛滋病)、正向心理健康促進」作為必選議題，擬定學習活動。

在「健康體位、口腔衛生、視力保健、菸檳防制、全民健保(含正確用藥)及性教育(含愛滋病)、正向心理健康促進」方面，加強師生有益身心的活動，推行全校學生週會後慢跑操場一圈或健走運動，實施體適能檢測及配合營養師設計的營養午餐，每周一蔬食日，加強健康飲食教育，推動相關宣導，並結合社區醫院辦理校園周邊健康飲食輔導計畫，健康餐盤繪畫比賽及菸害防制活動，建立健康的生活型態。另外，在「全民健保(含正確用藥)」方面，本校設有跑馬燈、營養衛生專欄及學校網頁等設施，方便即時刊登全民健保與正確用藥相關資訊。鄰近臺南市立安南醫院，醫療資源豐富，且積極協助辦理各項健康講座，進而營造健康家庭及社區環境。在「安全教育與急救」方面，本校結合地方安南醫院辦理六年級學生急救教育訓練，教導學生急救知識及實作技術活動。於每學期的「地震及防災演練」，進行地震之避難和逃生、消防器材的使用，透過實際的體驗和練習，讓學生熟悉避難與急救要領；另外，還有交通志工及導護老師及糾察隊於每日上放學交通指導及巡邏、落實騎腳踏車考照、宣導騎自行車及乘坐機車務必戴安全帽。安排下課年段遊戲場地、社區派出所合作之巡守隊之聯巡等。

本次計劃將以融入教學、問卷、社區結合等方式進行。教育層面運用之策略主要為課程介入、活動介入及媒體傳播，同時進行強化宣導成效，增進學校成員之健康知識、態度、價值觀及技能，並建立師生良好之健康行為及生活習慣，並落實於生活之中。政策層面運用之策略主要為政策行銷，以增進學生家長參與健康活動及建構健康正向之校園與社區文化，由家庭推廣至社區，進行全面性、多元化的學校衛生工作。

三、背景說明：

(一) 學校背景分析

本校位於安南區，亦為鄰近地區之政治、經濟、商業與文化之重鎮，社區型態為住商混和，位居交通主干道，交通雖然非常便捷但上班時間顯得擁塞，目前國小共有 53 班並附設幼兒園 3 班，學生數共 1364 人，教職員工約 120 人。學區內家長職業工、商、文教、農業等皆有之，然以經商及勞工者居多，社經地位落差大，家長常忙於生計，亦有單親、隔代及外籍配偶教養學童、清寒家庭，這些家庭對於學童健康照顧知能之提升有所需求；對於學校運用校慶及家長座談會時機所舉辦的健康議題講座，在學校的宣導與重視下參與程度有所提升，因此對社區及學生或家長雖是重要的，但課程融入教學才是本校目前實施健康促進學校計畫的重點工作，期

能結合學校、家庭、社區建構一個完整的健康防護網。再者，113 學年度本校學生每日平均受傷人數為 57 人，校園學校社團以動態活動居多，並落實體育課程及下課時學童走出室外，但礙於學生活動空間有限，顯見學童安全教育與急救技能之需求殷切，故自選此議題為推動重點。

(二)學校健康問題概述與分析

(1) 健康體位

表（一）本校 111 學年~113 學年體適能分析

111 學年	金牌	銀牌	銅牌	中等	待加強
男(328)	8	12	50	70	188
女(320)	9	10	52	73	176
全(648)	17	22	102	143	364
112 學年	金牌	銀牌	銅牌	中等	待加強
男(358)	2	3	29	72	252
女(348)	1	10	32	87	218
全(706)	3	13	61	159	470
113 學年	金牌	銀牌	銅牌	中等	待加強
男(367)	2	4	33	80	248
女(352)	0	7	31	83	231
全(719)	2	11	64	163	479

表（二）本校 113 學年學童體位分析表

議題名稱	指標	台南市平均值	本校(%)	達成指標情形
健康體位	體位過輕率	國小 9.54%	9.33%	<input checked="" type="checkbox"/> 達市平均以下
				<input type="checkbox"/> 高於市平均仍需努力
	體位適中率	國小 64.2%	64.5%	<input checked="" type="checkbox"/> 達市平均以上
				<input type="checkbox"/> 低於市平均仍需努力
	體位過重率	國小 11.76%	11.81%	<input type="checkbox"/> 達市平均以下
<input checked="" type="checkbox"/> 高於市平均仍需努力				
體位肥胖率	國小 14.49%	14.36%	<input checked="" type="checkbox"/> 達市平均以下 <input type="checkbox"/> 高於市平均仍需努力	

由表（一）可見本校 113 學年度體適能成績，較前一學年無明顯進步。表（二）113 學年度體重適中率、肥胖率達市平均以上，體位過重率高於市平均仍需努力，故表（三）分析可知除了運動，更重要的是健康飲食的概念。所以除了推動達到規律運動及均衡飲食原則外，希望學童建立生活中健康飲食及均衡飲食攝取認知概念，更希望推動學童除了認知外能夠以行動拒絕對身體不健康的食物。期望本學年度學生超重體位學生率能降低，體位適中率能增加。學校營養師輔導學童健康飲食，專任體育老師指導運動技能，健康體位融入課程，共同推動。

表（三）健康體位 SWOT 分析

S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
<p>1. 本校有午餐廚房，並有營養師提供營養諮詢及替學生營養均衡飲食把關及設計，並落實每周一日蔬食日。</p> <p>2. 全校實施週會後慢跑運動或健走活動。</p> <p>3. 學校社團活動多樣化鍛鍊學童強健體魄，如培訓田徑隊、醒獅戰鼓隊、躲避球隊等。</p> <p>4. 學校特色：每學年度舉辦二次運動會，上學期舉辦路上運動會，下學期舉辦水上運動會。</p> <p>4. 鄰近臺南市立安南醫院，醫療資源豐富，且積極協助辦理各項健康講座及參加校園周邊飲食計畫活動。</p> <p>5. 因國小較無課業壓力，老師落實體育課程，並下課淨空教室學生走出室外。</p>	<p>1. 家長常以飲料、食物做為獎勵學生的方式。</p> <p>2. 夏天天氣炎熱學生習慣回家時購買冰的含糖飲料飲用，導致喝白開水機會減少。</p> <p>3. 隨著班級數增加，學生部分的運動場地不足。</p> <p>4. 校園四周飲料店及商店林立，放學後無法杜絕學生購買。</p> <p>5. 學童上學大多為搭乘汽車或機車，徒步或騎腳踏車上學學生數較少，減少活動機會。</p>	<p>1. 開設運動社團落實體育課程，增強學生體適能，並監測學童體重變化。</p> <p>2. 依合作社法規販賣食品及飲料。</p> <p>3. 健康與體育課程融入健康體位教學，如落實85210健康體位相關行為。</p> <p>4. 家長會於每層樓走廊增設飲水機，提高學生飲用白開水的比率。</p> <p>5. 結合鄰近大學合作、營養師協助辦理健康飲食宣導。</p> <p>6. 結合鄰近醫療團體積極協助辦理各項講座及並參加校園周邊健康飲食輔導計畫。</p> <p>7. 學生可塑性高，文化刺激多，多元競爭能力佳</p>	<p>1. 安親班提供的餐點以簡單方便為主，無營養均衡之考量。</p> <p>2. 因家長作息關係，致使學生三餐不正常甚至有吃消夜之情形。</p> <p>3. 學校附近飲料店及餐飲店林立。</p> <p>4. 學生、家長外食比例增加。</p> <p>5. 家長時間無法配合，不能參與各項宣導活動。</p>

(2) 口腔衛生

本校 113 學年度學童口腔檢查表小一學童齲齒率為 52.97%，表示家長對於乳牙期口腔保健較不重視。小一齲齒複檢率為 92%，低於市平均。故在口腔衛生保健的工作與提升家長對於學童追蹤矯治率方面仍是需要努力的。本校在近幾年努力推行餐後潔牙、含氟漱口水以及教導正確及餐後、睡前潔牙三管齊下，並且配合健檢定期追蹤檢查了解孩子齲齒情形，學童的齲齒複檢率已日漸提升。然而部分家長認為乳牙會自己掉下來，不必矯治；而家長雖然會將回條交回學校，但多數只會帶小孩回診一次，大多數無定期追蹤。因此期待於多管道的宣導及課程融入下，學童能得到正確的口腔保健之道。

表（四）本校 113 學年學童口腔保健分析表

議題名稱	指標	台南市平均值	本校(%)	達成指標情形
口腔	學生初檢齲齒率	小一 27.61%	小一：30.45%	■小一高於市平均
		小四 25.32%	小四：31.70%	■小四高於市平均
保健	學生齲齒複檢率	小一 93.76%	小一：95.52%	■小一高於市平均
		小四 93.17%	小四：94.48%	■小四高於市平均

根據表（四），雖然小一、小四學生齲齒複檢率達市平均以上，但罹患齲齒之學生比率仍偏高，因此在學生口腔衛生之教育及宣導工作，仍須努力執行，本年度希望再提升複檢率，並加強口腔衛生教育。以表（五）分析要克服飲料店及零食的誘惑並不簡單，須加強學生與家長口腔衛生及潔牙的正確觀念和習慣養成才是本學年之重點。

表（五）口腔衛生 SWOT 分析

S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
1. 本校師生均有每週一次飯後使用含氟漱口水的習慣。 2. 護理師利用教具示範正確的潔牙方法，並教導學生正確刷牙時機及方式。	1. 飯後潔牙工作仍不落實，放學後無法督促學生，無法達到 100% 的推動。 2. 家長常用飲料或食物獎勵學生。 3. 雙薪家庭多，家長忙於家計，大多讓孩子帶早餐到	1. 午餐飯後播放「潔牙歌」，提醒學生飯後潔牙及宣導正確潔牙時間。 2. 故事志工媽媽對於校園活動相當熱忱，將口腔衛生觀念融入故事中。	1. 習慣難以養成及不瞭解有效的口腔潔牙方法，且家長無法常提醒學童吃完東西應立即刷牙之行為。 2. 單親及隔代教養之孩童健康照

<p>3. 老師落實課程融入教學。</p> <p>4. 班級導師每月協助學生統計每日及睡前潔牙次數，並分發衛教單張提醒家長。</p> <p>5. 鄰近臺南市立安南醫院，醫療資源豐富，且積極協助辦理各項健康講座。</p>	<p>學校食用，因時間緊湊，吃完無法馬上潔牙。</p> <p>4. 孩童多半害怕看牙醫，不喜歡到牙醫診所就診。</p>	<p>3. 安排學生至附近牙醫診所參觀，減低孩子看牙醫的恐懼。</p> <p>4. 自編教案「“牙俊班”歷險記」、「從“齒”健康」設計，並指導學生課程進行。</p> <p>5. 鄰近醫療團體積極協助辦理各項講座。</p>	<p>護易有疏漏。</p> <p>3. 學校附近飲料店及商店多，學生食用含糖飲料及零食後無法立即潔牙。</p> <p>4. 家長時間無法配合，不能參加學校舉辦之宣導活動。</p>
---	---	--	---

(三) 視力保健

表(六) 本校 111 學年度~113 學年度學生裸視視力不良率現況。

學生裸視視力不良率		111 學年	112 學年	113 學年度
合計	男	39.7%	42.8%	40.8%
	女	41.7%	47.6%	46.8%
一年級	男	16.5%	19%	16.9%
	女	19.2%	17.3%	14.9%
二年級	男	32.6%	38.2%	35.3%
	女	25.4%	37.3%	35.4%
三年級	男	29.3%	48.6%	47.8%
	女	40.9%	45.7%	41%
四年級	男	47.5%	36.5%	45.9%
	女	53.2%	56.5%	48%
五年級	男	52.5%	52.9%	39.5%
	女	54.8%	65%	60.2%
六年級	男	61.9%	58.8%	57.5%
	女	56.7%	56.9%	73.4%

表（七）本校 113 學年學童視力保健指標分析表

議題名稱	指標	台南市平均值	本校(%)	達成指標情形
視力	裸視視力不良率	國小 43.85%	43.7%	<input checked="" type="checkbox"/> 達市平均以下 <input type="checkbox"/> 高於市平均仍需努力
保健	視力不良就醫率	國小 96.42%	91.84%	<input type="checkbox"/> 達市平均以下 <input checked="" type="checkbox"/> 低於市平均仍需努力

根據表（六）過去三年數據、表（七）指標分析，本校學生裸視視力不良率雖低於市指標但仍偏高，極需加強學童視力保健知識與技能。表（八）分析，雖然學校硬體設備改善，如過果學生沒有自主管理的健康概念，視力仍有惡化的可能，且隨著年齡增長，閱讀時間延長，加上看電視、玩電腦及手機的機會增多，長時間近距離的使用眼睛，使學童視力問題更加惡化，而部分家長對視力保健的忽視和錯誤認知，忽略接受眼科醫師診斷的重要性，延誤黃金治療時機，因此提醒家長重視孩童視力保健、提升就診率。因此視力保健宣導家長正確用眼觀念及高度數近視學生個管亦是重要的課題。

表（八）本校學生視力保健 SWOT 分析

S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
1. 學校教室環境採光、照度定期檢測不及者加以改善。 2. 加強校園綠化、美化。 3. 每學期按身高安排課桌椅。 4. 鄰近臺南市立安南醫院，醫療資源豐富，且積極協助辦理各項健康講座。 5. 視力保健教學融入課程，教導正確用眼時間及姿勢。 6. 因國小較無課業壓力，老師皆能準	1. 放學後馬上接著上安親班或才藝班之學童甚多，補教機構較無法確實做到3010。 2. 因3C產品發達，學生假日或寒暑假玩電腦、手機及看電視的機會增多。 3. 家長及安親班老師對學生讀書、寫作姿勢不當，較無規範。 4. 大多數的學生放學後直接到安親班或上才藝，戶外活動時間減少。	1. 改善校園照明設備，採用T-5燈管，並每學期測量教室照明，並通知總務處加以改善。 2. 故事志工媽媽將視力保健觀念融入故事中。 3. 鄰近醫療團隊協助辦理各項講座。 4. 與學區課後照顧班及課輔機構合作宣導視力保健工作。	1. 家長視力保健正確行為執行不易。 2. 單親及隔代教養情形增多，學生看電視、電腦的時間無家長約束。 3. 家長時間無法配合，不能參加宣導活動。 4. 部分家長忙於工作，對配合事項置若罔聞，形成缺口。

時下課，讓學生到 室外活動。			
-------------------	--	--	--

(4) 菸癮防制

表(九) 本校 112 學年度與 113 學年度家庭抽菸與學生認知現況

學年	112 學年度	113 學年度
家庭中有人抽菸率	21%	21%
學生瞭解健康危害率	99%	99%

本校弱勢家庭學生比例偏高，這些家庭由於健康及衛生觀念較為薄弱，因此家長吸菸的人數也較多。根據表(九)本校 112 學年度針對高年級學生所做調查資料顯示，家庭中有人抽菸的比率佔 21%，有 99% 的學生知道咀嚼檳榔會導致口腔癌。113 學年度再次進行調查的結果，家庭中有人抽菸的比率佔 21%，有 99% 的學生知道咀嚼檳榔會導致口腔癌。在臺灣，約有 2 萬 4,000 名吸菸者死於吸菸及近 3000 名非吸菸者死於二手菸害，平均約 2 至 3 分鐘就有 1 名不吸菸者因他人吸菸而罹患疾病。然而，成人與青少年吸菸率雖下降，但由於電子煙的興起，已成為我國未來菸害防制重大議題。本校校園內雖全面禁菸，加強呼籲拒絕一手菸、二手菸危害，期望能共同攜手努力防制菸害。

表(十) 菸害防制議題 SWOT 分析

S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
1. 本校學生吸菸的比率為零。 2. 學校極力打造無菸環境校園、校園無菸蒂。 3. 鄰近臺南市立安南醫院，協助健促資源增加。	1. 家長或親人有抽菸的人數不少-校園外的紅磚道上常看到有許多菸蒂。 2. 放學後開放式校園常有社區人士到學校運動或休閒。 3. 多數家庭內成員對二手菸的認知不足及學生默默接受暴露於二手菸環境中的高危險群。 4. 因校舍老舊硬體設備修善多，工人	1. 校園內設置跑馬燈宣導禁煙及張貼無菸校園標語。 2. 安排教師健康知識成長的研習活動並將菸害課程融入教學。 3. 鄰近安南醫院醫療團隊積極協助辦理講座及活動。	1. 單親、新住民及隔代教養問題未減反增，衛教效果不彰，且家長習慣難改變。 2. 家長時間無法配合，不能參加學校宣導活動。

	素質參差不齊，需經多次提醒全校禁菸。		
--	--------------------	--	--

由表（十）菸害防制議題家庭抽菸與學生認知現況，學生暴露於二手菸環境中之情形未明顯減少，再耳濡目染之狀況下加上菸害防治知識缺乏，進而國中學生抽菸屢見於校園。透過辦理「校園菸害與檳榔防治」宣導活動，並聯合安南醫院及協同里長到鄰近有販賣菸品店家進行宣導，期許能減少學生將來抽菸習慣之發生，並勇於拒抽二手菸之表態，達到一個健康快樂的無菸生活環境。

（五）性教育(含愛滋病防治)

由表（十一）性教育 SWOT 分析由於資訊媒體發達，網路環境之便利及使用頻繁，透過網路機會，學生接收「性教育」管道多，但未必是正確的，不當的言論及串連不當活動行為屢見不鮮，恐怕對其身心造成不良影響，因此，正確的「性教育」對學童是重要的。再者，學區外籍配偶及低收入、清寒家庭日益增加，子女的教育、經濟壓力相當大。加上外籍配偶因文化、語言上有落差，孩子入學後，較無法承擔指導子女責任，造成各項兒童生理及心理發展較無法給予關注及正確兩性教育。因此學校在宣導「性教育」工作是重要的議題。期望透過學校適當的教育與宣導，使其正向面對自我生理、心理狀態的改變，凡事三思而後行。

表（十一）性教育(含愛滋病防治)SWOT 分析

S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
1. 教師專業素質高，教學活潑有創意。 2. 本校各班均配置固定單槍及投影設備及健康中心提供教具，有利於性教育課程的進行。 3. 輔導室例行於學期中舉辦生命教育融入性別平等教育宣導。 4. 鄰近臺南市立安南醫院，醫療資源豐富，且積極協助辦理各項健康講座。	1. 學生對於性教育的課程內容普遍抱持尷尬的心態。 2. 學童知能都需補強。 3. 本校學區家長知識水平不高及忙於工作，甚少主動與孩子討論「性」相關知識。 4. 隔代教養、清寒家庭比率高，無法確實掌握子女交友狀況及假日活動。 5. 網路資訊發達，交友狀況家長無法控制掌握。	1. 利用班親會、親職講座提供家長性教育相關講座。 2. 輔導室對於有親密異性交往的學生以小團體方式進行性教育輔導，可增進健康交往並避免危險性行為的發生。 3. 協同鄰近大學辦理性教育闖關活動，增強學生相關知識及引發學習動機。 4. 與老師年齡群差距愈來愈小，容易	1. 性資訊傳播媒介眾多，高年級學生會於私下討論，若無吸收正確性觀念的學生，恐有躍躍欲試的擔憂。 2. 學生假日時的交友情況無法掌控。 3. 家長時間無法配合，不能參加宣導活動。

		溝通協調。	
--	--	-------	--

(六) 全民健保 (含正確用藥)

全民健保在台灣已實施多年，為了解學童對於全民健保的想法及使用情況，透過宣導教育及成效指標問卷讓學生對於全民健保及二代健保議題有更進一步了解並得到正確的知識。家中藥物濫用情況不少，如上次感冒藥沒吃完，下次又感冒也可以吃，學童從小由家中家長用藥習慣學到用藥知識，對於正確用藥觀念模糊。依表(十二)分析為了讓學童與家長能了解正確用藥的重要性、了解正確的用藥方式及用藥五大核心能力。藉由學校影響學生、學生影響家長，讓家庭、社會健康更有保障。

表(十二) 全民健保 (含正確用藥) SWOT 分析

S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
1. 本校設有戶外資訊站、跑馬燈、營養衛生專欄及學校網頁等設施，便於即時刊登全民健保、正確用藥相關資訊。	1. 經統計仍有些學童家中未納入全民健保，家長表示家中經濟負擔太重無法納入全民健保。	1. 政府補助低收入戶全口補助及中低收入戶18歲以下兒童家庭無法繳健保費也可用健保身分就醫。	1. 家長未具正確用藥知識，對於日常生活中如何安全用藥的相關訊息不當。
2. 與社區互動良好，學校附近有三家藥局，擁有豐富之社區資源。	2. 外籍配偶及隔代教養家庭，因語言溝通不良或撫養者為年長者的家庭，缺乏獲取正確用藥相關常識的管道，用藥概念不當。	2. 規劃多元多樣的正確用藥相關宣導活動及競賽，增進老師及學生在正確用藥的知識。	2. 某些家長習慣聽信廣告購買未經衛生署核可之藥品，無法正確教育孩子用藥知識。
3. 將正確用藥資訊融入健康與體育領域課程，充實教學內容，教師專業素質高，教學活潑有創意。		3. 邀請學校附近藥局和藥師做朋友，並利用健康課活動，實地參訪藥局，將正確用藥知識融入課程中。	3. 隔代教養之家庭孩子生病時大多會先服用上次生病時剩下的藥或先服用成藥，沒有馬上就醫。
4. 鄰近臺南市立安南醫院，醫療資源豐富，且積極協助辦理各項健康講座。		4. 鄰近醫療團體積極協助辦理各項講座。	4. 家長時間無法配合，不能參加宣導活動。

(七) 安全教育與急救

國小學童生性活潑好動，且學校設置多項社團體育活動，落實體育課程及下課，根據學校健康中心的健康統計資料時發現 113 學年度學生的意外傷害傷病統計人數共 12488 人，平均每日傷病人數為 66 人（本校共有 1420 位學生），遊戲玩耍碰撞屢見，本校學生人數不少，學生活動空間有限，四周亦為交通要道。本校設立游泳池，急救安全課題更不容忽視。

表（十三）本校 111 學年~113 學年教職員工心肺復甦術（CPR）訓練現況

學年	111 學年	112 學年	113 學年
教職員工人數	120	120	120
有急救證照人數	90	99	95

表（十四）本校 111 學年~113 學年學生每天平均受傷人數

學年	111 學年	112 學年	113 學年
每天平均受傷學生人數	63	68	66

根據表（十三）表（十四）過去三年數據分析，每天平均受傷學生人數之有逐年提高趨勢，且教職員工心肺復甦術（CPR）訓練合格人數尚未達 100%，表（十五），因學校落實多元學習，在全校共同努力下，已經形成一股學校健康的運動風氣，再加上通學步道較狹窄，故需將安全教育知識與急救技能融入學生日常生活中，進而傳達於家長。

表（十五）本校安全教育與急救 SWOT 分析

S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
1. 老師在教學上均注重安全教育並加強宣導危險行為與動作。 2. 學生大部份為本校學區學生，故上學路程近，且多為家長接送。 4. 學校安排騎腳踏車學生考照藉此機會教導安全教育。 5. 鄰近醫療資源豐富，且積極協助	1、學校四周均為交通要道，巷口面臨省道，車輛出入頻繁。 2. 學校校舍為三樓，上下樓梯學生易發生碰撞。 3. 放學後無障礙親和性開放的圍籬，進出人員未管制，學生活動安全不容忽視。	1. 學生上、下學有交通志工及本校老師負責交通指揮。 2. 社區專業機關支援急救教學。 3. 學校周遭愛心導護商店協助安全照顧。 4. 提供學生校園安全地圖及下課分年段遊戲場地規畫並加以宣導。	1. 入學校通道巷道狹窄。 2. 家長有時易圖方便把車子開到校園內造成學童走路危險機會增高。 3. 學童活潑好動，且學校多為動態社團活動。 3. 家長時間無法配合，不能參加宣導活動。

辦理各項健康講座。		5. 提供每班醫藥箱並班級小護士訓練。	
6. 每學期聘請紅十字會講師進行高年級學生 CPR 技術指導及實作。		6. 鄰近醫療團體積極協助辦理各項講座。	
7. 學校及運動器材有定期維護及保養。		7. 增加編制一名護理師，人力得到挹注。	

四、計畫內容：

依據 WHO 健康促進學校六大範疇：學校健康政策、健康服務、健康教學與活動、學校物質環境、學校社會環境、與社區關係等六項，並強調其學校教育之本質：學校健康教育與活動，以此六項為主軸，「健康體位」為主要議題，「安全急救」為自選議題，綜合 112 及 113 學年度執行成效，發展出本校本學年度推展健康促進計畫之內容，據以擬定策略、執行內容與實施時間，詳述如下：

表一-1 健康體位議題實施計畫內容

一、 學校 衛生 政策	(一) 成立學校健康促進委員會	1. 整合學校與社區資源，規劃、審核及監督學校衛生政策。	學務處	衛生組 健康中心	114.08
		2. 組織健康促進學校工作小組。			
		3. 設計規劃「學校健康體位」發展策略。			
	(二) 強化組織功能、整合人力資源	1. 召開健康促進計畫會議、擬定計畫。	學務處	衛生組 健康中心	114.08
		2. 將健康促進各項活動排入學校行事曆中，擬訂具體行動方案與工作時程表。			
二、 健康 教學 與活	(一) 提昇教師教學知能	1. 利用周三下午，辦理教師研習~精進「健康與體育」教學能力。	教務處	體育組	114.11
		2. 辦理教師週三低碳知能研習—環境教育研習活動。	教務處	衛生組	114.12
		3. 運用教師晨會與學校網站，提供健康知能。	教務處	衛生組	經常性
		1. 利用新生家長座談會及進行家長視力保健知識宣導。	幼兒園	健康中心	114.08 114.09

動	(二) 視力保健教 學與活動	2. 教師實施學生正確握筆與坐姿教學活動。	學務處	各班級	經常性
		3. 針對高度近視視力不良學生，進行輔導座談，建立正確的視力保健知能，並輔導其接受矯治，及追蹤。	學務處	各班級	114.10
		4. 辦理團體宣導活動，關懷並輔導接受眼科點藥治療及配戴眼鏡之學童。	學務處	各班級	115.03

(三) 健康體位教學 與活動	1. 參加健康社區健康飲食推動輔導計畫	學務處	衛生組 健康中心	114.08
	2. 辦理「健康體位」與「健康飲食」宣導，強化學童知能。	學務處	健康中心	114.09
	3. 配合各年級健康與體育課程，宣導健康飲食與健康體適能。	教務處	各班	經常性
	4. 擬定健康飲食講座問卷前測(9月)與後測(10月)之時間	學務處	健康中心	114.09
	5. 推動健康餐盤繪圖比賽、健康飲食及運動紀錄單活動	學務處	四年級	114.09 114.10
(四) 口腔衛生、菸檳 防制、正確用 藥、(全民健 保)、性教育 (含愛滋病防 制)、正向心 理健康教學 與活動	1. 運用晨間時間，利用小市長市政團隊辦理菸害防制團體宣導活動	學務處	生教組	114.09
	2. 辦理教師及學童，藥物防制濫用與正確用藥知能研習及宣導。	學務處	健康中心	115.05
	3. 運用高年級學生彈性課，邀請安南醫院醫師進行生理心理教育講座及愛滋病宣導。	學務處	健康中心 高年級	114.09 115.03
	4. 將全民健保及安全用藥及藥物濫用議題融入健康教育課程中實	學務處	健康中心	114.09 115.03
	5. 擬定菸檳防治講座課程問卷前測(9月)與後測(10月)之時間	教務處	學務處	經常性
	6. 將各項議題融入全校性語文競賽中實施。	教務處	教學組	114.11
(五) 安全教育與急 救教學與活 動	1. 辦理教職員工 CPR研習，全面提升教職員工之急救及危機處理能力。	學務處	衛生組	114.07
	2. 邀請鄰近消防隊進行學校消防安全體檢，並實施安全教育宣導。	學務處	衛生組	114.09
	3. 結合兒童節，安排學生闖關活動，宣導事故傷害與消防安全的觀念。	輔導處	輔導組	115.04
	4. 辦理「小護士」安全與急救知能培訓班，做為校園與班級推廣的種子。	學務處	健康中心	114.09
	5. 邀請安南醫院協助護理師做 CPR 技術教學實作。	學務處	健康中心	115.03

	(六) 提昇學生體能與運動技巧	1. 實施中、高年級游泳教學活動。	學務處	體育組	114.09起
		2. 舉辦全校運動會及班級體育競賽。	學務處	體育組	114.11起
		3. 辦理學生體適能訓練與檢測活動，並成立體適能加強班。	學務處	體育組	經常性
		4. 成立學生運動社團（醒獅戰鼓、籃球、躲避球、及田徑等）。	學務處	體育組	經常性
三、健康服務	(一) 落實師生健康管理	1. 實施學生健康檢查、通報及矯	教務處、 學務處	健康中心	114.09起
		2. 特殊疾病學生列冊與防護管			
		3. 落實傳染病防制與通報管理指			
		4. 辦理書包減重計畫，進行班級全面普測與抽測活動。			
		5. 實施教職員工健康檢查。	總務處	健康中心	114.05 經常性
		6. 辦理教師身心健康諮詢服務。			
	(二) 視力保健	1. 辦理全校視力篩檢服務。	健康中心	各班	114.09起
		2. 配合視力篩檢結果，發給家長視力檢查通知單，輔導至眼科醫師處進行複檢與治療。	健康中心	各班	114.09起
		3. 配合下課走出室外活動	健康中心	各班	經常性
		4. 辦理視力保健學藝競賽。	教務處	學務處	114.10
	(三) 健康體位	1. 每學期辦理全校性身高、體重檢測，並將檢查結果通知家長。	健康中心	各班	114.09起
		2. 於校園佈告欄及網站，刊登健康相關訊息。	衛生組	健康中心	經常性
3. 由營養師開立營養午餐食譜，公告於學校網站上，辦理營養教育宣導活動		營養師	午餐執秘	經常性	
(四) 口腔衛生	1. 一、四年級學生配合健康檢查實施齲齒與口腔檢查，並進行矯治	健康中心	一、四年級	114.12起	
	2. 每日午間用餐完畢後，配合音樂進行全校潔牙活動。	健康中心	各班	經常性	

		3. 每週二實施餐後含氟漱口水活動，進行口腔清潔與齲齒預防。	健康中心	各班	經常性
		4. 實施潔牙小天使的選拔與訓練，並協助推展校園潔牙宣導活動。	健康中心	各班	經常性
		5. 佈置口腔保健海報與系列宣導活動。	衛生組	健康中心	經常性
	(五)性教育、菸檳防制、安全用藥、安全與急救	1. 建立校園安全事故緊急聯絡網。	學務處	輔導室	114. 09
		2. 健康中心並網站上設置專欄，不定期提供相關訊息，進行時事與防治宣導。	衛生組	健康中心	經常性
		3. 擬定菸害防制前測(9月)與後測(10月)之時間	學務處	健康中心	114. 09 114. 10
四、學校物質環境	(一) 建立安全校園環境	1. 全面檢測教室照明光度，進行設備檢修，並依身高調整學生課桌椅	總務處	各班	經常性
		2. 設置校園安全地圖與逃生路線圖。	學務處	生教組	114. 09
		3. 提供衛生無虞的飲用水，並定期進行飲水設備保養與水質檢驗。	總務處	事務組	經常性
		4. 不定期檢修校園環境，如教室門窗與修剪樹枝。	總務處	事務組	經常性
		5. 定期檢查及維修遊戲設施與運動器材。	總務處	事務組	經常性
		6. 建置校園監視與緊急通報系統，以作為防範與嚇阻之用。	總務處	學務處	經常性
		7. 建立確實可行之校園防災防救計畫。	學務處	衛生組	經常性
		8. 校園中張貼警示標語，如禁菸與場地使用規則。	學務處	衛生組	經常性
	(二) 建立健康飲食環境	1. 由午餐執行秘書與營養師，共同設計出健康營養的午餐食譜。	營養師	午餐執秘	經常性
		2. 督導學校午餐廚房，確實做好環境清潔與衛生消毒工作。	午餐執行秘書	營養師	經常性

五、校園社會環境	塑造和諧校園文化	2. 推廣「榮譽獎勵制度」活動，營造彼此尊重、相互關懷、信任和友愛的環	輔導處	輔導組	經常性
		3. 強調品德的重要性，辦理品德教育活動。	輔導處	輔導組	經常性
	(二) 建立學校良好人際關係	1. 從禮貌教育著手，型塑優質校園環境，建立師生良好的人際互動關係。	學務處	生教組	經常性
		2. 安排小團體輔導課程，提供特殊需求學生適當協助。	輔導室	輔導教師	經常性
	(三) 營造溫馨校園環境	1. 辦理節日感恩小語徵集活動。	輔導室	資料組	115.04
		2. 辦理家長親職講座。	輔導室	資料組	經常性
3. 關懷與叮嚀~健康中心提供緊急必需品之協助如吹風機、女性用品、針線、衣物等。		學務處	健康中心	經常性	
六、社區關係	(一) 建立學校與社區間的互助系統	1. 招募社區愛心商店，共同加入保護學童安全的行列。	學務處	生教組	經常性
		2. 配合衛生所，辦理健康環境檢視與營造工作。	學務處	健康中心	經常性
		3. 開放校園，提供社區民眾運動場所，營造活力環境。	學務處	總務處	經常性
		4. 邀請學校鄰近衛生醫療機構至校協助宣導活動-安南醫院、鄰近學校。	學務處	健康中心	114.08起
	(二) 建立學校-家庭-社區溝通管道	1. 舉辦家長親師座談會，宣導「健康促進學校」之內容。	輔導室	學務處	經常性
		2. 運用網站資源，作為宣導與溝通的管道。	學務處	資訊組	經常性
		3. 運用學生聯絡簿~推銷無菸校園、口腔及視力保健的重要性。	學務處	健康中心	經常性
		4. 運用校慶運動會期間，加強宣導健康促進議題，並設計親子活動項目，達成寓教於樂的目的。	學務處	體育組	114.12

表二、

實施大綱	訂定學校衛生政策	健康教學與活動	健康服務	學校物質環境	學校社會環境	社區關係
視力保健	<p>1、學期初召開學校衛生委員會及健康促進委員會。</p> <p>2. 強化組織功能、整合人力資源。</p>	<p>1、落實室外課程，並請老師鼓勵並督促學生下課離開座位、走出教室，遠眺、運動、伸展等室外活動。</p> <p>2、將視力保健融入相關課程，並請老師於課堂中注意學童執筆及寫字姿勢。</p> <p>4、配合兒童節辦理闖關遊戲活動。</p> <p>5、推動戶外戴帽護眼措施。</p>	<p>1、落實視力異常個案追蹤矯治工作，增加視力不良就醫率。</p> <p>2、必要時電訪方式詢問家長未就醫之原因及困難處。</p> <p>3、建立高度近視學童資料及予衛教宣導。</p> <p>4、於寒暑假前分發視力保健衛教單張通知家長，注意學童使用 3C 產品之時間及控制。</p>	<p>1、注意學校教室環境採光、照度符合規定教室黑板 750LUX、桌面 500LUX，不足者加以改善。</p> <p>2、校園綠化、美化。</p> <p>3、依學童身高安排課桌椅。</p>	<p>規劃年段活動與場地，推動下課走出室外活動。</p>	<p>1、與學區課後照顧及課輔機構合作推動視力保健工作。</p> <p>2、結合安南醫院推動校園視力保健活動。</p> <p>3、志工故事媽媽利用繪本引導視力保健之重要性。</p>
口腔衛生	<p>1、學期初召開學校衛生委員會及健康促進委員會。</p> <p>2. 強化組織功能、整合人力資源。</p> <p>3. 落實餐後潔牙，並搭配每週一次使用含氟漱口水。</p>	<p>1、加強口腔衛生教育，指導正確潔牙方法與觀念，落實牙線技能教學與使用。</p> <p>2、每班推一位代表擔任潔牙小天使，護理師於晨間活動進行潔牙教學，進而推展至各班。</p> <p>3、口腔課程教案設計融入教學，了解牙齒構造及重要性，進行貝氏刷牙法教學進而於日常生活中實踐健康習慣。</p> <p>4、配合兒童節辦理闖關遊戲活動。</p>	<p>1、宣導幼兒塗氟及國小一、二年級白齒窩溝封填。</p> <p>2、建立罹患齲齒學生資料。</p> <p>3、為提高齲齒複檢率，於第一次未矯治者再分發第二次矯治通知單，並請導師寫於聯絡簿通知家長。</p> <p>4、中午午餐後播放潔牙歌，提醒學童飯後要潔牙。落實每星期二含氟漱口水實施。</p> <p>5、配合本市舉辦的口腔育樂營，從中學習潔牙之正確方法及口腔保健之重要性。</p>	<p>有足夠的洗手台提供學童潔牙使用並教室內提供置放潔牙器具之空間。</p>	<p>1、加強口腔衛生認知及潔牙習慣養成，向下延伸至幼兒園。</p> <p>2、施行學生每日潔牙次數紀錄，並請導師蓋優點章。</p> <p>3、牙科醫師蒞校進行口腔保健宣傳，並邀請家長參加。</p> <p>4、安排低年級學童參觀鄰近牙醫診所擺設及設備，現場模擬”小小牙醫看牙趣”，使其看牙醫不害怕。</p> <p>5、故事媽媽在早自修時間到幼兒園與國小利用繪本引導口腔保健之重要性，如：蛀牙王子。</p>	<p>1、利用班親會對家長宣導口腔保健及口腔癌防治之重要性。</p> <p>2、與家長協力督導睡前潔牙。</p> <p>3、牙科醫師蒞校進行口腔保健宣傳，並邀請家長參加。</p> <p>4、安排低年級學童參觀鄰近牙醫診所擺設及設備，現場模擬”小小牙醫看牙趣”，使其看牙醫不害怕。</p> <p>5、故事媽媽在早自修時間到幼兒園與國小利用繪本引導口腔保健之重要性，如：蛀牙王子。</p>

<p>健康體位</p>	<p>1、學期初召開學校衛生委員會及健康促進委員會。 2、強化組織功能、整合人力資源。 2、和安南醫院社區護理師召開健康飲食研討會擬定配合相關事項。 3、鼓勵多喝白開水禁止校園含糖飲料，且不得以含糖飲料獎勵學生。</p>	<p>1、利用朝會結束後時間實施學生慢跑或健走運動。 2、安排學生參觀午餐廚房及營養師或護理師實施營養教育宣導。 3、藉由健康與體育課程融入培養正確飲食觀念教學，加強學生對健康飲食認知及落實體育活動並推動健康體位五大核心能力，並設計學習單了解學童學習狀況。 4、配合兒童節辦理闖關遊戲活動。 5、每學年度舉辦二次運動會：上學期校慶週舉辦社區運動會，有氣運動及健康路健走水上運動會，並落實體育課程。 6、舉辦班際運動比賽，例如：躲避球、樂樂棒球比賽等、飛盤、跳繩比賽、運球比賽等。</p>	<p>1、每學期執行身高、體重測量體位並統計分析，超重或過輕學生發出給家長一封信-飲食注意事項通知單。 2、超重體位學生，建立體重控制學生成基本資料，進行健康飲食教學及體能活動並每月定期測量體位及追蹤。 3、針對疑病理性體位異常個案輔導協助轉介至專業醫療院所。 4、每年辦理營養教育講座，並落實每週一日蔬食無肉日健康飲食。 5、擬定四年級需求評估執行健康飲食前、後測及飲食運動紀錄，我的健康餐盤繪畫比賽。 6、引導登陸肥胖防治網並完成學習心得</p>	<p>1、打造溫馨友善校園環境，強化健康體位優質場域，張貼飲食海報。 2、加強午餐供應及廚房衛生監督與管理 3、落實體適能檢測。 4、提供充足飲水設備方便飲用且定期檢測水質及定期清洗水塔、水池。 5、合作社依規定販賣食品。 6、營養午餐一健康飲食食譜設計供應，午餐附湯儘量不提供含糖飲料。並每月午餐公告菜色、熱量及營養分析給各班。 7、班級制定健康生活公約，利用蓋優點章方式並集滿三張榮譽狀，可和自己喜歡的師長合照留念。</p>	<p>1、辦理教職員工健康促進相關活動。 2、開辦親師生健康促進相關活動。 3、辦理家長會健康促進相關活動。 4、開辦動態多元課後社團及學校團隊。</p>	<p>1、與社區家長結盟辦理營養親職講座，增進學生主要照護者正確體位意識。 2、與大學院校合作，辦理相關議題宣導及趣味性闖關活動。 3、舉辦學校暨社區運動會，每學年段班際球類比賽及社區民眾運動比賽、安排社團表演。 4、結合安南醫院辦理學生健康體位宣導講座，且邀請家長參與營養親職講座。 4、故事媽媽利用早自修使用繪本引導健康體位之重要性，如：兒童天天五蔬果創作故事集等。</p>
<p>菸檳防制</p>	<p>1、學期初召開學校衛生委員會及健康促進委員會。 2、強化組織功能、整合人力資源。 3、落實菸檳防制教育，強化學生反菸拒檳意識與技能。</p>	<p>1、加強校園環境菸蒂檢查及記錄如有發現立即通報學務處。 2、菸檳防治議題融入課程教學。 3、辦理菸檳防治藝文比賽。 4、結合地區教學醫院進行菸檳防治宣導</p>	<p>1、擬定四年級菸害防治評估並執行前測(9月)與後測(10月)。</p>	<p>1、利用跑馬燈宣導禁菸檳校園。 2、於校門口、校園中較為明顯處及廁所佈置並張貼禁菸標誌。</p>	<p>1、配合衛生局加強校園周邊無菸範圍不得抽菸之規定。 2、警衛及小市長團隊加強巡邏及勸導校園周邊為無菸範圍。</p>	<p>1、落實校園禁菸檳規定，針對師生、入校民眾及施工廠商應嚴加規範與宣導。 2、利用新生訓練、班親會、家長大會宣導拒菸拒檳觀念。 3、結合安南醫院推動校園菸害檳榔健康危害防制宣導活動。 4、聯合鄰近醫院及社區商店辦理菸害及防治禁賣菸酒檳榔給 18 歲以下學童聯合簽屬活動。</p>

<p>全民健保(含正確用藥)</p>	<p>1、學期初召開學校衛生委員會。 2. 強化組織功能、整合人力資源。</p>	<p>1、將正確用藥五大核心能力融入課程教學。 2、強化珍惜健保資源、正確就醫、自助互助及照顧弱勢的觀念。 3、將「遵醫囑服藥」、「藥品標示要看清,詢問藥師最安心」、「藥品分三級-正確使用處方籤、指示藥與成藥」、「正確使用止痛藥」納入推動重點。</p>	<p>1、善用校藥師與「正確用藥互動數位資訊學習網」資源,落實推動正確用藥教育。 2、提供教職員工及學生全民健保知識以及用藥基本常識諮詢。</p>	<p>利用跑馬燈及張貼全民健保及正確用藥海報宣導。</p>	<p>分發全民健保、正確用藥相關通知單傳達家長。</p>	<p>1、與社區家長結盟共同推動全民健保正確認知。 2、結合鄰近醫院邀請藥師蒞校進行全民健保及二代健保說明活動、安全用藥宣導講座並提供有獎徵答活動提高學童學習動機。 3、安排學生參訪鄰近藥局。</p>
<p>性教育(含愛滋病防治)</p>	<p>1、學期初召開學校衛生委員會及健康促進委員會。 2. 強化組織功能、整合人力資源。</p>	<p>1、落實性教育(含愛滋病防治)融入課程教學。 2、五年級實施生理衛生講座及愛滋病防治宣導。 3、六年級實施性教育內在美講座及愛滋病防治宣導。 4、高年級辦理認識兩性與交往講座。 6、教師性教育研習。</p>	<p>1、提供學生生理衛生知識諮詢。 2、提供教學教具讓健體老師或導師上課使用,讓學生更瞭解。</p>	<p>1、利用跑馬燈及張貼校教育海報宣導。 2、鼓勵教師發展性教育(含愛滋病防治)教案、教學模組。 3、指導生活技能(例如:拒絕技巧、自我肯定、溝通能力等),進行的方式不僅單純講述,還應包括討論或實際演練。</p>	<p>加強學生對愛滋病正確認知,並能接納愛滋患者。</p>	<p>1、與社區家長結盟推動性教育正確認知。 2、結合安南醫院推動校園生理衛生講座及愛滋病防治宣導活動。 3、協同鄰近大學辦理性教育闖關活動,增強學生相關知識及引發學習動機。</p>
<p>正向心理健康促進</p>	<p>1、學期初召開學校衛生委員會及健康促進委員會。 2. 強化組織功能、整合人力資源。</p>	<p>1、落實正向心理健康融入課程教學。 2、六年級實施心理健康講座。 4、高年級辦理認識兩性與交往講座。 6、教師正向心理研習。</p>	<p>1、提供學生心理健康知識諮詢。 2、提供教學教具讓健體老師或導師上課使用,讓學生更瞭解。</p>	<p>1、利用跑馬燈及張貼校教育海報宣導。 2、鼓勵教師發展正向心理健康教案、教學模組。</p>	<p>加強學生壓力調適與心理健康觀念之正確認知</p>	<p>1、與社區家長結盟推動正向心理健康正確認知。 2、結合安南醫院推動校園正向心理健康宣導活動。</p>

<p>自選題 (安全急救議 題)</p>	<p>1、組織校園安全急救工作小組。 2、訂校園安全急救、危機處理、傷病急救及校園防災計畫等。</p>	<p>1、高年級 CPR 教學指導並回覆示範。 2、提醒並安排教職員工接受二年一次心肺復甦術 (CPR) 訓練。 3、防震防災、校外教學行前安全宣導及教學實作演練。</p>	<p>1、特殊疾病學生名冊建立、保管及追蹤輔導和記錄。 2、建立學童傷病緊急連絡名冊並知會導師及科任老師。 3、班級小護士安全急救知能培訓，做為校園與班級推廣種子，並提供班級簡易醫藥箱。</p>	<p>1. 設置校園安全地圖和逃生路線圖。 2. 實施腳踏車交通安全考照並配合校園安全情境佈置。 3、每學期定期維修校園遊戲安全設施。 4、牆角及牆緣防撞貼條設置。 3. 建置校園監視與緊急通報系統，以做為防犯嚇阻之用。</p>	<p>1、請小市長治志團隊協助於下課舉立牌「走廊、樓梯不奔跑」等標語。 2、利用晨會宣導遊戲安全之重要性及健康中心受傷學生之情形分享。 3、配合兒童節辦理闖關遊戲活動。</p>	<p>1、結合班親會時間，宣導事故傷害原因及消防安全觀念 2、招募社區愛心商店及公布配置圖，建立社區愛心安全守護站。</p>
------------------------------	---	--	---	--	--	--

五、人力配置：

計畫之主要人力為學校健康促進委員會及工作團隊之成員，共 20 名。各成員之職稱及工作項目見下表：

計畫職稱	姓名	本校所屬單位及職稱	在本計畫之工作項目
計畫主持人	陳良圖	校長	研擬並主持計畫執行建討與修正並指導彙整報告撰寫檢討會議。
協同人員	彭礎瑤	家長會長	協助各項活動之推展及整合社區人力環境佈置等協助推展健康促進議題推展服務。
協同主持人	陳孟訓	教務主任	研究健康促進學校教材、師資、課程等策劃，督導計畫執行，並協助行政協調。
協同主持人	許訓瑞	學務主任	研究健康促進學校議題實施辦法執行宣導等策劃，督導計畫執行，並協助行政協調。
協同主持人	汪純煌	總務主任	研究健康促進學校整體環境規劃及硬體維護等策劃，督導計畫執行，並協助行政協調。
協同主持人	何友仁	輔導主任	研究策劃，督導計畫執行，並協助行政及志工招募協調會議。
研究人員	吳芋嫻	衛生組長	執行整體計畫辦法並協調統整各項活動之推展活動策略設計及效果評價，社區及學校資源之協調聯繫及報告撰寫健康網頁維護。
研究人員	翁祖偉	生教組長	校園健康安全環境評估，禁菸拒檳宣導活動策略設計及效果評價，健康促進學校相關藝文競賽、安全教育等活動策略設計及效果評價，社區及學校資源之協調聯繫。
研究人員	陳鈿允	體育組長健康與體育領域召集人	健康體能、體位控制等活動及學生健康體能評估、運動會、減重競走營計畫執

七、評價方法：

計畫執行的評價方法，包含過程評量與成效評量，並依據本校需求，訂定合理可行之指標，茲說明如下：

(一) 過程評量

1. 依據學校需求評估育與 SWOT 分析，診斷校內各議題。
2. 每學期召開學校衛生委員會，檢討健康促進各議題實施情形，並做成會議記錄為檢討改進之依據。
3. 彙整統計各活動師生參與情形及反應，作為活動檢討之參考
4. 總務處擬定逐步改善校園物質環境計畫。
5. 召開計畫檢討與修訂會議，由行政人員、教師、社區重要人士、學生代表等相關人員，共同規劃及執行各項活動。
6. 彙整活動：研習成效、活動照片、學習單、志工運作及相關軟硬體設施改善、成立之規範組織或活動心得等。

(二) 成效評量

1. 健康狀況：

心理指標

- (1) 利用問卷實施前側、後測，以了解學生在接受菸檳防制、視力保健、口腔衛生、健康體位、性教育(愛滋病防制)、全民健保(安全用藥)、正向心理健康及安全教育與急救宣導活動及課程後，其知識、態度及技能的具體變化，以評估計畫成效。
- (2) 由健康中心逐月統計學生意外傷害情形，以瞭解安全知識是否落實。
- (3) 自治小市長團隊可協助校內健康議題宣導。
- (4) 鄰近醫院、大專院校、消防局、診所、商店及藥局願意支持並參與各項教育活動。

2. 行為與生活型態：

- (1) 學生能在日常生活中，落實視力保健正確行為，如：適時開關教室照明落實教室照度檢測，並確實改善教室照明設備，保持正確閱讀和書寫姿勢，加強電子白板使規範，3C 小於 1 並在 30 分鐘用眼後，能休息 10 分鐘、進行遠眺活動。
- (2) 推動學生用完餐後及睡前，能進行口腔清潔活動，並有正確口腔保健知能、降低含糖飲料與零食攝取頻率。
- (3) 持續推動健康體位 85210 五大核心指標：每天喝足白開水 1500CC、每天睡足 8 小時、每天課後看電視、玩電動、打電腦、用電話低於 2 小時、天天五蔬果和天天運動 30 分鐘。定期實施體位篩檢，針對體位不佳學生進行個案管理。
- (4) 落實校園禁菸規定，針對師生、入校民眾及施工廠商嚴加規範與宣導及加強校園周邊無菸範圍不得抽菸之規定。

- (5)校園中能完全杜絕藥物濫用行為，並將安全用藥之能推廣到家庭和社區。
- (6)學生能有校園安全預防的觀念，並減少校園意外發生比率。
- (7)將正確用藥五大核心能力融入課程校學，並與社區團體結盟共同推動。

3. 環境因素：

- (1)能全面檢視校園環境，減少並改善環境中治病因子。
- (2)設施建置能將健康促進列入考量因素，例如：飲水機、校園意外安全防護措施、教室照明設備、安全且便利的運動設施以及廚房衛生維護等。
- (3)營造健康、環保、永續的校園環境，與社區共享健康舒適的校園。

4. 個人因素：教師、家長、學童、社區居民能有健康知能、態度和價值觀、能關注健康議題、提升自我健康體適能，共同營造一個促進健康的身心環境。

八. 預期效益：

(一) 健康體位

1. 預期達到全校學生每週運動 3 天，每次 30 分鐘為目標，達成率達 60%。
2. 學生飲水量達成率 60%以上。
3. 學童體位 BMI 適中之人數達 63.35%以上。
4. 學生體位超重比率由 18.13%降至 15.59 %，體位過重比率能維持 13.33%，體位過輕比率由 7.74%維持 7.7%。
5. 落實健康飲食行為與適當身體活動，提昇教職員工及學童營養教育知識。

(二) 口腔衛生

1. 學生睡前潔牙比率達 95%。
2. 每學期含氟漱口水全校執行率能達 98%。
3. 一年級學生齲齒率由 50.1%降至 37.60%，四年級學生齲齒率由 50% 降至 26.65%，齲齒回收率能達 100% ，一年級齲齒矯治率維持 92%，四年級齲齒矯治率維持 90%。
4. 學生不喝含糖飲料比率達 65%以上。

(三) 視力保健

1. 戶外活動 120 達成率達 80%
2. 視力不良學生之矯治率期能達 95.18%以上。
3. 追蹤及通知家長通知單回收率，期望達 100%。
4. 學生裸視視力不良率能降低 0.1%。
5. 全校所有班級皆能在正確需要的時間，開關教室照明設施。

(四)菸檳防制

1. 宣導無菸家庭概念，提高家長及學生拒吸二手菸的觀念。
2. 無菸無檳校園達成率 100%及校園二手菸暴露率 8%以下。
3. 學生吸菸率及嚼檳率 0%。
4. 學生對於拒菸認知率達 98%以上。

(五)全民健保（含正確用藥）

1. 強化學童大病看大醫院、小病看小醫院之認知。
2. 強化學童勿重複就醫及不存積藥物之概念。
3. 遵醫囑服藥率達 90%，依用藥指示服用、不隨意混搭藥物。
4. 珍惜全民健保行為認知比率達 90%。

(六)性教育（含愛滋病防治）

1. 性知識正確率達 85%以上。
2. 性危險知覺比率達 70%以上。
3. 接納愛滋病感染者比率 85%以上。

(七)正向心理健康促進

1. 心理健康正確知識率 85%以上。
2. 心理健康正向態度率 85%以上。
3. 心理健康自我效能比率 70%以上。

(八)安全教育與急救

1. 強化校園安全設施，並減少校園意外發生比率。
2. 學生意外受傷每天平均人數降低 5%。
3. 全校教職員工有急救證照率達 98%。
4. 校護接受救護技術訓練（EMT）達 100%。

(八)學校物質環境

1. 朝向校園「低事故」、「低傷病」之目標努力。
2. 飲水、用水安全無虞，每三個月定期檢驗校園飲用水質，每個月定期設備維護保養。
3. 建立 100%無菸、無毒校園環境。
4. 提供安全的校園設施及硬體設備，讓學生安全無慮。
5. 提供社區民眾運動環境，促進健康行為動力。
6. 校園增加監視系統，防範未然。
7. 營造健康、環保、永續的校園環境，與社區共享健康舒適多元的校園。

(九)學校精神環境：

1. 塑造優質、和諧的校園文化。
2. 全校教職員工生及家長都能深刻感受到學校重視健康的氛圍。
3. 健康促進學校能實踐民主化、參與式及透明化的學校經營。
4. 營造彼此尊重、相互關懷、相信和友愛的環境。
5. 提升教社區職員工心理的健康質量。

6. 建立健康理念並逐步落實健康生活型態。

(十) 學校和社區關係

1. 導師和家長建立良好的聯繫及雙向溝通。
2. 學校與家庭建立友好互動關係。
3. 結合社區資源及家長會共同營造無菸拒檳之學校環境。

九、獎勵：

推動健康促進工作有功者加以表揚鼓勵，獎勵項目如下：

1. 提供健促議題教案以及學習單編寫之教師，予以嘉獎一次，每學期最多二次嘉獎。
2. 教師配合健促活動指導學生完成學習成果，每班繳交 20 份以上學生作品，學期末由學務處依各項目成果提出指導者嘉獎一次。
3. 參與指定健促專案活動(如與安南醫院合作) 教師指導學生完成健康促進相關講座後之學習成果，每班繳交 20 份以上學生作品，學期末由學務處依專案成果提出指導者一至二次嘉獎。
4. 辦理健康促進計畫有功人員，予以嘉獎一次。

十、本計畫經校務會議通過後實施，修正時亦同

衛生組長：

主任：

校長：

附件一、和順國小 114 學年度推動健康促進學校議題推動方式

第一學期				
健康促進議題	講座	實施時間	實施對象	學生成果
健康體位 飲食教育 餐前五分鐘	健康飲食及體位宣導【與安南醫院合作】	114 年 9 月 23 日(二)下午第一節	四年級	健康餐盤繪圖
內在美講座	生理衛生及心理健康講座	112 年 9 月 22 日(一)下午第一節	六年級	學習單
菸(檳)防制 視力保健 口腔衛生	健促宣導【與安南醫院合作】	114 年 10 月 14 日(二)下午第一節	二年級	學習單
傳染病防治教育	傳染病防治宣導【與安南醫院合作】	114 年 11 月 11 日(二)下午第一節	一年級	學習單
第二學期				
性教育(含愛滋病防制)	生理衛生講座及愛滋病防治講座【與敏惠護專合作】	未定	五年級	學習單
全民健保(含正確用藥)	安全用藥與藥物濫用防治、全民健保宣導【與敏惠護專合作】	未定	三年級	學習單

113 學年度健康促進學校計畫撰寫自我檢核表

校名： 和順國民小學

編號	項目		自我檢核有無 (請勾選)	
			有	無
一	計畫依據		V	
二	計畫摘要		V	
三	背景 說明	學校健康問題分析	V	
		在地化問題	V	
		推動議題重點	V	
四	計畫 內容	具體實施策略、作法或 步驟	V	
五	人力 配置	人力配置與工作職掌	V	
		成員涵蓋不同處室的成 員(包括校長、處室主 任、組長、校護、學生 與家長代表等)	V	
六	預定 進度	甘梯圖或相關表格呈現	V	
七	評價方法		V	
八	預期效益		V	
九	計畫經校務會議提案討論通過 並列入會議紀錄(計畫須核章)		V	