

8-1-1 學校推動健康促進計畫特色

主題	藉由各項健促活動的推動，並鼓勵師生依照所學健康促進知識，參加比賽，藉著活動落實所學，培養自主健康習慣。
特色說明	
<p>推動健康促進方案</p> <ol style="list-style-type: none">1. 114 學年度健康促進學校計畫2. 114 學年度推動健康體適能與飲食教育行動計畫 <p>素養導向健康教學</p> <ol style="list-style-type: none">1. 校內老師參加臺南市「113學年度飲食營養教育教案徵選」榮獲佳作2. 參加臺南市 113、114 年度健康知識大挑戰 <p>推行健康飲食-飲食教育</p> <ol style="list-style-type: none">1.臺南市第66屆公私立國民中小學科學展覽會-「油」你的溫度-加熱後油品對細胞脂滴累積與存活2. 臺南市第65屆公私立國民中小學科學展覽會-《馬到成功-馬鈴薯家事皂研究》生活與應用科學(二)科【第一名】3. 臺南市第65屆公私立國民中小學科學展覽會-《健康好理油-探討市售植物油對細胞脂肪沉積的影響》生活與應用科學(二)科【第三名】 <p>推行健康體位活動-校定赤崁走讀課程、多元運動社團</p> <p>赤崁健走課程活動</p> <ol style="list-style-type: none">1. 114 年臺南市五人制足球錦標賽-高年級組 亞軍2. 113年台南市五人制足球錦標賽-高年級組第四名3. 112 年臺南市國中小足球對抗賽八人制-高年級組第五名4. 臺南市 114 年國民中小學傳統藝術比賽 廣東獅組 甲等5. 臺南市 113年國民中小學傳統藝術比賽-廣東獅組 優等6. 臺南市 112 年國民中小學傳統藝術比賽-廣東獅組 甲等	

7. 參加第十七屆三商盃Teeball全國樂樂棒球錦標賽

佐證資料

推動健康促進方案

臺南中西區成功國民小學114學年度健康促進學校實施計畫
1149366標準編碼

- 一、計畫依據：
(一)學校衛生法
(二)臺南市114學年度健康促進學校實施計畫
(三)教員名冊114.8.15年教二字第1141157315號函

二、計畫綱要

- (一)學校主題
本校健康促進主題為「視力保健」，其具體作法為：
1. 學期初健康中心為每位學童做基本視力檢測
2. 視屏時間3010：看書或看電腦，每30分鐘休息10分鐘。
3. 教導學童視力保健基本知識。
4. 天天戶外活動至少120分鐘。
(二)第一年度推動具體成效：

學校名稱	臺南中西區成功國民小學	
學校類別	小學14組	學生人數
視力保健	全校平均值	臺南市平均
視力保健	全校平均	臺南市平均
視力保健	全校平均	臺南市平均
視力保健	全校平均	臺南市平均

臺南中西區成功國民小學

114 學年度學校健康體適能與飲食教育行動計畫

壹、學校基本資料

- 一、全校班級數：13班
- 二、全校學生人數：257人
- 三、全校教職員工數：51人
- 四、業務承辦人：羅恩庭；聯絡電話：3588635#715
- 五、單位主管：黃昭麗；聯絡電話：3588635#702
- 六、校長：陳建銘

貳、學校背景資料及現況分析

學校背景資料：

本校原址位於赤崁文化園區內，小學部學生約二百餘人，目前因校舍重建暫時遷移至北區文賢國中，本校歷來重視學生在校的營養午餐及體能活動，目前校內學生的飲食問題主要是營養攝取不均(挑食)及食物選擇不當，如食鹽飲料過多問題等等；由於兒童的營養知識和食物選擇的獨立判斷未臻成熟，又無法拒絕零食的誘惑造成攝食過多高油、高鹽、高糖的食物導致體重過重影響健康，培養兒童正確飲食及正確健康運動習慣，配合生活化的教育宣導，建構一個「健康飲食、活力運動」的校園，是學校重視的課題。

說明：健康促進學校計畫

說明：健康體適能與飲食教育行動計畫



說明：觀看飲食教育專欄



說明：推行運動護照，鼓勵學生多運動



說明：營養教育宣傳



說明：下課時間到操場活動

素養導向健康教學



說明：健康課程進行



說明：【營養教育巡迴列車】活動闖關



說明：【健康知識大挑戰】比賽情形



說明：【健康知識大挑戰】比賽情形

推行健康飲食-飲食教育



說明：拜訪小來刈包



說明：大合照



說明：嘗試自製炸汶萊蝦餅



說明：嘗試自製炸汶萊蝦餅



說明：認識包子製作過程



說明：嘗試自製杯子蛋糕



說明：科展實驗過程



說明：第65屆小學科學展覽會頒獎典禮

推行健康體位活動-赤崁走讀活動、多元運動社團



說明：直排輪社團



說明：樂樂棒球社團



說明：赤崁走讀活動



說明：三商盃Teeball全國樂樂棒球

錦標賽



說明：114年度傳藝廣東獅比賽



說明：足球比賽