

教育部114學年度第1學期友善校園週實施計畫



一、計畫內涵：

「友善校園」係以學生為中心、學校為本位，強調尊重、關懷、同理、包容、安全、參與等涵義，任何教育活動以及輔導管教措施均可建立在「友善校園」上發展，其主要內涵包括性別平等教育、學生輔導體制、人權教育、公民教育、生命教育、特殊教育及資訊素養與倫理教育等，以培養新世紀所需的「社會好國民、世界好公民」，並於114學年度第1學期(以下同)訂定宣導主題：「停！聽！看！一起『調』出『和』諧的友善校園！」。

二、計畫目的：

友善的校園風氣，透過各級學校多元化活動規劃及各級主管教育行政機關協助全力支持下，由學校推動友善校園週創意活動，加強實施「加強校園霸凌防制宣導」、「強化校園安全防護措施」、「強化學生身心健康與輔導」、「強化校園自殺防治工作」、「防制學生藥物濫用」、「防治校園性別事件」、「瞭解與尊重身心障礙者」、「防治數位/網路性別暴力」、「落實人權教育等新興議題推動」、「配合執行跟蹤騷擾防制法」、「辦理性別平等

你一定要知道的短影音十大真相

- 1 演算法只推你想看的。
- 2 有害資訊及跟風挑戰。
- 3 情緒被帶著走。
- 4 大腦功能發展受到影響。
- 5 注意力被切碎。
- 6 線上越熱鬧，現實越顯得孤單。
- 7 短影音成為假資訊及詐騙的溫床。
- 8 網路霸凌變得更快、更難辨識。
- 9 性影像外流風險升高。
- 10 每一次滑動，都在留下數位足跡。

一、計畫內涵：

「友善校園」係以學生為中心、學校為本位，強調尊重、關懷、同理、包容、安全、參與等涵義，任何教育活動以及輔導管教措施均可建立在「友善校園」上發展，其主要內涵包括性別平等教育、學生輔導體制、人權教育、公民教育、生命教育、特殊教育及資訊素養與倫理教育等，以培養新世紀所需的「社會好國民、世界好公民」，並於114學年度第2學期(以下同)訂定宣導主題：「拒絕短影音風險：別被演算法牽著走，思辨、查證、要求助」。

校內宣導篇



性別平等才能有健康的兩性關係



遇到不舒服的行為要勇敢說不



性平宣導有獎徵答



學務主任宣導生活中對兩性關係的尊重與平等



學務主任宣導關懷愛護班上同學，



宣導惡作劇可能產生的後果和需要負的責任。

臺南市115年度性別平等教育週活動成果報告表

學校名稱	公園國小	辦理地點	活動中心
參與對象	學生、教師	辦理期間	自 115年3月23日起 至 115年3月27日止
活動場次	1	參與人次	500
<p>活動內容及成效評估：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆校長透過小故事地分享，以及有獎徵答的互動，提升孩子性別平等教育知能。 ◆學務主任透過法律的層面，強調在日常生活中勿對他人做出性騷擾之行為，同時也請孩子要懂自我保護。 			
活動剪影			
			
性平定義		生活中的性別平等	
			
跟騷防制影片宣導		性平有獎徵答	