

1. 項目	永續校園
簡述內容	<p>學校採購環保標章產品，並申請設置太陽能發電系統，在頂樓設置儲水雨撲滿，儲存雨水供澆灌使用；</p> <p>校園地面採取透水鋪面，讓雨水和澆灌餘水能自然回歸地下水層。</p>

113 年度綠色採購統計表。

113 年度 機關評核績效一覽表

機關名稱：	臺南市北區公園國民小學		
3.95.7.12-0 本單位及所屬單位帳號總數：	1 個		
有採購的帳號總數：	1 個		
指定項目綠色採購比率未達 95% 的所屬單位帳號數：	0 個		

機關綠色採購成果分析 (統計至 2025/01/17 23:59) 查詢條件：本帳號及所屬機關 匯出

原始分數	加分	減分	總分
附表 1 所有項目採購環保標章產品總金額： 1,537,000.8	機關綠色採購指定採購項目總金額： 1,537,000.8		
附表 1 所有項目採購總金額： 1,537,000.8	機關綠色採購指定採購項目總成度： 100.00%	85.0	13.8 0.0 98.8
原始分數得分 = 指定採購項目採購環保標章產品總金額 / 指定採購項目所有項目採購總金額 × 85	加分項目總分 = 加分項目之得分 × 2.2		2.2

備註：此成績僅供參考；最後評核成績與評分等第級距，以環境部最後公告為準  
本評核方法計分各項皆四捨五入取至小數點第 1 位

總分加減分：



綠色採購比例達 100%	校園地面使用市府舊工程回收地磚，並採取透水鋪面，讓雨水和澆灌餘水能自然回歸地下水層。
--------------	--



雨撲滿收集雨水做為澆灌使用
---------------



3. 項目	跳蚤市場
簡述內容	<p>結合環保與愛心，舉辦跳蚤市場，讓學生將家中可利用但未利用的物品帶到學校，學習舊物延續與資源再利用的概念，最後將部分販賣所得捐贈愛心帳戶。</p>
	
<p>學生將家中不用的物品帶到跳蚤市場進行拍賣。</p>	<p>學生在過程中學會了資源再利用的精神。</p>
	
<p>學生尋找適合自己的物品，將別人的舊愛變成自己的新歡。</p>	<p>讓資源動起來，使閑置物品能夠流動利用。</p>

4. 項目	參加淨零綠生活徵畫比賽
簡述內容	夏令營安排課程介紹環保淨零概念後，學生思考並相互討論後將想法化為繪畫，並將作品送出參加淨零綠生活友善地球學生網路競賽，獲得佳績。



學生相互討論後，畫出自己對愛護地球、淨零綠生活的想法



參加 114 年度淨零綠生活友善地球學生網路競賽獲得獎狀與獎金。

5. 項目	推動生態教育
簡述內容	配合校本課程與社區裡的公園老樹，設計社區踏查課程，去認識老樹與生態，並培養愛護環境與動植物的愛心。
	
<p>學生觀察榕樹的鬚根，老師介紹榕樹的特性。</p>	<p>學生仔細觀查菩提葉的外形。</p>
	
<p>學生觀察金龜樹幹上的突起物。</p>	<p>老師介紹公園中最大的雨豆樹，引出愛護樹木與生命。</p>

6. 項目	推動海洋教育
簡述內容	<p>學生使用大眾運輸工具—火車、捷運、渡輪和遊輪，進行校本課程戶外學習活動，去參觀旗津、高雄港，了解其歷史與人文和海洋息息相關，了解海洋是孕育文明的搖籃。</p>



#### 五年級\_港口藝術之旅

認識高雄港，了解台灣過去先民胼手胝足的辛苦，與如今美好社會的可貴，更應愛護台灣，保護台灣之美。



#### 四年級\_旗津古蹟行

搭乘旗津渡輪抵達旗津，了解前人開發歷史與交通上的辛苦與用心。