

114學年度第1學期「友善校園問卷」調查結果輔導計畫

一、學校：安平區 新南國小

二、施測人數：共216人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明								
題 目			(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有1次	(C) 每月 2-3次	(D) 每週 2-3次	(E) 每天 1次	備考
1	過去6個月內，我曾經被同學打	人次	212	2	2	0	0	若學生誤填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。
		比例	98.15	.93	.93	.00	.00	
2	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	216	0	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	.00	
3	過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	214	2	0	0	0	
		比例	99.07	.93	.00	.00	.00	
4	過去6個月內，我曾經被同學惡意的言語恐嚇或傷害	人次	214	2	0	0	0	
		比例	99.07	.93	.00	.00	.00	
5	過去6個月內，我曾經被同學以網路攻擊或傷害	人次	215	1	0	0	0	
		比例	99.54	.46	.00	.00	.00	
合計 (人)			1070	7	2	0	0	

(二) 分析說明

從本次問卷調查結果可看出，受訪學生在過去六個月內遭遇各類型同學不當對待或霸凌行為的情形普遍偏低，整體比例呈現正向狀況。

首先，在肢體欺負（被打）方面，超過九成八的學生表示「完全沒有」類似經驗，僅約 1% 曾有 1 次遭遇，極少數學生出現每月或每週的狀況，顯示肢體暴力事件相當罕見。

在財物搶奪或被強索金錢的項目中，更有 100% 的學生表示「完全沒有」，代表此類高嚴重度的霸凌行為在樣本中並未出現，屬於非常正向的結果。

針對惡意聯合排擠與語言嘲笑、謾罵或傷害，雖仍有極少數學生回報曾有 1 次相關經驗，但比例均低於 2%，大多數學生未曾遭遇。此結果反映校園人際氣氛大致良好，但語言相關的互動仍偶有發生，後續仍值得關注。

在網路攻擊或傷害方面，99.5% 的學生從未遇到此情形，僅少數學生回報偶發經驗，顯示網路霸凌並非普遍問題，但仍需持續宣導正確網路使用態度。

整體而言，五大類型的負向互動事件發生率均極低，多數學生擁有安全、友善的校園生活環境。然而，少數學生仍曾遭遇不當行為，學校可持續透過班級經營、同儕關係教育、心輔宣導等方式，強化學生間正向互動，協助個別有需求的學生獲得支持。此外，仍需保持敏感度，定期追蹤可能的潛在問題，以防止偶發事件進一步擴大。

(三) 知悉疑似個案數據填寫
知悉疑似個案人數共2人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。

(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)

	疑似個案名字 (年級班別)	學生填答內容 與其問題概述	輔導策略
1	吳宇宸(5年2班)	1. 填答過去6個月內，我曾經被同學打，每月2-3次。 2. 該生暑假到開學十月在安親班時，503鄭生會無故打他且罵他，該生家長也知曉此事，該生說近三周此狀況已經沒有了。導師告知該生若再發生此事，請立即跟安親班老師告知，並要求該生在安親班有任何狀況務必讓家長同步知曉。同時導師也請503導師跟鄭生進行溝通輔導。	此案由導師及輔導教師進行晤談，協助學生表達情緒、釐清感受，降低因他人不適切的言行而產生的不舒服感受，教導學生在遭遇不友善對待時的求助方式，並讓學生了解，若在安親班或學校遇到任何困擾或衝突，應立即告知師長，使師長能及時介入處理。

2	姜兆陽 (5年3班)	<p>1. 填答過去6個月內，我曾經被同學打，每月2-3次。</p> <p>2. 導師與姜生進行會談，姜生表示與班級林生交情不錯，但林生如果遇有生氣情緒，會用手指戳弄姜生後背，讓姜生覺得不舒服，導師告知姜生勿隱忍此不當行為，也要明確告知林生停止此不當碰觸行為並立即告知導師，導師也已告誡林生不得再有不當碰觸他人身體行為，要尋求正當且安全的方式抒發負面情緒。姜生也反映班級林生在下課時間與同學玩遊戲因細故爭執而生氣(發生日期114/10/11)，進而發生口角並受到來自同學的言語傷害(導師已於114/10/11進行輔導處理)，導師也請姜生留意如發現林生與同學之間發生爭執而生氣，要立即報告導師，並先協助緩和林生情緒。</p>	<p>此案由導師及輔導教師進行晤談，協助學生表達情緒並釐清自身感受。教師教導姜生，遇到他人不適當的行為時，應明確表達自身感受，請對方停止，並立即向師長反映，避免隱忍。同時，提醒姜生若發現林生與其他同學發生爭執或情緒激動時，也應立即告知師長。</p> <p>教師已告知林生不得再有不當碰觸他人身體的行為，避免對他人造成不適或傷害。</p> <p>教師將持續追蹤班級人際互動，提醒學生遇到不友善對待或衝突時，應立即告知師長，使師長能及時介入處理。</p>
---	------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

承辦人：  學務主任： 

輔導主任 

校長： 