

學校實施正式或非正式課程、健康活動、研習訓練時，有邀請社區人士共同參與，發揮學校健康促進之影響力

校慶運動會社區團體共同參與



志工媽媽、家長會、社區長壽會共同參與運動會



社區舞蹈媽媽參與表演，宣揚社區健康促進理念

舉辦健康體驗活動邀請社區人士共同參與



運動會舉辦健康體驗活動提供社區人士共同參與，發揮學校健康促進影響力

母親節寵愛家人活動-正向心理健康促進



為媽媽按摩，增進家人間情感，正向心理健康促進



為家人沐足，寵愛家人活動，推動正向心理健康

臺南市南區省躬國民小學 114 年度網路數位性別暴力-e 起止暴  
成果報告表

計畫名稱	網路數位性別暴力-e 起止暴	辦理地點	省躬國小藝文教室
執行金額	10,700 元	辦理期間	114 年 10 月 1 日 13:30~15:30
對 象	本校師生、家長與社區民眾	活動場次	
參與人次	男： 8 人；女： 32 人 ；其他： 人 合計： 40 人		
附 件	<input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 課程表及流程表 <input checked="" type="checkbox"/> 照片電子檔 <input type="checkbox"/> 其他		
<p>執行成果概述：(詳列填寫子計畫)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學員透過講師的引導，從實際案例及相關影片能清楚辨識數位性別暴力的型態與影響，並展現出對媒體資訊的批判思考能力。透過與講師的互動及相互的討論，釐清錯誤資訊，達成提升媒體識讀、減少性別刻板印象。</li> <li>透過課程與案例分享，學員已熟悉跟蹤騷擾防制法的重點內容，並能掌握可運用的求助資源。參與者表示在日常情境中，能更有意識地拒絕性別暴力，並懂得自我防護方式。</li> </ol>			
<p>效益評估：(請至少包含「歷程評估」及「結果評估」)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>透過講座，使學員認識數位性別暴力的樣態，並理解 e 世代網路所帶來的影響；同時提升媒體識讀能力，能共同防堵性別暴力，減少刻板印象帶來的傷害，進而營造更安全的數位學習環境。</li> <li>相關法律的講解融入實際案例，使學員更能理解相關條文如跟蹤騷擾防制法，並於講座中提供相關求助資源，使學員具備在生活中拒絕性別暴力與自我保護的能力，能與社區及家庭共同守護孩子，降低危險發生的風險。</li> <li>本場講座共計 40 人參與，對象涵蓋學生、家長、社區民眾及教育人員，符合原方案規劃之多元參與目標。</li> </ol>			
<p>檢討與建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>雖然透過講座提升了學員的認知，但課程時間有限，難以進行更深入的討論與實際演練。</li> <li>可增加互動性活動與案例模擬，讓學員能實際演練辨識數位性別暴力與應對方法，提升自我保護能力。</li> <li>可多舉辦相似的網路數位性別暴力課程，定能擴大宣導效益，提升自我保護能力，也能避免觸犯相關法律。</li> </ol>			
其他：照片詳如下成果相片			

# 臺南市南區省躬國民小學 114 年度網路數位性別暴力-e 起止暴

## 成果照片



網路數位性別暴力講座-校長開場



網路數位性別暴力講座-學員簽到



網路數位性別暴力講座-主題介紹



透過新聞及案例分享,使學員更易了解



講師介紹相關法律條文



介紹互動小遊戲-青春網戀模擬器