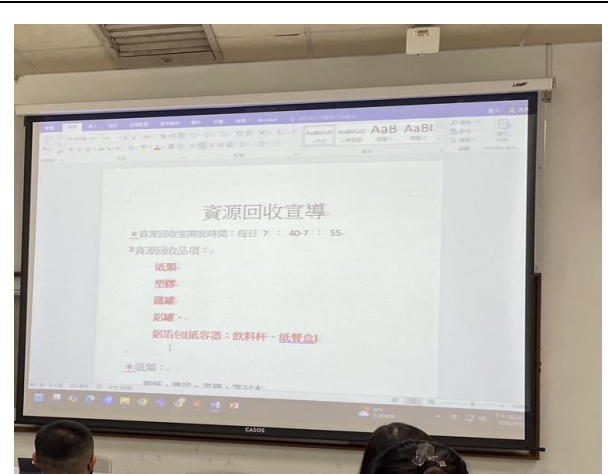


4-2-1

學校具備支持環境的永續性作為

用水、能源及衛生永續



教師晨會與學生朝會時進行回收分類宣導。



設置資源回收專區



推動各種資源再利用策略與制度：二手衣市集



推動各種資源再利用策略與制度：玻璃、電扇回收、清洗附餐飲品時，水資源再利用澆灌植栽

食農教育



推廣食農教育，向師生介紹在地農業特色與友善環境耕作方式；透過實作活動，學生不僅了解地瓜的營養價值，也體驗從產地到餐桌的食農精神，建立珍惜食物與尊重農作的態度。

海洋淨灘教育



學校鄰近黃金海岸，將淨灘海洋教育列入學校本位課程，培養學生海洋環保意識。

淨零減碳教育



~淨零排放~
節能減碳很簡單

臺南市南區省躬國民小學

講座：張素菁



辦理「淨零排放，節能減碳」活動，提升學生淨零節能減碳的態度與行動。