

五、支持性環境：學校社會環境(9%)

3. 學校有評估機制了解學校社會情緒環境營造對師生的影響(2%)。

透過量表或觀察訪談等評估機制了解社會情緒營造對師生的健康影響(如校園生活問卷、心理量表、人權問卷)。

5-3-1 佐證資料如照片、計畫、紀錄、簽到表等。

# 臺南市 114 學年度九份子國民中小學

## 友善校園問卷

參加對象	家長	學生	教師
人數		244	0

進行友善校園相關問卷進行調查與輔導相關計畫。

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)

附件B

**114學年度第1學期「友善校園問卷」調查結果輔導計畫**  
(國小)

一、學校：安南區九份子國(中)小  
二、施測人數：共244人  
三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明

題目	(A) 完全沒有	(B) 曾經有1次	(C) 每週2-3次	(D) 每週4-5次	(E) 每天1次	備考
1 過去6個月內，我曾經被同學打	人次：243 比例：99.59	1	0	0	0	
2 過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次：100 比例：100	0	0	0	0	若學生反映，請於時限內更正。
3 過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合不理我	人次：243 比例：99.59	0	1	0	0	權利更重。
4 過去6個月內，我曾經被同學惡意的言語恐嚇或傷害	人次：100 比例：100	0	0	0	0	權利更重。
5 過去6個月內，我曾經被同學以網路攻擊或傷害	人次：244 比例：100	0	0	0	0	數據。
合計(人)		1	1	0	0	

(二) 分析說明

第1題為題曾有1次為該生與同學打鬧所致。(已加強宣導)  
第3題該生每週每月2-3次。經導師平日觀察為人際關係互動不佳所致。

(三) 知悉疑似個案數據填寫  
知悉疑似個案人數共1人(C/D/E)，學校均已介入瞭解或輔導。

(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)

疑似個案名字(年級班別)	學生填寫內容與其問題概述	輔導策略
1 陳○如(502班)	1. 填寫每月被同學排擠2-3次。 2. 衛生習慣較差；生氣常大聲尖叫，未能及時口語表達人際問題，部分同學不願靠近相處。	1. 導師平日指導該生衛生習慣。 2. 學輔組入班宣導同學間相處常發生的問題與因應方式。 3. 該生為學障生，除了請特教老師個別教學時隨機指導之外，建議也列入二級輔導。

承辦人：張淑萍 學務主任：黃奕瑩 輔導主任：黃建松 校長：張淑萍

說明：友善校園問卷暨輔導計畫

附件D

**113學年度第2學期「友善校園問卷」調查結果輔導計畫**  
(國小)

一、學校：安南區九份子國(中)小  
二、施測人數：共220人  
三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明

題目	(A) 完全沒有	(B) 曾經有1次	(C) 每週2-3次	(D) 每週4-5次	(E) 每天1次	備考
1 過去6個月內，我曾經被同學打	人次：220 比例：100	0	0	0	0	
2 過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次：220 比例：100	0	0	0	0	若學生反映，請於時限內更正。
3 過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合不理我	人次：216 比例：98.18	2	1	0	1	權利更重。
4 過去6個月內，我曾經被同學惡意的言語恐嚇或傷害	人次：219 比例：99.55	1	0	0	0	權利更重。
5 過去6個月內，我曾經被同學以網路攻擊或傷害	人次：217 比例：98.64	3	0	0	0	數據。
合計(人)		5	1	0	1	

(二) 分析說明

填寫第3題「曾被同學聯合不理我」每月2-3次者為五年級女生，填寫每天1次者為六年級男生。兩班導師已分別约谈兩人，六年級男生的母親對學習要求較高，其對同學間相處也較為敏感，導師平日已介入加強輔導；五年級女生則對表態自信，衛生習慣待加強，很介意同學的評價，導師已加強輔導並與家長溝通。

(三) 知悉疑似個案數據填寫  
知悉疑似個案人數共2人(C/D/E)，學校均已介入瞭解或輔導。

(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)

疑似個案名字(年級班別)	學生填寫內容與其問題概述	輔導策略
1 蔡○瑋(602班)	1. 填寫「曾被同學惡意聯合不理我」：每天1次。 2. 對自己要求高，在意他人評價感到壓力大。	1. 導師持續與媽媽溝通孩子學習狀態，避免國中階段壓力過大。 2. 該生將就讀本校國中組，後續請與中組加強觀察。
2 林○琳(501班)	1. 填寫「曾被同學惡意聯合不理我」：每月2-3次。 2. 對外表沒有自信，特別在意他人對自己評價。	1. 導師持續與家長合作，針對孩子領域與身材管理提出適當建議。 2. 導師將提出二級輔導。

承辦人：張淑萍 學務主任：黃奕瑩 輔導主任：黃建松 校長：張淑萍

說明：友善校園問卷暨輔導計畫



說明：友善校園問卷暨輔導計畫



說明：友善校園問卷暨輔導計畫

## 臺南市 114 學年度九份子國民中小學

臺南市114年度社區生活營校園輔導活動			
參加對象	家長	學生	教師
人數	250	150	4

### 臺南市114年度社區生活營校園輔導活動-九份子國中小個別諮商輔導活動

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)



說明：社區生活營校園輔導活動-家長座談會



說明：社區生活營校園輔導活動-家長座談會



說明：社區生活營校園輔導活動(輔導個案)



說明：社區生活營校園輔導活動(輔導個案)

## 臺南市114年度社區生活營校園輔導活動計畫

### 臺南市立九份子國中小個別諮商輔導活動

一、依據：臺灣臺南地方檢察署社區生活營專案辦理。

二、目標：梳理個案的人際衝突糾結點，釐清個案的焦慮與不安，降低個案於日常生活的困擾。

三、辦理單位：

(一)指導單位：臺灣臺南地方檢察署

(二)主辦單位：臺南市政府教育局、臺南市家庭教育中心

(三)承辦單位：臺南市立九份子國中小

四、實施對象：

(一)嚴重需要特別諮商輔導的學生。

(二)遭遇重大事故亟需心靈重建與輔導的學生。

五、實施期程：第1期自3月1日起至6月30日止，共8週；第2期自9月1日起至11月30日止，共8週，合計16週，每週3小時。

六、活動地點：本校個別諮商室或團體諮商室。

七、實施內容及方式：

(一)聘請相關專業人員(如心理諮商師、社工師)，需有專業執照，定期駐校，安排有諮商需求之學生(至少3名以上學生)進行個別諮商，每次諮商時程約4-6次。

(二)諮商完畢請填寫個案紀錄表。

八、師資來源：聘請葉品希心理師駐校諮商。

九、預期成效：成員更了解並接納自己的特質，透過梳理了解較適合自己的情緒管理方式。

臺南市114年度社區生活營校園輔導活動(第\_1\_期)  
 個別諮商輔導活動  
 師資簡歷

職位	姓名	現任職於	學歷	經歷	證照
臨床 心理師	葉品希	寬欣心理治療所	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 長庚大學行為科學所臨床心理學組碩士</li> <li>● 美國加州大學洛杉磯分校(UCLA)心理系學士</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 寬欣心理治療所</li> <li>● 高醫附院兒少保特約心理師</li> <li>● 高雄醫學大學附設中和紀念醫院精神醫學部臨床心理師</li> </ul>	請印製專業證照影本及心理師執業執照影本各1份

# 臺南市114年度社區生活營校園輔導活動

## 綜合成果報告-學生問卷

所屬學校：臺南市安南區九份子國民中小學

親愛的同學：

非常感謝你這個學期參加了「社區生活營」校園輔導活動，為了瞭解活動的品質及效益，請你在下列問題，符合你意見的□中勾選，以利行政單位能夠修改方案，符合同學合理的需求，你的意見非常重要，請仔細思考後詳實填答。謝謝你的寶貴意見！

臺南市家庭教育中心 敬上

一、基本資料（請於□內勾選）

（一）我的性別：

1. 男 2. 女

（二）我目前就讀：

1. 一年級 2. 二年級 3. 三年級 4. 四年級 5. 五年級 6. 六年級

7. 七年級 8. 八年級 9. 九年級

（三）我過去曾經參加社區生活營的時間：

1. 一學期 2. 二學期 3. 三學期 4. 四學期 5. 五學期 6. 六學期以上

（四）本學期我參加的活動項目是：

1.  療程式小團體諮商活動 2.  個別諮商輔導活動 3.  陽光青少年活動

4.  築夢少年課業輔導活動

	非常同意	同意	沒有意見	不同意	非常不同意
01. 我覺得學校會為我們著想，辦理這麼有意義的活動。	90%	10%	0	0	0
02. 我覺得指導老師了解我們的需求，給予我們適切的指導。	80%	20%	0	0	0
03. 我覺得本活動的場地符合活動的需求。	80%	20%	0	0	0
04. 我覺得活動時間的安排恰當。	80%	20%	0	0	0
05. 我覺得參加活動後對我與老師、同學的人際關係有幫助。	70%	30%	0	0	0
06. 我覺得參加活動後對我與家人的關係有幫助。	60%	40%	0	0	0
07. 我覺得參加活動後對我的學業有幫助。	70%	30%	0	0	0
08. 我覺得參加活動後讓我對自己更有信心。	70%	30%	0	0	0
09. 我覺得參加活動後讓我更能夠接受別人。	60%	30%	10%	0	0
10. 我覺得參加活動後讓我更能夠承受壓力及挫折。	60%	30%	10%	0	0
11. 我覺得參加活動後對我的問題解決能力有幫助。	60%	40%	0	0	0
12. 我希望還能夠繼續參加類似的活動。	90%	10%	0	0	0
13. 參加性別平等宣導後我會更尊重異性。	80%	20%	0	0	0
14. 參加家庭暴力防治宣導後我會更防患家暴事件的發生。	90%	10%	0	0	0
15. 參加性霸凌防治宣導後我會更防患性霸凌事件的發生。	90%	10%	10	0	0
16. 參加毒品防制宣導後我會遠離毒品。	80%	20%	0	0	0
17. 參加網路成癮防治宣導後我會控制上網時間。	80%	20%	10%	0	0
18. 參加防範被害宣導課程後我學會如何保護自己。	90%	10%	0	0	0