

## 五、支持性環境：學校社會環境(9%)

2. 學校運用各種策略或設備設施，營造社會情緒環境、建構愉快的校園氛圍(3%)。

透過藝術深耕或情境式的布置及活動，建立良好的溫馨氛圍。

5-2-1 佐證資料如照片、計畫、紀錄、簽到表等。

臺南市 114 學年度九份子國民中小學

校園班級布置/活動布置

參加對象	家長	學生	教師
人數		1400	50

利用班級進行個節慶佈置製造愉快校園氛圍。

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)



說明：班級進行聖誕節布置



說明：各班進行聖誕節布置。



說明：校園聖誕節破關地點



說明：七年級舉辦聖誕活動給與國小部

臺南市 114 學年度九份子國民中小學

萬聖節變裝活動

參加對象	家長	學生	教師
人數	30	1400	140

萬聖節進行變裝與闖關活動，體驗氣氛與營造情境化佈置與活動

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)



說明：班級學生參與闖關



說明：校長與行政團隊共同進行合影



說明：德國教師進行闖關說明



說明：外籍教師進行變裝活動

臺南市 114 學年度九份子國民中小學

麥塊主題日

參加對象	家長	學生	教師
人數	20	1400	140

利用麥塊人物進行活動，猜出重要的角色是誰？

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)



說明：校長與志工團隊進行麥塊日



說明：校長與麥塊變裝學生合影



說明：校長與會長進行麥塊角色變裝



說明：家長會長一同參與活動

臺南市 114 學年度九份子國民中小學

校園場地情境布置

參加對象	家長	學生	教師
人數	50	150	10

透過各類活動進行情境布置

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)



說明：校慶進行氣氛布置



說明：主題為瑪莉兄弟情境化布置。



說明：呼應藝術家白球計畫讓學生尋找



說明：白球計畫成功學生與校長合影

## 臺南市 114 學年度九份子國民中小學

<b>藝象九份子草地藝術節</b>			
參加對象	家長	學生	教師
人數	1500	500	100

配合草地藝術節進行音樂會陶冶社區民眾的音樂氣息

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)



說明：校園在夜晚進行音樂會



說明：音樂會與社區進行連結



說明：合唱團進行表演



說明：二胡團進行表演

臺南市 114 學年度九份子國民中小學

母親節為愛大聲說

參加對象	家長	學生	教師
人數	100	1400	100

配合母親節活動進行相關活動舉行辦理

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)



說明：表揚廚工母親節活動



說明：透過肚子承重體驗母親的辛苦



說明：邀請家長蒞臨學校進行活動



說明：利用分貝器記錄學生對母親的愛