

## 五、支持性環境：學校社會環境(9%)

1. 學校運用社會情緒學習，加強人際互動的能力、幫助師生建立的良好人際關係並建立自尊和自信 (4%)。

良好的師生互動及學生互動、民主過程、兩性關係、校園霸凌預防、弱勢族群關懷等，需有計畫及實施過程。

5-1-1 佐證資料如照片、計畫、紀錄、簽到表等。

## 臺南市114學年度九份子國民中小學

### 反霸凌相關計畫

參加對象	家長	學生	教師
人數		1400	10

依照校園反霸凌計畫規畫委員會，並邀請相關學者進行，並落實於法治教育入校

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)

發 114年8月12日 於學務處

主旨：檢陳本校114學年度校園霸凌防制委員會成員建議名單，請 核示。

說明：

- 依據教育部113年4月17日發布修正校園霸凌防制準則辦理。
- 依據防制準則第7條第2項與第3項，高級中等以下學校應組成防制委員會5人至11人，任期一年為原則。校長或副校長為召集人，並應包括「未兼行政職務之教師代表、學務人員或輔導人員」(至少2人)、家長代表、外聘專家學者。
- 依據防制準則第24條第1項，學校校長應在防制委員會委員中指派三人組成審查小組；審查小組委員之任期，與防制委員會委員相同。
- 以下委員任期自114年8月1日起至115年7月31日止。
- 本校114學年度校園霸凌防制委員會擬聘任之委員名單如下：

序號	編組職稱	姓名	職稱	校長指派3人為審查小組	備考
1	召集人(主席)	康 寧	校長		
2	學務人員	黃 建	學務主任	✓	
3	學務人員	莊 敏	教學主任	2	
4	未兼行政職務之教師代表	吳 敏	國中教師	3	
5	未兼行政職務之教師代表	莊 敏	國小教師		
6	家長代表	邱 榮	國中家長		
7	家長代表	陳 謙	國小家長		
8	外聘專家學者	劉 豐	嘉南護理大學		

擬辦：如奉核後，製發聘書予各位委員。

第一層決行

承辦單位：[簽章] 單位主管：[簽章] 決行：[簽章]



說明：依據辦法進行委員會遴選

說明：邀請相關學者進行反霸凌



說明：邀請學者進行反霸凌與反毒

附件2

學校	臺南市立九份子國民中小學	辦理日期	114年5月2日
參與人數(含師生)	280人	講述主題	勇敢說不、拒絕霸凌

校長贈送感謝狀

講座開始，說明主題

介紹霸凌的定義

介紹霸凌的類型

學校建議回饋：  
可以多提供學校霸凌的案例、判決和影響，讓學生更能明白霸凌行為帶來的後果。

承辦人：[簽章] 承辦處室主任：[簽章] 校長：[簽章]

說明：法治教育入校計畫

## 臺南市114學年度九份子國民中小學

### 製造友善校園環境-大聲反霸凌與友善校園

參加對象	家長	學生	教師
人數	0	1400	50

友善校園問卷與製造愛的揚聲器的活動舉辦。

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)

附件5

114學年度第1學期「友善校園問卷」調查結果輔導計畫  
(國中、高中)

一、學校：安南區九份子國中(小)  
二、施測人數：共378人  
三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明

題 目	(A) 完全沒有	(B) 曾經有1次	(C) 每月每週有2-3次	(D) 每週有3-4次	(E) 每天1次	備考
1 過去6個月內，我曾經被同學打	人次 378	0	0	0	0	
比例	100.00	.00	.00	.00	.00	
2 過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次 378	0	0	0	0	留學生、轉班、隨時轉班、轉班、轉班
比例	100.00	.00	.00	.00	.00	
3 過去6個月內，我曾經被同學惡意的言語或肢體辱罵	人次 376	2	0	0	0	
比例	99.47	.53	.00	.00	.00	
4 過去6個月內，我曾經被同學惡意的言語辱罵或傷害	人次 376	2	0	0	0	轉班、轉班、轉班
比例	99.47	.53	.00	.00	.00	
5 過去6個月內，我曾經被同學以網路攻擊或傷害	人次 375	2	1	0	0	
比例	99.21	.53	.26	.00	.00	
合計(人)	4	1	0	0	0	

(二) 分析說明

1. 經過問卷瞭解學生認為的「聯合環境」只是自己的感受，是學生本身許多行為沒有遵守校規導致人際關係不佳，班上其他同學都表現沒有霸凌行為。已請導師和輔導老師積極輔導，改善學生的偏差行為。

2. 學生認為的「言語辱罵」是在被同學在社群媒體的言語，且學生並沒有特別針對誰。已明確告知學生網路上的言語仍有法律效應，立刻要求學生刪除。並請導師跟家長聯繫請家長協助關注學生的網路使用狀況。

(三) 知悉疑似個案數據填寫

知悉疑似個案人數共4人(C/D/E)，學校均已介入瞭解或輔導。

(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)

疑似個案名字 (年級班別)	學生填寫內容 與其問題概述	輔導策略
1 無個案	1.	

承辦人：黃祥源(安南) 學務主任：黃祥源(安南) 輔導主任：高登森(安南)  
校長：黃祥源(安南)



說明：友善校園問卷輔導相關計畫

說明：愛的揚聲器進行反霸凌與友善校園活動



說明：進行反霸凌大聲說



說明：學生成為反霸凌宣導

臺南市114學年度九份子國民中小學

小市長選舉

參加對象	家長	學生	教師
人數		1400	100

舉辦校園小市長選舉，讓學生體驗民主自由的投票風氣

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)



說明：小市長選舉進行民主議題



說明：小市長發表意見



說明：學生投入神聖一票



說明：專業開票團隊

臺南市114學年度九份子國民中小學

友善校園-兩性議題

參加對象	家長	學生	教師
人數		1400	140

由校園推動兩性與月經教育相關議題，讓兩性在校園生活更自在。

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)



說明：邀請嘉義基督教醫院護理師進行月經教育分享



說明：進行衛生棉放置站，讓學生領取更方便



說明：兩性平權-邀請各性別參與活動



說明：兩性平權-各型別都可以領取衛生棉

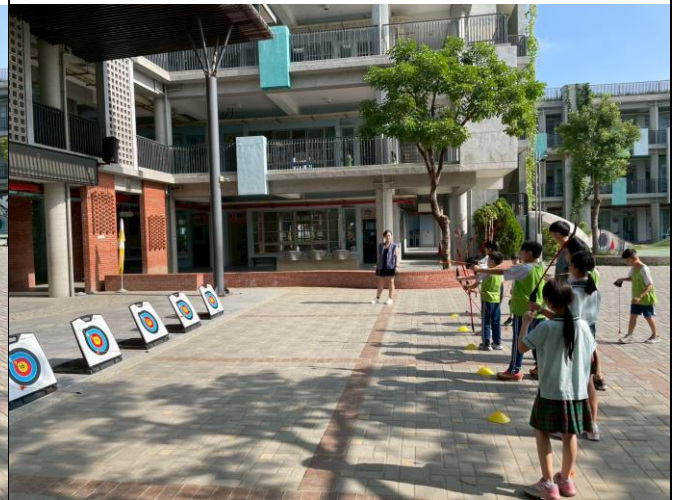
臺南市114學年度九份子國民中小學

學校弱勢族群協助

參加對象	家長	學生	教師
人數		20	2

健體老師進行晨間運動，讓學習中心學生進行

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)



說明：學習中心學生增進體能與運動量

說明：健體老師與專輔老師進行射箭活動



說明：學生布袋球活動一同參與



說明：邀請社區與學校特殊教育學生共台參與