

## 學校推動健康促進計畫之特色

【臺南市健康上網微影片創作比賽佳作】：學生參與 114 年度健康上網微影片創作比賽並榮獲佳作，透過影片創作深化對健康上網內涵之理解，進而進行倡議與宣導，強化自律使用網路之能力，達到預防網路成癮之效果。



【臺南市「淨零綠生活\_友善地球」學生網路競賽入選】：學生參與 114 年度「淨零綠生活\_友善地球」學生網路競賽並獲得入選，透過四格漫畫創作，展現淨零生活理念，喚起社會對環境保護的關注。

教育局公告 **272800**

公告單位:學輔科

公告人:程詩雅 ☎99508

公告期間:2025/11/05~2025/11/10

發佈日:2025/11/05 08:20:40

簽收:準時簽收 簽收狀況 列印

公文文號:無

附件: 獲獎名單清冊\_公告.pdf

標題:檢送本市114年度「淨零綠生活\_友善地球」學生網路競賽獲獎名單，詳如說明，請查照。

103	四格作品	國中組	入選	張○又	臺南中區西港國民中學	抵禦芒果卻洛遜不
104	四格作品	國中組	入選	黃○潔	臺南市立和順國民中學	快時尚黑暗面
105	四格作品	國中組	入選	吳○洋	臺南市立中安國民中學	潮濕能濕熱地球

## 學校推動健康促進計畫之特色

【教育部因材網-國中健康適性教學教材研發實驗計畫適性教學中心學校】：本校於 113 及 114 年度擔任教育部因材網國中健康適性教學教材研發實驗計畫之適性教學中心學校，參與健康教育數位教材研發、教學實踐與回饋修正，提升學生學習成效與自主學習能力，並促進健康教育教學品質之精進。



【防蚊實驗社團－嗡嗡社】：以登革熱防治為主軸，結合科學探究、與社區服務精神，透過病媒蚊生態觀察、實驗設計及實地踏查等課程，培養學生科學探究與問題解決能力；並藉由社區推廣及創意宣導活動，提升學生環境關懷與公共衛生素養，將防疫觀念從校園延伸至家庭與社區，完善整體防疫網絡。

### ▼校外踏查-學生向社區民眾進行登革熱防治宣導



# 學校推動健康促進計畫之特色

## ▼防蚊實驗社團推動計畫

### 臺南市115年度「校園病媒蚊蟲在地生活深耕-防蚊實驗社團與創意宣導及競賽活動」推動計畫

#### 壹、目的

讓學生在課程學習登革熱防疫知識，並將所學帶回家中影響家人，藉以提高社區民眾共同為環境衛生盡一份心力的意識，共同打造優質的居家生活環境。

#### 貳、辦理單位

臺南市立和順國民中學

#### 參、實施內容

一、實施期程：115年3月2日~115年12月31日

二、實施對象：國一、國二、國三

三、實施方式(社團運作)：

- (一) 知識課程:由淺入深，從知識性的認識到實際對病媒蚊的觀察，來建構對蚊子的了解。
- (二) 手做實驗:透過有趣的手做實驗，讓學生了解防疫背後的原理，並進一步思考如何運用。
- (三) 鄰里踏查:與周邊鄰里合作，讓學生認識社區防疫運作情形。
- (四) 社區服務:透過在校訓練，讓學生有機會將所學傳遞給社區民眾，同時也可訓練合作力、表達力與溝通力。
- (五) 數位課程:結合線上與 VR 課程，讓學生有機會利用科技，從不同角度去認識蚊子與登革熱的相關知識。

#### 肆、計畫推動人員

一、承辦老師:陳品融

二、社團老師:吳逸鈞、吳秉謙

#### 伍、預期成效

將在課程中進行有趣的科學實驗，並從中觀察、了解蚊子的生態。希望藉以培養學生科學與科技觀的生活素養，進而將所學運用於登革熱防治或解決日常生活中的環境衛生問題，最後可以在改變自身的同時，也影響周遭他人，讓大家一起對自然環境盡一份善意。

承辦：

 陳品融  
衛生組長

單位主管：

 吳逸鈞  
社團主任

校長：

 杜俊興  
臺南市立和順國民中學校長

## 學校推動健康促進計畫之特色

【學生參與 114 年獨立研究競賽-人文社會科學組 第二名 遇見山海圳，看見貝克氏鹽草】：學生透過山海圳綠道踏查與專題研究，認識台江地區珍貴的貝克氏鹽草及其生態環境，培養環境保護與永續發展觀念；並藉由戶外探索與團隊合作歷程，提升身體活動量、環境關懷態度及自主學習能力，展現素養導向學習成果。

### ▼114 年獨立研究競賽頒獎-人文社會科學組 第二名



### ▼四草湖踏查



### ▼友善棲地空間模型設計



## 學校推動健康促進計畫之特色

【學生參與 114 年獨立研究競賽-人文社會科學組 第三名 「屠」窮乚現，魂牽安南小組】：學生透過實地訪談肉品公司、養殖場及肉品販售從業人員，探討屠宰場遷廠前後對地方發展的影響，了解食物來源及產業背後的辛勞，培養感恩惜食、尊重生命及關懷永續發展之態度。

### ▼114 年獨立研究競賽頒獎-人文社會科學組 第三名



### ▼實地訪談肉品販售從業人員

