

## 114學年度第1學期「友善校園問卷」調查結果輔導計畫 (國中、高中)

一、學校：安南區和順國中

二、施測人數：共766人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明							
題 目		(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有1次	(C) 每月 2-3次	(D) 每週 2-3次	(E) 每天 1次	備考
1	過去6個月內，我曾經被同學打	人次	759	7	0	0	若學生誤填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。
		比例	99.09	.91	.00	.00	
2	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	765	1	0	0	
		比例	99.87	.13	.00	.00	
3	過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	762	3	0	0	
		比例	99.48	.39	.00	.00	
4	過去6個月內，我曾經被同學惡意的言語恐嚇或傷害	人次	765	1	0	0	
		比例	99.87	.13	.00	.00	
5	過去6個月內，我曾經被同學以網路攻擊或傷害	人次	764	2	0	0	
		比例	99.74	.26	.00	.00	
合計(人)		3830	14	0	0	1	
(二) 分析說明							
(三) 知悉疑似個案數據填寫 知悉疑似個案人數共1人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。							
(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)							
疑似個案名字 (年級班別)	學生填答內容 與其問題概述	輔導策略					
1	1. 填答每天被同學排擠1次。 2. 當事人人際互動差、認為上學年某一天開始同學不理他。	該生已在上學年由導師加強輔導，並已進入認輔，目前人際關係較上學年好，與同學關係也沒那麼緊張，將持續輔導。					

承辦人：

 陳聖名

學務主任：

 陳怡薰

輔導主任：

校長：

 杜俊興

 陳聖名

# 114學年度第2學期「友善校園問卷」調查結果輔導計畫

一、學校：安南區和順國中

二、施測人數：共753人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明								
題 目		(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有1次	(C) 每月 2-3次	(D) 每週 2-3次	(E) 每天 1次	備考	
1	過去6個月內，我曾經被同學打	人次	750	3	0	0	若學生誤填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。	
		比例	99.6	0.4	0	0		0
2	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	752	1	0	0		
		比例	99.87	0.13	0	0		0
3	過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	745	6	1	0		1
		比例	98.94	0.8	0.13	0		0.13
4	過去6個月內，我曾經被同學惡意的言語恐嚇或傷害	人次	748	5	0	0		0
		比例	99.34	0.66	0	0		0
5	過去6個月內，我曾經被同學以網路攻擊或傷害	人次	748	5	0	0		0
		比例	99.34	0.66	0	0		0
合計(人)			3743	20	1	0	1	
(二) 分析說明								
<p>1. 本次施測結果中，有少數學生曾經有一次遭受到同學不當行為或言語的對待，已經由學務處或導師介入了解並處理。</p> <p>2. 有少數同學填答有極少數同學聯合不理會，經了解是人際互動的技巧缺乏，已經由導師介入溝通輔導中並通知家長協助輔導，並也請輔導室介入輔導，另外也有同學表示是誤填，也都有請導師持續注意中。</p>								
(三) 知悉疑似個案數據填寫								
知悉疑似個案人數共2人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。								
(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)								
疑似個案名字 (年級班別)		學生填答內容 與其問題概述		輔導策略				
1		1. 填答每天被同學排擠1次。 2. 該生情緒管理不佳，人際互動極差、常指責同學未先自我反省。		該生已在認輔名單中，導師持續對班上同學正向宣導，也積極協助增強該生人際互動技巧及提升自我認知。				
2		1. 填答每月被同學排擠2-3次。 2. 該生4月份時因個人能力好，對分組同學經常言語吐槽，因此同學不願與他同組。		導師已對班上同學正向宣導，並與家長溝通後送認輔(家長在聯繫時提出該生有情緒障礙診斷)。班上亦強化友善宣導。				

承辦人：

學務主任：

輔導主任：

校長：

# 115年度臺南市安南區和順國中

## 友善校園人權環境評估分析報告及改進措施

- 一、依據教育部115年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫辦理。
- 二、參與對象：學生179人、教育人7人、家長5人，共計191人參與問卷調查。
- 三、施測統計表結果分析

以下分別就十個構面不同類別人員(學生、教育人員及家長)填寫非常同意、同意、普通、不同意及非常不同意之問卷調查結果分析列表，如下表一：(從管理者頁面-向度統計表-最下方複製貼於此)

表1、115年度臺南市○○區○○國○友善校園人權環境評估指標問卷調查統計表

向 度	類別	非常同意/同意 (A)	普通(B)	不同意/非常 不同意(C)
一、安全的校園環境	生	94.5 %	5.33 %	0.17 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
二、友善的校園氛圍	學生	90 %	9 %	1 %
	教育人員	98 %	2 %	0 %
	家長	97.14 %	2.86 %	0 %
三、平等與公正的對待	學生	89.8 %	9.6 %	0.6 %
	教育人員	97.2 %	2.8 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
四、權利的維護與申訴	學生	81.5 %	15.5 %	3 %
	教育人員	95.33 %	4.67 %	0 %
	家長	96.67 %	3.33 %	0 %
五、尊重多元與個別差異	學生	95.17 %	4.67 %	0.16 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
六、民主的參與和學習	學生	96.83 %	3 %	0.17 %
	教育人員	97.67 %	2.33 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
七、教師專業自主權的發展	學生	88.5 %	10.5 %	1 %
	教育人員	97.67 %	2.33 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
八、學生學習權的維護	學生	91.67 %	8.17 %	0.16 %

	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
九、人權教育的條件	學生	95.8 %	4.2 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
十、被愛與幸福的體驗	學生	73 %	22.67 %	4.33 %
	教育人員	47.67 %	52.33 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %

#### 四、人權環境推展特色與改進策略

【請先描述學校推動友善校園人權環境的作為？學校辦理的特色？方式？使得○○○向度獲得學生、教育人員與家長的認同…等】

【再以本次問卷調查中貴校數據呈現滿意度較低的三個向度滿意度較低的題目，則為人權環境需加強的部分，據此撰寫改進策略於下表】

表2、本校人權環境推展改進策略表

向度	人權環境需加強部分	改進策略
教師專業自主權的發展	學生在對於【我的老師會參與研習，在假期中進修並且不斷的學習】及【我的每個學習領域的任課老師都具備該學習領域的專業知能】上，有明顯落差。	鼓勵校內教師於假期進行教學增能研習。
權利的維護與申訴	學生反映【老師能按時上下課，上課不遲到。】的滿意狀況落差最明顯。	加強教師準時上下課的宣導。(期初因併入上學期末，教師因擔心進度問題而延遲下課，但學生感受不佳。)
被愛與幸福的體驗	學生在【學校生活讓我對自己充滿信心，對社會充滿希望。】上有較明顯落差。 教師在【學校的工作讓我對自己充滿信心，對社會充滿希望】的滿意狀況落差最明顯。	積極規劃學生生涯發展內容，並加強家長及教師對於學生生涯規劃的認知宣導。 教師可能卻對社會日益增加的教育使命、責任與外部壓力感到疲憊

承辦人：

 陳璽名

主任：

 蔡怡婷

校長：

 杜俊興

聯絡電話：