

「營造社會情緒環境、建構愉快的校園氛圍」成果照片

【社區資源支持與關懷】:透過社會善意循環與社區資源支持，提供學生營養補給與關懷照顧，增進學生身心健康與幸福感，並激勵學生以積極認真的態度投入學習與團隊活動。



【分組教室之佈置】:透過藝術深耕與情境式空間布置，營造溫馨舒適之學習環境，提升學生美感素養與學習氛圍，促進正向人際互動與身心健康。



「營造社會情緒環境、建構愉快的校園氛圍」成果照片

【教師節特別企劃-「杯」你認識！我的神秘教師】：透過猜測老師專屬杯子的趣味活動，讓學生認識老師課堂外的一面，增進師生互動，營造溫馨歡樂的教師節氛圍。



【科技中心教室佈置】：透過情境式的空間布置，營造創新、舒適且富有探索精神之學習環境，提升學生學習興趣和創意思考能力。



「營造社會情緒環境、建構愉快的校園氛圍」成果照片

【烹飪比賽-主廚盃】:舉辦主廚盃烹飪比賽，由學生親手製作點心，發揮巧思展現多元才能，並分享給師長品嚐，透過料理實作與分享交流，營造溫馨愉快的校園氛圍。



【直笛比賽】:為發展藝術與人文課程，並落實一人一樂器之學習目標，透過直笛比賽激發學生學習樂器之興趣，培養班級團隊合作精神，寓教於樂，營造愉快且富有人文素養之校園氛圍。



「營造社會情緒環境、建構愉快的校園氛圍」成果照片

【路跑活動】：行政團隊精心製作加油牌為學生應援，主任與師長亦共同參與路跑活動，陪伴並鼓勵學生堅持完成挑戰，培養運動家精神與毅力，營造正向活力之校園氛圍。

